

1

**Муниципальное казенное учреждение
«Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников (методический центр)»
(МКУ «Методический центр»)**

ПРИКАЗ

от 01.09. 2020

№ 41-Д

Новомосковск

Об утверждении плана работы МКУ
«Методический центр» на 2020-2021
учебный год

На основании решения Общего собрания работников МКУ
«Методический центр» от 28.08.2020 (протокол № 4),

П Р И К А З Ы В А Ю:

Утвердить план работы МКУ «Методический центр» на 2020 – 2021
учебный год согласно приложению № 1.

Директор МКУ «Методический центр»

Т.С. ЛАУХИНА

Рекомендовано к принятию
Общим собранием работников
МКУ «Методический центр»

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к приказу МКУ
«Методический центр»

Протокол
от 28.08 2020 № 4

от 01.09 2020 № 41-Д

**ПЛАН РАБОТЫ
МКУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Анализ работы Муниципального казенного учреждения «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (методический центр)» за 2019-2020 учебный год

Раздел 2. Информационно-аналитический отдел

Раздел 3. Организационно-методический отдел

Раздел 4. Технический отдел

Раздел 5. Управление

Раздел 6. Контроль

Раздел 7. Хозяйственная деятельность и укрепление материально-технической базы

Раздел 8. Организационные мероприятия на 2020-2021 учебный год

Раздел 1. Анализ работы МКУ «Методический центр» за 2019 -2020 учебный год

Работа Муниципального казенного учреждения «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (методический центр)» (далее - Методический центр) в 2019-2020 учебном году осуществлялась в рамках информационно-методического сопровождения педагогов, направленного на реализацию национального проекта «Образование».

Одной из приоритетных задач федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» является создание эффективных механизмов восполнения профессиональных дефицитов.

Ключевым элементом новых механизмов являются центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

В 2018 году Тульская область прошла конкурсный отбор МО РФ и попала в число 11 пилотных регионов, реализующих проект.

Приказом МО ТО от 17.06.2019 № 943 «О реализации мероприятий по созданию Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего» в ТО созданы 4 Центра повышения профессионального мастерства педагогических работников на базе ИПК, в городах Тула, Плавск, Новомосковск, что является высокой оценкой их методической деятельности.

Для создания и функционирования Муниципального казённого учреждения «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (методический центр)» были внесены изменения в учредительные документы МКУ «ИМЦ», локально-нормативные акты и в ЕГРЮЛ. Информация о Методическом центре размещена на сайте bus.gov.ru. Создан и размещен в сети «Интернет» официальный сайт Методического центра. Выделены помещения для коворкинг-пространства и рецепции. Получено интерактивное, компьютерное оборудование и офисная мебель для осуществления работы Методического центра в соответствии с методическими рекомендациями по созданию и обеспечению функционирования центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках федерального проекта «Учитель будущего». 2019-2020 год в работе учреждения стал переходным, структура организации не изменилась, продолжалась деятельность трех отделов: информационно-аналитического, методического и технического.

Основные направления работы *информационно-аналитического отдела* (отв. Захарова О.Ю.):

1. Медиатека МКУ «Методический центр».
2. Информационная открытость учреждения.
3. Осуществление мониторингов.
4. Аналитическая деятельность.
5. Техническое сопровождение мероприятий.

6. Обслуживание компьютеров и сети.

Медиатека МКУ «Методический центр» осуществляла информационное обеспечение непрерывного повышения квалификации работников системы образования Новомосковска на основе имеющихся в фонде информационных ресурсов и удаленных источников.

Пополнение фонда медиатеки в 2019-2020 учебном году, в основном, велось за счет изданий периодической печати, материалов победителей и призеров профессиональных конкурсов различного уровня и электронных документов.

На сегодняшний день её фонд составляет 10098 экземпляров документов на бумажных и электронных носителях. Медиафонд в 2019-2020 учебном году пополнился 17 экземплярами CD и DVD, фонд электронных полнотекстовых документов увеличился на 6 штук и составляет 108 экземпляров. В связи с уменьшением площади медиатеки была ликвидирована большая часть архивного фонда периодической печати.

	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.
Фонд на бумажных носителях	10397	10403	9011
Медиафонд	941	962	979
Фонд электронных полнотекстовых документов	84	102	108

Ежегодно увеличивается банк положительного педагогического опыта (ППО), который содержит материалы победителей и призеров профессиональных конкурсов различного уровня, публикации педагогов муниципального образования город Новомосковск в российских профессиональных изданиях. В настоящее время банк ППО содержит материалы 107 педагогов (в 2018-2019 учебном году – 98) учителей начальных классов, биологии, физики, химии, изобразительного искусства, математики, иностранного языка, а также педагогов-психологов, логопедов, библиотекарей, воспитателей дошкольных организаций, педагогов дополнительного образования.

Информационная открытость учреждения. На начало 2019-2020 учебного года структура сайта МКУ «ИМЦ», отвечающая современным тенденциям развития образования, включала в себя 21 страницу.

В данный момент учреждение перешло на новый сайт, <https://magister.kobra-net.ru>, изменив структуру и содержание.

На страницах официального сайта Учреждения размещались методические рекомендации, ежемесячные планы работы МКУ «Методический центр», информация по итогам конкурсов профессионального мастерства педагогов, конкурсов, олимпиад, интеллектуальных марафонов, учебно-практических конференций и других мероприятий.

На 29 мая 2020 года на сайте размещено 239 материалов, что незначительно меньше (на 10), чем на 14 мая 2019 года и в два раза больше, чем на 23 мая 2018 года (124 материала).

Произошло незначительное уменьшение числа размещенных материалов по сравнению с прошлым учебным годом в связи с отменой ряда запланированных мероприятий при переходе в «режим повышенной готовности».

Следует отметить, что в 2019-2020 учебном году итоги всех мероприятий, проводимых МКУ «Методический центр», были размещены в разделе «Новости» (152 мероприятия, что на 50 больше, чем в 2018-2019 уч. г.).

Мероприятия, проводимые в МКУ «Методический центр», освещались не только на официальном сайте, но и в Твиттере. Количество публикаций за отчетный период – 133 (в 2018-2019 году – 32). В 2019-2020 учебном году поставленная задача: анонсирование публикаций на официальном сайте МКУ «Методический центр» в Твиттере – выполнена, что позволило увеличить количество публикаций и сделать их более удобными для читателей (ссылки на месторасположение информации размещены на официальном сайте).

В течение 2019-2020 учебного года информационно-аналитическим отделом был организован сбор и обработка информации (осуществлен мониторинг) к 103 мониторингам и ответам на письма министерства образования Тульской области, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», комитета по образованию администрации МО г. Новомосковск. В 2018-2019 учебном году информация обрабатывалась к 82 мониторингам и ответам на письма.

В 2019-2020 учебном году проведен сбор и обработка информации к двум ежегодным мониторингам, проводимым по инициативе МО ТО, к 4 мониторингам по плану комитета по образованию.

34 мониторинга проводились в онлайн режиме, в которых сотрудники информационно-аналитического отдела действовали от имени «муниципального оператора».

В 2019-2020 учебном году согласно приказу комитета по образованию от 26.02.2019 № 93-Д «Об утверждении Плана мероприятий по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальными образовательными организациями в 2019 году» был сформирован сводный отчет за 1 квартал 2020 г. о выполнении плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки, муниципальными образовательными организациями. В течение 2020 г. планируется сформировать аналогичные сводные отчеты за 2, 3 и 4 квартал 2020 г.

В соответствии с приказом комитета по образованию от 02.04.2019 № 157-Д «Об утверждении муниципальной программы «Одаренные дети» был создан муниципальный банк данных одаренных детей и изменен перечень одаренностей: академическая, общеинтеллектуальная, социально-ориентированная, спортивно-оздоровительная, творческая (в 2018-2019 учебном году: академическая, творческая, психомоторная, коммуникативная).

В базу данных методистом вносилась информация о конкурсах (наименование, одаренность, сроки), а организация должна была самостоятельно вносить информацию об участниках конкурсов и результативности, что частично облегчило работу. Отчет об участии

обучающихся в конкурсах различного уровня формировался на основе информации из банка данных одаренных детей.

В январе 2020 г. был проведен анализ имеющейся у нас информации и информации из банка данных «Одаренные дети» за 4 квартал 2019 года. В результате выяснилось: большинство организаций не вносят информацию в банк данных; некоторые школы вводят информацию в банк данных не полностью (ввели только одного участника, а на самом деле участвовало больше); у некоторых обучающихся стоит неверно статус (участник, победитель, призер и т.д.) и др. В связи с этим в 2019-2020 учебном году в банке данных произошло сокращение количества участников в конкурсах.

	1 квартал 2019 г.	1 квартал 2020 г.
Количество участников	2896	1058

Было проведено информационное совещание, на котором присутствующие ознакомились с допущенными недочетами и способами их устранения. Повторный анализ информации показал, что не все школы внесли коррективы в банк данных.

В соответствии с полученными данными из банка «Одаренные дети», ежемесячных запросов в организации, каждый квартал формировалась аналитическая справка об участии образовательных организаций, педагогов и обучающихся в конкурсах различного уровня для комитета по образованию.

