

План организационно-консультационного сопровождения педагогов и руководителей в 2021-2022 учебном году

	СЕНТЯБРЬ	ОКТАБРЬ	НОВЯБРЬ	ДЕКАБРЬ	ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ
ЦИФРОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ	Цифровая образовательная среда: организация командной работы администрации и педагогического коллектива образовательной организации (руководители)	Интерактивное оборудование в образовательном процессе: алгоритм использования (педагоги ДОО и ОО)		Создание личного сайта педагога как средство повышения ИКТ – компетентности (педагоги ДОО и ОО)	Январь	Цифровая методическая копилка современного педагога (педагоги ДОО и ОО)	Март	Дистанционное образование: образовательные платформы и программы для онлайн и офлайн обучения (педагоги ДОО и ОО)	Май
РЕФЛЕКСИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ	Самооценка качества профессиональной деятельности педагога ОО (педагоги)	Развитие I-skills руководителя (руководители)	Самооценка качества профессиональной деятельности педагога ДОО (педагоги)		Самопрезентация: как преподнести себя и произвести нужное впечатление (для педагогов ОО) (педагоги)		Самопрезентация: как преподнести себя и произвести нужное впечатление (для педагогов ДОО) (педагоги)		
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ		Индивидуально-типологический особенности обучающихся (педагоги)	Управление системой предупреждения и разрешения конфликтов (руководители)		Проектирование успешности учащихся с низким уровнем мотивации (педагоги)		Моделирование педагогических ситуаций с оларенными детьми (педагоги)		Психорегуляция педагогической деятельности (педагоги)
КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ	Взаимодействие с детьми. Совместная деятельность педагога и детей в МОО (педагоги)		Партнерство с родителями. Формы взаимодействия с родителями в МОО (педагоги)	Вовлечение общественно-деловых объединений и участие представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организации (руководители)		Формирование поликультурного образовательного пространства на основе диалога культур в ДОО (педагоги)		Формирование поликультурного образовательного пространства на основе диалога культур в ДОО (педагоги)	
МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ		Реализация педагогического проектирования в образовательной деятельности (педагоги)		Технология педагогического проектирования в дошкольной образовательной организации (педагоги)	Бережливые технологии как средство повышения эффективности деятельности образовательных организаций (руководители)	Сравнительный обзор традиционных и современных педагогических технологий: как выбрать то, что действительно нужно (педагоги)		Внедрение и реализация современных образовательных технологий в ДОО (педагоги)	
МЕНЕДЖМЕНТ	Выполнение	Организация	Выполнение	Организация и	Организация и	Организация и	Проектное	Организация	

	требований Российского законодательства образовательной организации (Соответствие сайта образовательной организации требованиям законодательства)	повышения квалификации педагогических работников в соответствии с современными требованиями.	требований Российского законодательства образовательной организации (Организация работы по профилактике и противодействию коррупции в образовательной организации)	содержание образовательного процесса в рамках реализации ФГОС: - Образовательная программа - Учебный план - Рабочие программы	содержание дополнительного образования	управление инновациями в организации (руководители)	делопроизводства в организации с применением цифровых технологий
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ		Консультации по разработке Программы развития ОО (руководители)	Консультации по разработке Программы развития ОО (руководители)	Консультации по разработке Программы развития ОО (руководители)			Консультации по разработке Программы развития ОО (руководители)
МОЛОДЫЕ ПЕДАГОГИ		Первые дни в школе: трудности в работе. Обзор нормативной документации (СанТин, ФГОС, Примерная программа, рабочая программа)	Использование цифровых ресурсов при организации учебной деятельности	Повышение профессиональной компетентности: методические шпаргалки в помощь молодому учителю	LEGO для учителя: обзор методического конструктора для построения урока	Технология профессионального развития педагога: индивидуальный маршрут педагога	Год работы позади: анализ работы, проблемы, перспективы

Директор МКУ «Методический центр»



Т.С. Лаухина