Техническое сопровождение мероприятий. В течение 2019-2020 учебного года 80 мероприятий, проведенных в МКУ «Методический центр» (что в 2,5 раза меньше, чем в прошлом учебном году, так как имеющаяся учебная аудитория переведена в режим коворкинг-пространства, и использование ее для работы с педагогами было временно приостановлено), обеспечивались техникой (ноутбук с выходом в локальную и глобальную сети, колонки, проектор, интерактивный флипчарт и интерактивное моноблочное устройство Smart KAPP).

В 2019-2020 учебном году осуществлялось техническое сопровождение муниципальных мероприятий (городские педагогические конференции, финал муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют», городские родительские собрания, сопровождение работников образования при презентации ими своего педагогического опыта на региональном уровне и др.)

С началом введения «режима повышенной готовности» в Тульской области с марта по май 2020 г. было проведено 22 плановых методических мероприятия в дистанционном режиме, техническими специалистами в которых стали работники информационно-аналитического отдела.

Основная цель деятельности **технического отдела** (отв. Мымрин С.С.) – проведение консультационных мероприятий, связанных с административно-хозяйственной деятельностью образовательных организаций.

Работниками технического отдела в 2019-2020 учебном году было проведено 1197 консультаций по различным темам, необходимым в практической деятельности образовательных организаций муниципального

образования город Новомосковск. Более подробно соотношение проведенных консультаций отображено на Рисунке 1.

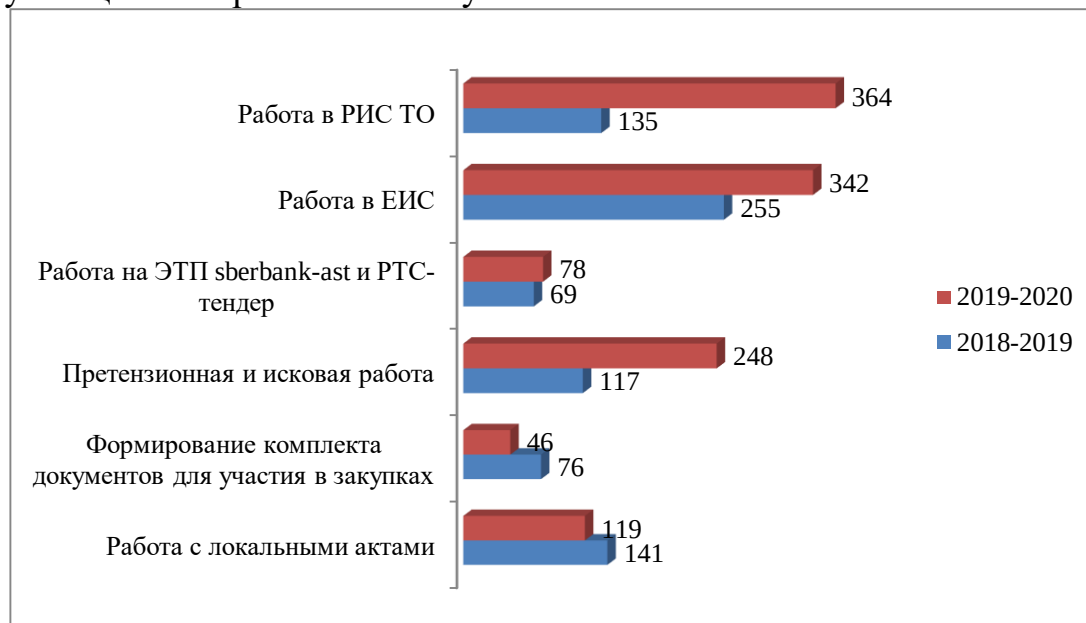


Рисунок 1 – Соотношение проведенных консультаций в 2018-2019 и 2019-2020 учебных годах

Проводились мероприятия по выявлению совершаемых работниками образовательных организаций ошибок в ходе ведения практической деятельности при разработке локальных актов, в частности, регулирующих сферу закупок товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд в соответствии с 44-ФЗ, при формировании проектов контрактов на поставку товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд в соответствии с 44-ФЗ и договоров безвозмездной поставки товаров, работ, при заключении арендных соглашений и передачи помещений во временное пользование, при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд, при размещении в Региональной информационной системе Тульской области в сфере закупок (далее – РИС ТО) и Единой информационной системе в сфере закупок (далее – ЕИС) информации о заключении, исполнении и прекращении действия контрактов на поставку товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд в соответствии 44-ФЗ.

Работниками технического отдела в 2019-2020 учебном году для обеспечения муниципальных нужд в соответствии с 44-ФЗ было организовано проведение 1 закупки, осуществлена 41 закупка товаров и услуг для нужд МКУ «Методический центр».

По заданию комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск в 2019-2020 учебном году работниками технического отдела было осуществлено 19 контрольных мероприятий в отношении образовательных организаций с разной тематикой. Более подробно количество осуществленных контрольных мероприятий отображено на Рисунке 2.

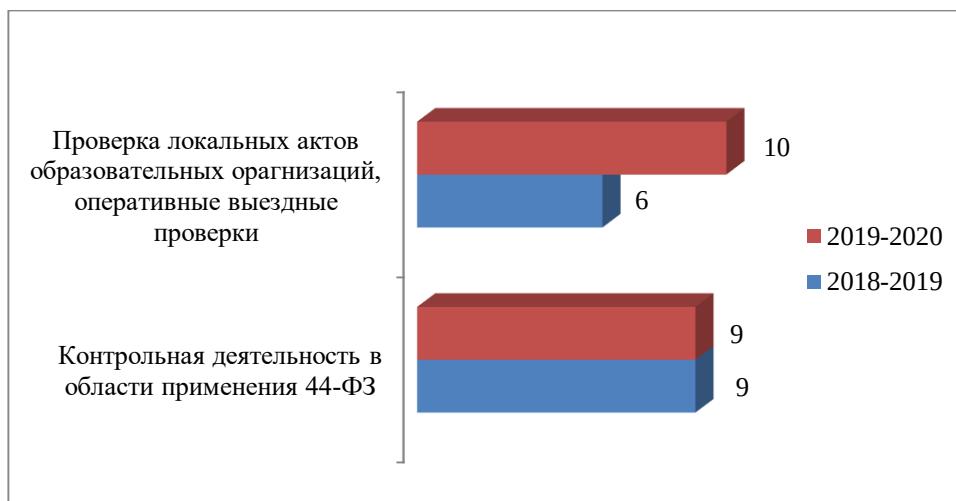


Рисунок 2 – Количество осуществленных проверок в 2018-2019 и 2019-2020 учебных годах

В 2019-2020 учебном году работниками технического отдела в процессе текущей деятельности МКУ «Методический центр»

- осуществлено юридическое сопровождение 28 исковых и 137 претензионных дел, одной из сторон которых являлись образовательные организации, подведомственные комитету по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск;

- проводился ежемесячный мониторинг, содержащий информацию о делах, находящихся в судопроизводстве, одной из сторон которого являлась образовательная организация, подведомственная комитету по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск, а также ежемесячный мониторинг контрактов, одной из сторон которого являлась образовательная организация, подведомственная комитету по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск, неисполненных или ненадлежаще исполненных поставщиком (подрядчиком, исполнителем);

- подготовлено 11 комплектов документов для подачи в комиссию по оценке последствий принятия решения о реконструкции, модернизации, об изменении назначения или о ликвидации объекта социальной инфраструктуры для детей, являющегося муниципальной собственностью, заключении муниципальной организацией, образующей социальную инфраструктуру для детей, договора аренды закрепленных за ней объектов собственности, а также о реорганизации или ликвидации муниципальных организаций, образующих социальную инфраструктуру для детей;

- заключено 18 договоров аренды недвижимого имущества (спортивный, музыкальный, актовый залы), находящегося в оперативном управлении образовательных организаций, подведомственных комитету по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск, и 34 договора безвозмездного пользования недвижимого имущества (помещения столовых, спортивных залов), находящегося в оперативном управлении образовательных организаций;

- подготовлено 4 пакета документов для подачи в комиссию для проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации образовательных организаций.

Деятельность *методического отдела* (отв. Долгих О.В.) была направлена на повышение профессионального уровня педагогических работников системы образования МО г. Новомосковск.

В 2019-2020 учебном году согласно договорам, заключенным образовательными организациями с ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», на базе МКУ «Методический центр» проведены *курсы повышения квалификации*, направленные на подготовку деятельности педагогов в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта, для 28 учителей начальных классов, 37 музыкальных руководителей ДОО, 28 педагогов дополнительного образования, 35 воспитателей ДОО. 12 учителей английского языка, 9 учителей математики, 5 учителей технологии, 3 учителя музыки, 1 учитель ИЗО повысили свою профессиональную компетентность непосредственно в г. Тула.

Кроме этого, согласно договору с ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации» 30 заместителей директора повысили квалификацию по теме «Содержание, технологии и особенности применения модельной региональной основной образовательной программы основного общего образования».

В октябре 2019 года для педагогов города комитетом по образованию совместно с представителями образовательной платформы Учи.ру организован обучающий семинар «Внедрение ИКТ в образовательный процесс на примере интерактивного курса Учи.ру по школьным предметам с учетом дифференцированного подхода». В результате было обучено: 36 заместителей директора ОО, 53 учителя математики, 73 учителя начальных классов, 36 учителей английского языка.

Т.о., за 2019-2020 учебный год прошли курсовую подготовку 386 педагогов.

28 августа 2019 года состоялась городская педагогическая конференция работников образования «Реализация национального проекта «Образование» как способ модернизации системы образования города Новомосковск». Подведение итогов и перспективы работы системы образования были представлены И.В. Лариной, председателем комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск в выступлении «Национальный проект «Образование» как ресурс модернизации системы образования. Точки роста».

Были представлены федеральные проекты.

«Современная школа». Формирование современных компетенций и навыков учащихся в Центрах цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» - тема выступления О.Н. Столповской, директора МКОУ «Ширинская СОШ».

«Учитель будущего» и создание центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в г. Новомосковске представила Т.С. Лаухина, директор МКУ «Методический центр».

«Цифровая образовательная среда» - Д. Королева и М. Мамаев, обучающиеся МБОУ «Лицей».

«Успех каждого ребенка» - А. Головотюк, учащаяся МБОУ «Центр образования № 1» и Д. Свищева, учащаяся МБОУ «СОШ № 17».

«Социальная активность» - М. Авдеевский и Е. Панова, обучающиеся МБОУ «СОШ № 18» и Д. Гвоздкова, учащаяся МБОУ «СОШ № 12».

Для реализации перечисленных федеральных проектов были намечены конкретные действия ОО.

27.02.2020 в соответствии с планом комитета по образованию состоялась конференция «Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности системой образования МО город Новомосковск». Было отмечено, что одна из задач российского образования - духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, а именно приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; содействие и сотрудничество детей и взрослых в процессе развития детей и их взаимодействия с людьми, культурой и окружающим миром. Достичь планируемых результатов в реализации современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, возможно при непосредственном участии и поддержке социальных партнеров.

Конференцию готовили пять проектных команд. Из многообразия условий воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности системой образования муниципального образования город Новомосковск были выбраны пять: безопасная цифровая образовательная среда, добровольчество, духовно-нравственное воспитание, проектная деятельность, творческая деятельность.

Выступающие акцентировали внимание на важности создания современной и безопасной цифровой образовательной среды в образовательных организациях и роли проекта в образовательном процессе. Была подчеркнута роль формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. А также развитие социальной активности детей через сообщества по интересам.

28.01.2020 г. на базе МБОУ «Центр образования № 9» состоялась *региональная педагогическая мастерская* «Организация образовательной деятельности младших школьников в формате учебного проекта и учебного исследования в условиях повышения качества освоения основной образовательной программы в контексте ФГОС», в работе которой приняли участие 62 педагога из районов Тульской области: Алексина, Богородицка, Донского, Кимовска, Новомосковска, Тулы, Узловой.

Опыт работы представляли учителя начальных классов МБОУ «Центр образования № 9» С.С. Винокурова, Н.В. Лебошина, М.М. Рубеко, И.Ю.

Тихомирова, а также О.С. Волгина, заместитель директора. В рамках педагогической мастерской педагоги продемонстрировали занятия внеурочной деятельности по темам: «Дороги в стране Геометрии. «Многоугольники» и «История улиц, история судеб...» из курса «Люби и знай свой отчий край».

В 2019-2020 учебном году в рамках реализации *муниципальной программы «Повышение качества образования учащихся муниципальных общеобразовательных организаций на 2018-2022 годы»* была проведена следующая работа:

- проектная команда педагогов ДОО под руководством Н. Б. Фоминой, к.п.н., доцента кафедры профессионального развития педагогических работников ИДО МГПУ (г. Москва), занималась разработкой показателей и инструментария для внутренней системы оценки качества образования дошкольной организации;

- с целью трансляции опыта деятельности учителей, показавших высокие результаты обученности учащихся (по итогам внешних оценочных процедур) в рамках межшкольного взаимодействия было проведено 19 мастер-классов. Транслировался положительный педагогический опыт подготовки учащихся к ГИА, успешные практики реализации МСОКО. Проходила апробация и использование критериальной системы оценивания на уроках как фактора повышения уровня обученности (пилотные площадки МБОУ «СОШ № 2» и МБОУ «СОШ № 14»). Над формированием внутренней системы оценки образования с использованием КЭС работали МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» и МКОУ «Первомайский ЦО».

В ходе информационно-консультационного обеспечения образовательного процесса была реализована программа методического сопровождения введения и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, а также программы «Адаптация молодого педагога», «Как стать успешным педагогом» и «Модератор методической работы».

Программа методического сопровождения введения и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов включает в себя модули:

1. Проектирование рабочих программ в соответствии с ФГОС;
2. Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС;
3. Технология портфолио: подготовка педагога к аттестации;
4. Достижение метапредметных результатов обучения при изучении учебных предметов.

По сравнению с прошлым учебным годом в программу не вошли три модуля. Два из них «Проектирование образовательной деятельности при организации режимных моментов в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» и «Организация образовательной деятельности в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО» утратили свою актуальность, а программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется силами педагогов муниципального ресурсного центра на базе МБОУ «Гимназия № 13».

В 2019-2020 учебном году модуль «Проектирование рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС» (отв. О.В. Бокарева) был реализован

для 36 человек. Занятия модуля проводились в октябре 2019 года (20 чел.) и феврале 2020 года (16 чел.). Цель программы: научить педагога проектировать рабочую программу в соответствии с требованиями ФГОС. Формы проведения занятий и содержание тем не менялись. Обученные на занятиях модуля педагоги в качестве тьюторов работали среди педагогов своих общеобразовательных организаций по освоению приемов составления рабочей программы. В общеобразовательных организациях учителями-предметниками накоплен практический опыт по составлению рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС. В связи с этим обучение по программе модуля не будет осуществляться в следующем году.

Слушателями модуля с 2015г. по 2020г. стали учителя-предметники 33 общеобразовательных организаций (что составило 97% от общего числа ОО). В течение 5 лет модуль не посетили учителя МКОУ «Озерковская НШ» и МКОУ «Шишловская ООШ». Всего за время проведения занятий модуля прошли обучение 213 учителей-предметников.

Модуль «Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования» (отв. В.В. Бондина) за 2019-2020 учебный год позволил 41 педагогу разных специальностей из 17 общеобразовательных организаций получить не только теоретические знания, но и практические умения. Учителя были обеспечены информационно-методическими материалами, необходимыми для проектирования урока в соответствии с требованиями ФГОС. На заключительном занятии модуля проведена панорама сконструированных уроков, а также их экспертная оценка на соответствие требованиям ФГОС.

В 2019-2020 учебном году реализован *модуль «Технология портфолио: подготовка педагога к аттестации»* (отв. О.В. Бокарева). Занятия модуля проводились в октябре 2019 года и феврале 2020 года. Обучение прошли 36 человек из 20 общеобразовательных организаций. Вопросы, рассматриваемые на занятиях модуля, для слушателей были актуальными. Как правило, занятия посещали учителя-предметники, аттестующиеся в текущем учебном году. Педагоги получали оперативную методическую помощь для составления профессионального портфолио. В связи с изменением процедуры и содержания аттестации педагогических работников, введением профэкзамена в рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего», обучение по программе модуля завершено. В период с 2015 по 2020 гг. слушателями модуля стали учителя-предметники 30 общеобразовательных организаций (что составило 88% от общего числа ОО). В течение 5 лет модуль не посетили учителя МБОУ «Гимназии № 1», МКОУ «Краснобогатырский ЦО», МКОУ «Богдановская ООШ», МКОУ «Озерковская НШ» и МКОУ «Ольховецкая ООШ». Общее количество педагогов, посетивших модуль с 2015 по 2020 гг., 273 человека.

Модуль «Достижение метапредметных результатов обучения при изучении различных предметов» (отв. Е.Е. Коробова) реализуется с 2014 года. В 2019-2020 уч.году программу модуля «Достижение метапредметных результатов обучения при изучении различных предметов» освоили 18

учителей математики и 10 учителей информатики (всего 28 человек). Запланированные занятия для учителей образовательной области «Искусство» не состоялись, так как группа не была набрана (уволились учителя, которые планировали пройти обучение). Профессиональную компетентность по теме модуля в период с 2014 по 2020 гг. повысили 372 педагога.

В ходе реализации программы у педагогов сформировано понятие о сущности метапредметного содержания образования в свете новых образовательных стандартов, они имеют представления о соотношении метапредметного содержания с предметным содержанием. В ходе практических занятий учителя-предметники освоили приемы проектирования и оценки метапредметных результатов обучения, способы включения метапредметных тем в уроки, формы и методы их изучения, а также особенности контроля и оценки достижений учащихся. На последнем занятии по программе модуля учителя проводили презентацию проектов уроков, ориентированных на достижение метапредметного образовательного результата.

Учитывая, что количество педагогов, желающих повысить свою компетентность по данному вопросу снизилось, в следующем учебном году программу модуля реализовывать не предполагается.

Программа «Адаптация молодого педагога» (отв. Г.Н. Воронцова) в 2019-2020 учебном году была реализована для 16 молодых педагогов. В течение года было проведено 7 мероприятий.

Занятия проводились с учетом проведенного анкетного опроса начинающих педагогов из 9 общеобразовательных организаций.

Были изучены темы:

- «Нормативно-правовые основы деятельности педагога»,
- «Планирование учебного процесса»,
- «Организация воспитательной работы»,
- «Психолого-педагогические основы формирования профессиональной компетентности начинающего педагога»,
- «Современное занятие и его организационно-методическое сопровождение»,
- «Современные образовательные технологии в работе учителя».

В результате освоения программы начинающие педагоги знают: профессиональный стандарт педагога; структуру и сущность нормативных документов, определяющих стратегию развития отечественного образования; порядок ведения школьной документации; психологические основы построения урока; умеют: проектировать рабочую программу педагога; выстраивать коллегиальные отношения; планировать воспитательную работу с классным коллективом; работать с методической литературой, периодическими изданиями по предмету; составлять профессиональное портфолио педагога.

В течение учебного года была реализована программа модуля «Как стать успешным педагогом» (отв. Е.Е. Коробова), разработанная на основе диагностики затруднений педагогов при подготовке к конкурсам профессионального мастерства. Использовались различные формы работы с педагогами: индивидуальные и групповые консультации, практикумы,

дискуссии. В ходе реализации программы отрабатывались навыки педагогов в обобщении собственного опыта по модульной технологии, написания эссе, оформления конкурсных материалов; проводились тренинги по целеполаганию, анализу и самоанализу урока. При подготовке к конкурсу педагоги активно пользовались банком материалов, в котором имеются разработки конкурсных уроков, внеклассных мероприятий, мастер-классов, образовательных проектов.

В результате освоения программы модуля педагоги знают приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность педагога в условиях реализации ФГОС; освоили методические особенности и типологию уроков деятельностной направленности, технологию анализа собственной педагогической деятельности; умеют осуществлять методическое проектирование современного урока с учетом требований ФГОС; обоснованно использовать различные формы и методы организации деятельности обучающихся; определять соответствие технологии проведения учебного занятия и внеклассного мероприятия заявленной концепции; анализировать уроки и внеклассные мероприятия деятельностной направленности; анализировать собственный опыт по модульной технологии.

В 2019-2020 учебном году по программе модуля к участию в профессиональных конкурсах различного уровня подготовлены 17 педагогов (в 2018-2019 учебном году - 24). О результативности работы можно судить по итогам их участия в профессиональных конкурсах различного уровня – 14 человек (82% (в 2018-2019 учебном году - 75%)) стали победителями и призерами. Количество педагогов, подготовленных к участию в профессиональных конкурсах по сравнению с предыдущими годами ниже. Эта связано с тем, что финалы профессиональных конкурсов были перенесены в связи с карантинными мероприятиями, связанными с пандемией коронавирусной инфекции. Работа по подготовке к участию в них продолжается в режиме дистанционных консультаций.

По программе «Модератор методической работы» для работников ОО (отв. Г.Н. Воронцова) обучались 28 педагогов из 13 ОО, для которых было проведено 5 мероприятий:

- теоретический семинар «Нормативно-правовое обеспечение методической работы»,
- двухдневный семинар-практикум «Организация методической работы с педагогами в межкурсовой период» и «Психологические основы обучения педагогов и организации работы методического объединения»,
- спецсеминар «Планирование и анализ методической работы, экспертная деятельность руководителя методического объединения».

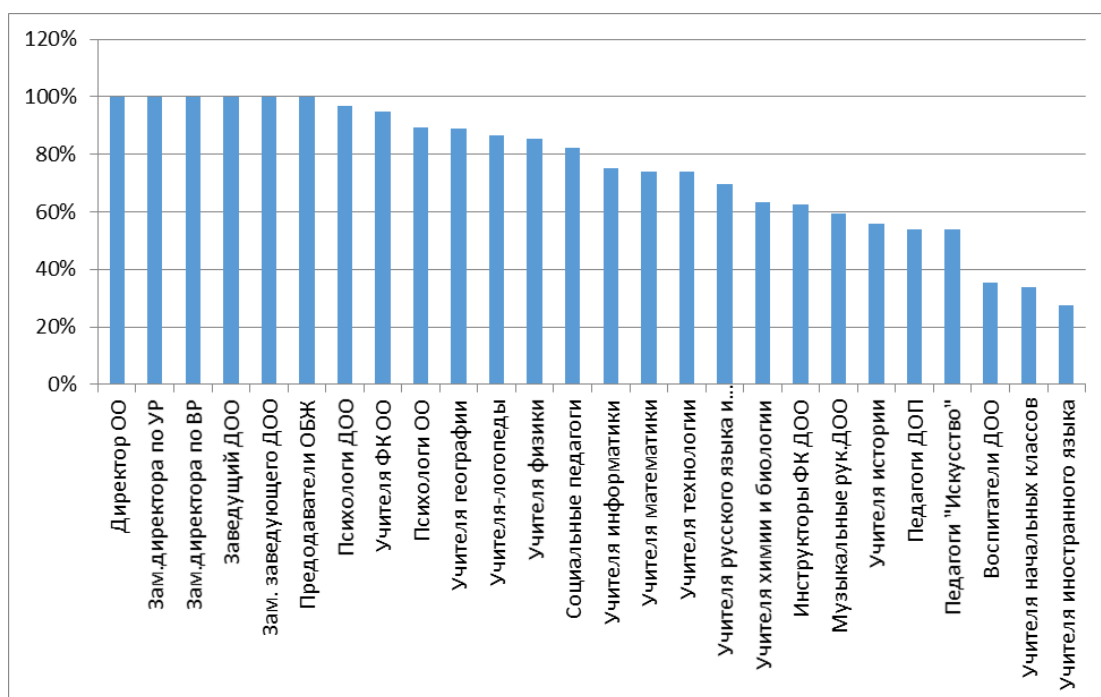
В марте 2020 года тьюторы в ходе самостоятельной работы подготовили анализ работы школьного методического объединения за год. Были проведены индивидуальные консультации для 3 групп педагогов (МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ № 5», МКОУ «Центр образования № 10).

В результате освоения программы «Модератор методической работы» педагоги обобщили свой индивидуальный опыт организации методической

работы, познакомились с аналогичным опытом коллег; имеют представление о различных способах повышения квалификации и развития профессиональной компетентности педагогов; приобрели или усовершенствовали умения и навыки организации методической работы на основе деятельностного подхода; проанализировали состояние методической работы в образовательном учреждении и работу методического объединения; спроектировали деятельность методического объединения; приобрели и усовершенствовали умения и навыки организации профессионального взаимодействия педагогов.

Деятельность методического отдела осуществлялась через систему занятий: семинаров, индивидуальных и групповых консультаций, круглых столов, других мероприятий. Из 173 запланированных мероприятий в течение года проведено 155 из-за эпидемиологической обстановки в стране и регионе, связанной с COVID-19 в марте и апреле.

В течение года наблюдалась разная посещаемость мероприятий педагогами города (гистограмма 1). Так, наивысший процент посещаемости отмечается среди администрации образовательных организаций. Что касается учителей, то их невысокая посещаемость имеет ряд причин: загруженность педагога, отсутствие замены, заболеваемость, нежелание администрации отпускать педагогов (игнорирование), незаинтересованность педагогов в повышении педагогической компетенции.



Организационно-консультативное сопровождение *руководителей ОО* (отв. Т.С. Лаухина) проходило в соответствии с планом.

В первом полугодии учебного года продолжался проект «Октава». Были проведены следующие мероприятия:

Час с экономистом. «Предварительные итоги финансового года. Разъяснения наиболее часто допускаемых ошибок»;

Час с юристом (три занятия): «Обратная связь. «О работе с сообщениями, поступающими в программы «Открытый регион. Обращение граждан», «Переход на ведение электронной трудовой книжки» и «Изучение Постановления администрации МО г. Новомосковск от 14.11.2019 №3358 «Об утверждении Положения о ведомственном контроле за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, в муниципальном образовании Новомосковск».

С целью развития качеств менеджера, умения работать в команде реализовывался практикум «Разработка программы развития образовательной организации» в декабре 2019 года для руководителей ДОУ и январе 2020 года – для руководителей ООО. Были проведены 5 занятий практикума «Разработка программы развития образовательной организации» для двух групп в соответствии с заявками от образовательных организаций. В состав 1 группы вошли 11 руководителей и заместителей ДОУ и 7 руководителей и заместителей ОДО. Состав 2 группы - 17 руководителей ОО и их заместителей.

В 1 группе освоили программу практикума 67%, во 2 группе - 82% записавшихся, не все занятия посетили педагоги из МБОУ «СОШ № 20», МКОУ «Центр образования № 24», МКОУ «Озерковская НШ», МБДОУ «Детский сад № 3», МБДОУ «Детский сад № 22», МБДОУ «Детский сад № 28», МБУДО «ДООЦ», МКУДО «ДОЭЦ», МКУДО «Пушкинская школа».

Руководители ОО освоили проблемно-ориентированный анализ, принципы формирования концептуального проекта желаемого будущего, научились выделять основные направления и задачи перехода к обновленной школе, разрабатывать стратегию и план осуществления преобразований. Итогом работы стали проекты программ развития их образовательных организаций.

Во втором полугодии согласно плану началась реализация программы методического сопровождения начинающих руководителей и управленческого резерва «Формирование современных управленческих и организационных механизмов в образовательной организации». Проведены четыре занятия:

- «Нормативно-правовые основы деятельности руководителя ОО»,
- «Организационная основа и современные подходы к управлению»,
- «Организация безопасного образовательного процесса в образовательной организации»,
- «Современное качество образовательного процесса и требования к профессиональным компетенциям педагогический работников».

В связи введением «режима повышенной готовности» в области с марта по май 2020 г. два последних занятия проведено в дистанционной форме.

Реализация программы методического сопровождения начинающих руководителей и управленческого резерва «Формирование современных управленческих и организационных механизмов в образовательной организации» будет продолжена в следующем учебном году.

В рамках постоянно действующего семинара 24 октября 2019 г. на базе МКУ «Методический центр» прошел семинар «Проектное управление в дошкольной образовательной организации». Согласно листу регистрации на

мероприятии присутствовали 45 *руководителей ДОО* из 50 образовательных организаций, что составило 87%. От МБОУ «Центр образования № 1», МБОУ «Центр образования № 9», МБОУ «Центр образования № 23» в семинаре участвовали по 2 заместителя директора по дошкольному образованию.

У руководителей сформировано единое понимание о педагогическом проектировании, его этапах, порядке выполнения работ, они знают основы проектного управления для развития ДОО.

18 декабря 2019 г. в МБДОУ «Детский сад № 10» прошел семинар из опыта работы «Реализация программы «Основы финансовой грамотности» в ДОО». Присутствовали 39 руководителей от 51 образовательной организации (присутствовал руководитель строящегося ДОО № 56), что составило 74%. От МБОУ «Центр образования № 9», МБОУ «Центр образования № 23» присутствовали по 2 заместителя директора по дошкольному образованию.

Изучив опыт работы, присутствующие составили «дорожную карту» внедрения инновационной образовательной программы в ДОО.

21 февраля 2020 года в МБОУ «Гимназия № 1» состоялся семинар-практикум «Внутрикорпоративное повышение квалификации педагогов ДОО: содержание, формы, результаты». На мероприятии присутствовали 53 человека из 50-ти ДОО (100%).

В результате онлайн-опроса «Нормативно-правовые основы деятельности ДОО» руководители актуализировали свои знания в области правового обеспечения дошкольной организации. Присутствующие познакомились с опытом работы МБДОУ «Детский сад № 51» и дошкольного отделения МБОУ «Центр образования № 1», научились определять и использовать внешние и внутренние ресурсы для повышения квалификации педагогов и составлять план мероприятий, способствующий повышению их квалификации на основе компетентностного подхода.

29 апреля 2020 года состоялся семинар-практикум «Использование цифровых образовательных ресурсов при реализации ООП». Мероприятие прошло в дистанционной форме. Для работы в семинаре зарегистрировались 40 руководителей. В блоке «Изучение опыта работы» участники семинара просмотрели и проанализировали материал по использованию цифровых образовательных ресурсов МБДОУ «Детский сад № 50», МКДОУ «Детский сад № 7 п. Ширинский».

Руководители провели экспертизу просмотренного занятия образовательной деятельности по критериям: целесообразное применение ИКТ, обоснованное их использование с учетом поставленных задач, выполнение санитарно-гигиенических требований, учет особенностей группы.

Проведенная экспертиза НОД показала, что руководители владеют информацией о цифровых образовательных ресурсах, умеют грамотно их использовать для организации образовательной деятельности, а также знают новые подходы к формированию образовательной среды.

В экспертизе НОД не участвовали руководители следующих образовательных организаций: МКДОУ «Детский сад № 7» п. Ширинский, МБДОУ «Детский сад № 19», МБДОУ «Детский сад № 22», МКДОУ «Детский

сад № 29» п. Коммунар, МБДОУ «Детский сад № 33», МКДОУ «Детский сад № 54», МКДОУ «Детский сад № 10» д.Холтобино, МБОУ «Центр образования № 9», МБОУ «Центр образования № 1», МКОУ «Правдинский ЦО».

Мероприятия постоянно действующего семинара для заместителей заведующего дошкольных образовательных организаций, проведены в полном объеме.

19 сентября 2019 года в МКДОУ «Детский сад № 20» для заместителей заведующего ДОО и заместителей директора центров образования состоялся семинар «Рабочие программы педагогов как условие организации образовательной деятельности в ДОО». На мероприятии присутствовал 41 человек (82% руководителей).

В теоретической части семинара участники проанализировали нормативно-правовую базу по составлению рабочих программ. В практической части присутствующие разработали алгоритм и составили по нему программы различной направленности: дополнительная программа, адаптированная, рабочая программа инструктора ФК, рабочая программа воспитателя, сохранив структуру написания образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, презентовав их коллегам.

21 ноября 2019 года на базе МКДОУ «Детский сад № 34 «Радуга» прошел семинар «Организация образовательной среды в ДОО как фактор повышения качества образования», на котором присутствовали 36 человек, что составило 72%.

В результате работы семинара заместители заведующего систематизировали знания о способах построения образовательной среды с учетом принципа вариативности всех видов детской деятельности и интеграции образовательных областей, проанализировали функции и компоненты образовательной среды в ДОО.

22 января 2020 года в МБДОУ «Детский сад № 25» состоялся семинар-практикум «Проектная деятельность взрослых и детей как способ реализации комплексно - тематического принципа построения образовательного процесса в ДОО». Присутствовал 41 человек, что составило 82%.

Участники мероприятия изучили опыт работы ДОО № 10, 14, 25, 40, 44, 50, 58 по теме «Организация проектной деятельности в ДОО», в ходе брейнсторминга разработали информационную карту проекта «Проектная деятельность взрослых и детей как способ построения образовательного процесса» с последующей ее защитой.

Таким образом, в ходе работы семинара, выполнения практических заданий было выявлено, что большинство руководителей знают алгоритм проектной деятельности взрослых и детей, требования к комплексно-тематическому планированию работы. Однако, часть руководителей испытывают затруднения при определении цели проекта, конкретных результатов, также при составлении базовых мероприятий по решению проблемы.

19 марта 2020 года состоялся дистанционный семинар «Разработка индивидуального образовательного маршрута ребенка на основе мониторинга освоения ООП». Онлайн-регистрацию прошли 40 человек, что составило 80%.

Познакомившись с опытом коллег из дошкольных образовательных организаций № 17, 50, 53, 57, участники разработали индивидуальные образовательные маршруты (далее – ИОМ) для детей инофонов, детей-билингвов, для детей с ОВЗ, а также упорядочили знания о разработке ИОМ на основе мониторинга освоения ООП.

Итоги опроса показали, что большинство респондентов планируют использовать материал, представленный на семинаре, в работе со всеми участниками образовательных отношений. Особенно ценной оказалась информация по составлению ИОМ для детей-билингвов и детей-инофонов.

Для *руководителей общеобразовательных организаций* проведены все запланированные семинары.

16.10.2019 года прошел теоретический семинар «Современная цифровая образовательная среда как способ обеспечения высокого качества и доступности образования». Использовались новые формы работы: питч и питч-сессия. Представлен опыт работы М.М. Астаховой, директора МБОУ «Центр образования № 1» по теме «Электронное оборудование как элемент цифровой образовательной среды», МБОУ «Гимназии № 1» по теме «Возможности цифровых платформ для формирования отчетов (на примере АИС «Сетевой город») и в образовательной деятельности» (выступала О.В. Захарова., заместитель директора), М.В. Чикина, директора МКОУ «СОШ № 3», - «Возможности цифровых платформ в образовательной деятельности». На питч-сессии проведено обсуждение предлагаемого опыта и презентация проекта «Интернет. Территория безопасности». Из 35 руководителей присутствовали 30 (85,7%).

17.12.2019 прошел семинар из опыта работы СОШ №3 «Гражданско-патриотическое воспитание через развитие наставничества, поддержка общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества». Присутствующим 27 руководителям (77,1%) были предложены для посещения 4 фрагмента занятий (3 урока и внеклассная деятельность), 4 мастер-класса, 4 классных часа, была представлена работа 3 клубов и 3 детских объединений. В качестве полилога были предложены две дискуссионные площадки «Духовно-нравственное воспитание в контексте гражданско-патриотического воспитания школьников» и «Гражданско-патриотическое воспитание: традиции и перспективы». Присутствующие отметили высокую цифровую компетентность директора и педагогов, новую методику проведения питча, новые интернет ресурсы и программное обеспечение.

11.03.2020 прошел семинар-презентация «Использование новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий - признак современной школы» на базе МБОУ «СОШ № 14». Из 35 руководителей присутствовали 25 человек (71,4%).

Общий подход к организации работы по заявленной проблеме был представлен в докладе директора школы Т.И. Щербининой. Каждый из

присутствующих мог увидеть одно из четырех открытых занятий, а с тремя оставшимися - ознакомиться в ходе самопрезентации педагогов. В ходе брифинга директора школы руководители школ имели возможность уточнить организацию работы и оценить практическую значимость представленного опыта.

12.05.2020 - начало работы дистанционного семинара для директоров ООО по теме «Система работы ОО по выявлению и поддержке талантов». Зарегистрировались 20 руководителей (57,1%) и 2 заместителя из 20 ООО.

С целью оптимального использования рабочего времени руководителям предлагалось изучить материал с 12.05.2020 по 25.05.2020. После 25.05.2020 доступ к материалам семинара закрыт.

Материалы семинара были размещены в нескольких блоках.

Блок «Нормативно-правовая база» содержал подборку нормативно-правовой документации по теме «Организация работы с одаренными детьми».

Блок «Изучение опыта работы» содержал:

- выступление «Психологические особенности одаренных детей» и выступление «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей» О.Р. Соломатиной, педагога-психолога МБУ ДО «ДООЦ»;

- выступление «Выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей: от программы к результату» Ю.М. Корольковой, директора МБОУ «СОШ № 6»;

- аудио-выступление «Особенности организации школьной научной конференции» И.И. Бурцевой, директора МБОУ «СОШ № 25»;

- аудио-выступление «Организация работы с одаренными детьми в сельской школе» Т.В. Кутиной, заместитель директора МКОУ «Первомайский ЦО»;

- выступление «Система работы МБОУ «СОШ № 2» по выявлению и поддержке одаренных детей» С.М. Шевяковой, директора МБОУ «СОШ № 2»;

- выступление «Воспитание социальной активности школьников через детское движение и волонтерство» А.А. Енина, директора МБОУ «СОШ № 8».

Блок «Самоаудит» состоял из вопросов рефлексии и онлайн - тестирования «Работа с одаренными детьми по ФГОС». Его материалы руководители могут использовать для проверки готовности педагогов к работе с одаренными детьми.

В соответствии с итогом работы проектной команды «Эффективный руководитель. Наша версия» реализовывался план работы «День Ментора».

13.11.2019 консультировали: И.И. Бурцева (МБОУ «СОШ № 25») по теме «Требования к расписанию занятий», И.Б. Бычкова (МКОУ «Ольховецкая ООШ») – «Проектный менеджмент в управлении малокомплектной сельской школой. Образовательный проект «Команда добрых рук», О.Н. Столповская (МКОУ «Ширинская СОШ») – «Работа в модуле МСОКО».

29.11.2019 Е.В. Камардина (МБОУ «СОШ № 15») провела консультацию «Организация профильного обучения».

18.12.2019 М.М. Астахова (МБОУ «Центр образования № 1») - консультацию в форме презентации управленческого проекта по теме «Безопасная школа. Современная школа – школа равных возможностей».

20.12.2019 управленческая команда под руководством Е.А. Кулагиной (МБОУ «Центр образования № 9») представила опыт работы по двум направлениям «Организация внутрифирменного повышения квалификации» и «Организация модели внеурочной деятельности на основе социального проектирования».

29.01.2020 Т.А. Боброва (МБОУ «СОШ № 18») провела консультацию - теоретический семинар «Система работы по ранней профилизации и самоопределению учащихся образовательной организации».

С 11.02 по 13.02.2020 Т.Н. Ершова (МБОУ «Гимназия № 13») провела консультацию «Взаимодействие школы и семьи по духовно-нравственному воспитанию школьников» в рамках семинара «Мир, создаваемый под влиянием впечатлений».

26.02.2020 Н.В. Марченко (МБОУ «СОШ № 12») провела консультацию по теме «Работа с молодыми специалистами».

06.04.2020 Г.А. Фуртова (МБОУ «СОШ № 20») - «Развитие системы ученического самоуправления в условиях организации РДШ» также в дистанционном режиме.

22.04.2020 Е.В. Тюнина (МБОУ «Центр образования № 23») осветила тему «Преемственность дошкольного и начального общего образования» в дистанционной форме в связи с карантинными мероприятиями по коронавирусной инфекции.

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией две консультации не были проведены: «Управление педагогическим персоналом» (Л.Г. Грибенюк, МБОУ «Гимназия № 1») и «Организация работы с одаренными детьми» (С.Е. Соколов, МБОУ «Лицей»).

В 2019 – 2020 учебном году методическое сопровождение *руководителей организаций дополнительного образования* проводилось согласно годовому плану работы МКУ «Методический центр» и нормативно-правовым документам МО РФ, министерства образования Тульской области, комитета по образованию МО город Новомосковск.

27 ноября 2019 года на базе МКУ «Методический центр» для руководителей организаций дополнительного образования прошел семинар «Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОДО в современных условиях».

Участники мероприятия изучили:

- нормативное, правовое и методическое обеспечение организации дополнительного образования детей в современных условиях;
- современные подходы, принципы и формы планирования и организации учебного процесса в дополнительном образовании;
- требования к программно-методическому обеспечению и условиям реализации дополнительных общеразвивающих программ.

19 февраля 2020 года для руководителей организаций дополнительного образования прошла консультация «Программа развития: как разработать стратегический документ ОДО». Участники консультации изучили вопросы:

1. Требования к программе развития ОДО.
2. Структура программы развития ОДО.
3. Этапы разработки программы развития ОДО.

Руководители ОДО актуализировали знания о специфике программы развития ОДО.

23-24 апреля 2020 года руководители организаций дополнительного образования приняли участие во Всероссийском онлайн-семинаре: «Дополнительные общеразвивающие программы нового поколения: нормативные требования, особенности проектирования и реализации».

В ходе мероприятия активное обсуждение вызвали вопросы:

1. Дополнительная общеразвивающая программа - документ, предъявляющий содержание дополнительного образования детей: новые вызовы и перспективы обновления.
2. Нормативно-правовые особенности разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных программ.
3. Изменения в порядке реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Особенно актуальной стала информация по теме «Архитектура и дизайн дополнительной общеразвивающей программы: правила и инструменты проектирования».

25 мая 2020 года приняли участие в коворкинге «Методический портфель онлайн-педагога как калейдоскоп традиций и инноваций».

Главный вопрос обсуждения участников мероприятия - «Что нам всем особенно не хватало в первые дни режима повышенной готовности и удалённого обучения?»

Среди важных аспектов этого вопроса были освещены такие как

1. Футурологические концепции развития образования.
2. Организационная культура педагога.
3. Универсальная образовательная платформа: мечта или реальность?
4. Как спроектировать онлайн-урок. Метод креативных растяжек.

Присутствующие получили рекомендации по эффективному планированию учебного процесса в режиме дистанта, использованию зарубежных и отечественных образовательных платформ.

Для заместителей директора муниципальных общеобразовательных организаций, в должностные обязанности которых входит организация образовательного процесса, были проведены следующие методические мероприятия.

18.09.2019 заместители руководителей познакомились с опытом работы педагогов-победителей профессиональных конкурсов. Присутствовали 27 человек (79,4%). Форма работы семинара - «методический поезд». Были проведены 20 мастер-классов:

- Современные методы и приемы работы с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (Т.В. Гордеева, педагог-психолог МБОУ «Центр образования № 23»);
- Стихосложение как метод игрового обучения (А.Н. Терешкина, учитель начальных классов МКОУ «Ильинская ООШ»);
- Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры и внеурочной деятельности (Г.В. Воробьева, учитель физической культуры МБОУ «Центр образования № 9»);
- Использование нетрадиционных форм обучения иностранному языку в рамках внеурочной деятельности (М.Г. Маркова, учитель английского языка МБОУ «СОШ № 17»);
- Реализация программы «9 ступенек к успеху» как условие успешной организации воспитательного процесса в классном коллективе (Н.В. Лебошина, учитель начальных классов МБОУ «Центр образования № 9»);
- Профилактика и преодоление профессиональных стрессов педагогических работников с помощью комплекса МАК (метафорические ассоциативные карты) (В.Н. Загуменнов, педагог-психолог МБОУ «СОШ № 17»);
- Использование технологии «Лэпбук» в работе учителя английского языка (А.А. Быкова, учитель иностранного языка МКОУ «Ольховецкой ООШ»);
- Использование цветотерапии как здоровьесберегающей технологии на уроках ИЗО (Г.В. Смольникова, учитель ИЗО МБОУ «СОШ № 15»);
- Организация туристско-краеведческой работы с обучающимися в рамках внеурочной деятельности (И.В. Чеснокова, учитель русского языка МКОУ «Краснобогатырский ЦО»);
- Проектная деятельность как условие повышения профессионализма педагога (С.В. Николаева, учитель английского языка МБОУ «Лицей»);
- IT-технологии – средство повышения эффективности обучения в начальной школе (А.В. Жаворонков, учитель начальных классов МБОУ «Центр образования № 4»);
- Применение здоровьесберегающих технологий на уроках математики (Л.А. Комагорова, учитель математики МКОУ «Ольховецкая ООШ»);
- Гражданско-патриотический проект как форма организации внеурочной деятельности (С.Н. Калашникова, заместитель директора МБОУ «СОШ № 20»);
- Формирование и развитие общественного сознания ребенка через его включение в различные виды деятельности (О.А. Гард, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 8»).

16.10.2019 состоялся семинар по теме «Цифровая компетентность руководителя, учителя, родителя как средство организации всех уровней современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования». Присутствовали заместители руководителей всех школ (100%). В ходе работы были изучены вопросы:

- Цифровая компетентность руководителя (Т.Н. Балашова, заместитель директора МБОУ «Лицей»);

- Цифровая компетентность учителя (Е.В. Трухан, заместитель директора МБОУ «Центр образования № 1»);
- Цифровая компетентность родителей (И.М. Кузнецова, заместитель директора МБОУ «Лицей Школа менеджеров»);
- Обеспечение информационной безопасности участников образовательного процесса (О.Ю. Захарова, методист МКУ «Методический центр»).

Директором МКОУ «Ширинская СОШ» О.Н. Столповской участникам семинара был представлен проект «Интернет. Территория безопасности».

14.11.2019 и 20.11.2019 в МБОУ «Гимназия № 1» проведен бинарный теоретический семинар «Организация проектной деятельности в условиях требований ФГОС».

В первый день с опытом своей работы присутствующих знакомил А.И. Иванов, заместитель директора ГАООУ г. Москва «Школа № 548 «Царицыно». Присутствовали 32 заместителя из 31 школы (88,6%).

20.11.2019 присутствующими (27 заместителей 77,1% из 26 школ) был изучен опыт работы коллег МБОУ «Гимназия № 1»:

- Л.Г. Грибенюк, директор, и О.В. Захарова, заместитель директора этого учреждения, в своих выступлениях раскрыли решение проблемы «Система методического сопровождения педагогов в рамках успешной реализации проектной деятельности учащихся»;

- А. Гиленко, обучающаяся МБОУ «Гимназия № 1», выступила по теме «Реализация «индивидуального проекта» в контексте ФГОС СОО»;

- Ю.Ю. Логинова, заместитель директора МБОУ «Гимназия № 1», - по теме «Организация проектной и исследовательской деятельности в гимназии в контексте социальной успешности учащихся»;

- Т.М. Данилова, учитель МБОУ «Гимназия № 1», - по теме «Социализация ученика начальной школы через проектную деятельность».

В ходе БарКемпинга, проводимого работниками Методического центра, были заслушаны выступления из опыта работы коллег: Т.В. Конякиной (МКОУ «Первомайский ЦО»), И.М. Кузнецовой (МБОУ «Лицей Школа менеджеров»), Е.А. Лозяновой (МБОУ «Центр образования № 9»), Е.В. Трухан (МБОУ «Центр образования № 1»).

25.03.2020 семинар из опыта работы МКОУ «Первомайский ЦО» по теме «Освоение стандартов образования с помощью КЭС и кодификаторов» был проведен в режиме онлайн. Участвовали 32 заместителя (74,3%) из 26 ОО, которым было предложено в отведенное время изучить информацию Т.В. Конякиной, заместителя директора, по теме «Реализация «Дорожной карты» по формированию внутренней системы оценки качества образования МКОУ «Первомайский ЦО» с использованием контролируемых элементов содержания», М.П. Осадчей, учителя русского языка и литературы - «Система работы учителя русского языка и литературы в рамках пилотной площадки по формированию внутренней системы оценки качества образования МКОУ «Первомайский ЦО» с использованием контролируемых элементов содержания». После просмотра видеофрагментов уроков русского языка в 6 и в

7 классе и их самоанализа учителями М.П. Осадчей и Т.П. Карпухиной заместители прошли тест по изученному материалу с целью проверки усвоения знаний и изучили информацию Е.Е. Коробовой по теме «Использование КЭС при подготовке учащихся к итоговой аттестации по математике за курс основной школы». Рефлексия прошла в режиме онлайн.

30.04.2020 было начато проведение семинара-практикума «Использование результатов МСОКО в работе по повышению качества образования» (на базе МБОУ «Лицей «Школа менеджеров») в дистанционной форме. Участвовали 30 человек (85,7%) из 24 ОО.

Был изучен материал по теме «Опыт использования МСОКО в анализе качества образования в образовательной организации», представленный И.М. Кузнецовой (заместитель директора МБОУ «Лицей «Школа менеджеров»), и составленный ею кейс «Алгоритмы формирования отчетов МСОКО».

В ходе семинара участники определили, какие проблемы в организации работы по повышению качества образования позволяют выявить отчеты МСОКО, для чего в практической части была организована работа проектных групп.

Группа № 1 «Принятие управленческих решений на основе результатов МСОКО». Модератор Ю.В. Андреева, заместитель директора МКОУ «СОШ № 19».

Группа № 2 «Как в школе обеспечить объективность оценивания?». Модератор О.А. Гардт, заместитель директора МБОУ «СОШ № 8».

Группа № 3 «Результаты оценочных процедур: методические решения». И.М. Кузнецова, заместитель директора МБОУ «Лицей «Школа менеджеров».

Результатом проектов стали презентации, которые 12.05.2020 были представлены участникам семинара. Члены проектных команд проанализировали, какой отчет МСОКО позволяет выявить проблемы в организации работы администрации ОО по повышению качества образования и предложили свои управленческие решения по устранению этих проблем. С материалами работы групп можно ознакомиться в материалах семинара, представленных в облаке комитета по образованию.

Нововведением в семинарах стало проведение онлайн-рефлексии после каждого мероприятия.

Были проведены консультации для заместителей директора по предварительной записи:

12.12.2019 «Организация внутришкольного контроля» (Т.Н. Балашова, МБОУ «Лицей»);

15.01.2020 «Оптимизация работы заместителя директора ОО с помощью электронного журнала» (Н.Е. Береснёва, МКОУ «СОШ № 3»);

12.02.2020 «Как избежать ошибок при организации инклюзивного и семейного образования, а также обучения на дому» (Е.В. Трухан, заместитель директора МБОУ «Центр образования № 1»);

24.03.2020 «Оценка метапредметных результатов» (Т.В. Масленникова, МБОУ «СОШ № 15»);

27.04.2020 «Организация образования детей с низкой мотивацией» (А.А. Доценко, Г.С. Кутловская, МБОУ «СОШ № 25»).

Две последние консультации проходили в дистанционном режиме.

Методическое сопровождение *заместителей директора, занимающихся организацией воспитательной работы*, в межкурсовой период осуществлялось в соответствии с планом МКУ «Методический центр» (отв. Г.Н. Воронцова). Содержание деятельности было запланировано с учетом анализа работы в 2018-2019 учебном году. Кадровый состав на 2019-2020 год – 35 заместителей директора.

В течение года были проведены все запланированные мероприятия.

25.09.2019 г. состоялся семинар-практикум по теме «Организация делопроизводства заместителя директора. Разработка локальных актов», в котором приняли участие 26 (74,3%) заместителей директора ВР. В результате совместной деятельности был создан перечень локальных нормативных актов ОО, регламентирующих особенности организации воспитательной деятельности, инструкция по разработке и принятию локальных актов образовательного учреждения.

13.11.2019 г. - семинар по теме «Совместная деятельность школы, семьи и систем профилактики МО город Новомосковск по предупреждению беспризорности и правонарушений несовершеннолетних». Приняли участие 27 заместителей директора – 77,1%. В результате совместной деятельности были определены основные направления профилактической работы.

28.01.2020 г. - семинар из опыта работы по теме «Проектирование воспитательной системы класса - средство повышения качества воспитательной работы в школе», в котором принял участие 31 заместитель директора, что составило 88,6% от общего количества.

29.04.2020 г. в дистанционном режиме состоялся открытый микрофон по теме «Совершенствование педагогической деятельности как условие её продуктивности в условиях реализации национального проекта «Образование». Приняли участие 27 заместителей директора (77,1%). Участники семинара предложили вопросы для составления анкеты-опросника по выявлению профессиональных дефицитов заместителя директора, курирующего воспитательную работу в ОО.

Таким образом, все запланированные мероприятия для повышения профессиональной компетенции руководителей проведены в полном объеме. Был использован новый (проектный) прием подготовки методических мероприятий, что позволило на одном семинаре транслировать опыт сразу нескольких образовательных организаций, рефлексия проводилась с использованием онлайн-тестирования. Мероприятия, запланированные на апрель, проводились в дистанционном режиме, что не уменьшило их продуктивности.

Методическое сопровождение педагогических кадров в межкурсовой период

Для учителей *биологии и химии* (отв. О.В. Бокарева) в 2019-2020 учебном году с целью повышения профессиональной компетентности учителей были проведены 3 мероприятия (1 внеплановое).

23.09.2019 г. - экскурсия в ООО «Узловский молочный комбинат» по теме «Производственная экскурсия как форма организации учебной деятельности школьников». В ней участвовали 19 человек (33,9% от общего количества учителей биологии и химии). В ходе экскурсии педагоги приобрели опыт проведения экскурсии на производство и изучили технологию производства молочной продукции в условиях устойчивого развития региона. Получили возможность использования материалов экскурсии при разработке проектных и исследовательских работ учащихся.

14.12.2019 г. на базе МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» прошла внеплановая методическая мастер-сессия для учителей химии и физики города Новомосковска, в которой приняли участие 22 человека (39,2%). Главный редактор журнала «Химия в школе» Людмила Левина обобщила лучшие практики коммуникации при подготовке научных и методических материалов для методических журналов. В ходе мастер-сессии педагоги изучили лучшие практики преподавания химии и физики, освоили различные способы использования современных образовательных технологий в образовательном процессе.

В марте 2020 года для учителей химии проведен дистанционный семинар из опыта работы «Активизация познавательной деятельности на уроках химии и во внеурочной деятельности». Принял участие 21 педагог (37,5%). В рамках семинара педагоги изучили информационные материалы по сценированию урока, использованию исследовательского метода, интеллект-карт, дидактических игр и игровых приемов, химического эксперимента для активизации познавательной деятельности учащихся на уроках химии.

Учителя овладели приемами развития критического мышления, алгоритмизированного обучения, составления ментальных карт.

В 2019-2020 учебном году в школах работали 63 учителя химии и биологии. В течение года в мероприятиях приняли участие 40 педагогов (63,4%). Педагоги из МБОУ «Лицей «Школа менеджеров», МКОУ «Богдановской ООШ», МКОУ «Ильинская ООШ», МКОУ «Краснобогатырский ЦО», МКОУ «Ольховецкая ООШ», МКОУ «Первомайский ЦО», МКОУ «Правдинский ЦО», МКОУ «Савинский ЦО», МКОУ «Ширинская СОШ», МКОУ «Шишловская ООШ» не присутствовали ни на одном мероприятии.

Организационно-консультационное сопровождение *воспитателей ДОО* проводилось в соответствии с пятью образовательными областями:

1. Познавательное развитие (Е.С. Печужкина)
2. Речевое развитие (А.А. Тычинина)
3. Социально-коммуникативное развитие (Тычинина А.А.)

4. Физическое развитие (А.А. Тычинина)
5. Художественно-эстетическое развитие (Е.С. Печужкина)

Для участия в каждом из направлений предварительно были сформированы группы с постоянным составом.

1. Речевое развитие – 25 педагогов.
2. Физическое развитие – 18 педагогов.
3. Социально-коммуникативное развитие – 19 педагогов.
4. Художественно-эстетическое развитие – 34 педагога.
5. Познавательное развитие – 31 педагог.

29.10.2019 г. в рамках организационно-консультационного сопровождения воспитателей ДОО по реализации образовательной области «Познавательное развитие», прошел семинар для воспитателей на тему «ФГОС в вопросах и ответах». Были рассмотрены следующие вопросы:

1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровня.
2. Основные принципы дошкольного образования.
3. Цели и задачи ФГОС ДОО.
4. Требования к структуре образовательной программы ДОО и ее объему.
5. Аспекты образовательной среды.
6. Целевые ориентиры ДОО.

Присутствовали 23 человека (из 33 зарегистрированных) из 32 образовательных организаций города (72%).

26.11.2019г. прошел семинар для воспитателей на тему: «Содержание образовательной области «Познавательное развитие» дошкольников в условиях ФГОС». Изучались:

1. Направления и принципы реализации образовательной области «Познавательное развитие».
2. Основные задачи реализации образовательной области «Познавательное развитие» в программе «От рождения до школы».
3. Формы и приемы организации образовательного процесса по познавательному развитию.

Подали заявку на участие в семинаре 33 участника, присутствовали 30 человек из 25 образовательных организаций города (94 %).

17.12.2019г. прошел семинар для воспитателей «Реализация образовательной области «Познавательное развитие» во всех возрастных группах (первая младшая группа)». В ходе семинара были рассмотрены следующие вопросы:

1. Формирование элементарных математических представлений у детей 2-3 лет.
2. Развитие познавательно-исследовательской деятельности у детей 2-3 лет.
3. Ознакомление с предметным окружением у детей 2-3 лет.
4. Ознакомление с социальным миром у детей 2-3 лет.
5. Ознакомление с миром природы у детей 2-3 лет.

Присутствовали 24 человека (из 32 зарегистрированных) из 24 образовательных организаций города (75 %).

28.01.2020 г. - семинар для воспитателей на тему: Реализация образовательной области «Познавательное развитие» во всех возрастных группах (вторая младшая группа). В ходе семинара были изучены те же вопросы, что и на предыдущем семинаре, но с учетом возрастных особенностей детей 3- 4 лет.

Подали заявку на участие в мероприятии 32 педагога, присутствовали 25 человек из 24 образовательных организаций города (78 %).

20.02.2020 г. прошел семинар для воспитателей «Реализация образовательной области «Познавательное развитие» во всех возрастных группах (средняя и старшая группы)». Цель: научить педагога проектировать педагогическую деятельность по познавательному развитию у детей 4-6 лет по ФГОС. В ходе семинара были такие же вопросы, но с учетом возрастных особенностей детей 4-6 лет.

Присутствовали 19 человек (из 32 зарегистрированных) из 19 образовательных организаций города (59 %).

26.03.2020 г. прошел онлайн-семинар для воспитателей «Реализация образовательной области «Познавательное развитие» во всех возрастных группах (подготовительная группа)». В ходе семинара были рассмотрены те же вопросы, но с учетом возрастных особенностей детей 6-7 лет.

Присутствовали 26 человек (из 32 зарегистрированных) из 26 образовательных организаций города (81 %). Семинар проходил в онлайн-режиме, в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции. Регистрация была возможна только после прослушивания материала и ответа на онлайн-тест по QR-коду. Это позволило проконтролировать: был ли изучен педагогами теоретический материал и исключить прохождение тестирования одним человеком за других. Хочется отметить, что процент педагогов прослушавших материал, возрос по сравнению с предыдущим семинаром.

Для воспитателей ДОО (отв. А.А. Тычинина) были проведены:

09.10.2019 г. семинар «Содержание психолого-педагогической работы по *речевому развитию* детей» с целью создания условий индивидуализации образовательных отношений, обеспечивающих возможность социального самоопределения ребенка, самостоятельности и инициативности. Количество участников 25 человек (100%).

На семинаре рассматривались следующие вопросы:

1. Индивидуализация дошкольного образования как форма организации образовательной деятельности.

2. Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка по развитию речи: целевые ориентиры.

Проведены практикумы «Основные направления работы по речевому развитию дошкольников» и «Возрастные характеристики возможных достижений ребенка по развитию речи».

В результате педагоги узнали методику создания условий для свободного выбора ребенком деятельности, способы создания условий для принятия ребенком решений, выражения своих чувств и мыслей.

21.01.2020 г. состоялся практикум «Методы и средства развития речи дошкольников. Требования к речи педагога». Участвовали 19 человек (76%).

На семинаре рассматривались вопросы:

1. Основные приемы развития речи дошкольников.
2. Роль игры в речевом развитии детей.
3. Компоненты профессиональной речи воспитателя.

Присутствующие освоили способы совершенствования речи педагога; научились правильно выбирать средства развития речи в зависимости от уровня сформированности речевых навыков.

25.03.2020 на базе МБДОУ «Детский сад № 21» состоялся семинар из опыта работы «Организация РППС по речевому развитию детей» с целью организации образовательного пространства группы в соответствии с требованиями ФГОС ДО по развитию речи детей». Участвовал 21 человек (84%).

На семинаре рассматривались вопросы:

1. Компоненты развития речевой деятельности.
2. Принципы организации РППС.

В результате педагоги узнали принципы организации образовательного пространства.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

20.11.2019 г. на базе МКДОУ «Детский сад № 54» состоялся семинар из опыта работы «Игра как основной фактор социализации». Участвовали все 19 записавшихся педагогов (100%).

На семинаре рассматривались следующие вопросы:

1. Игра и её роль в развитии ребенка дошкольного возраста.
2. Игра как вид деятельности, средство воспитания и фактор социализации.
3. Сущность, виды, функции игры.

В ходе мероприятия педагоги научились учитывать возрастные особенности детей при развитии их игровых навыков, подбирать игровые методы и приемы в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

22.01.2020 г. на базе МБДОУ «Детский сад № 55» состоялся семинар-практикум «Формирование основ безопасности детей дошкольного возраста». Участвовали 15 педагогов (79%).

Педагоги узнали принципы и формы работы по основам безопасности детей; научились планировать работу по формированию у детей основ безопасности.

26.02.2020 г. на базе МКДОУ «Детский сад № 36» состоялся мастер-класс И.А. Павловой, воспитателя этой образовательной организации, «Воспитание нравственности в дошкольном возрасте». Участвовали 17 педагогов (89%).

Педагоги узнали методы формирования нравственного сознания и нравственного поведения, научились применять методику воспитания

нравственных качеств детей дошкольного возраста средствами художественной литературы.

Образовательная область «Физическое развитие»

11.11.2019 г. на базе МБДОУ «Детский сад № 19» был проведен мастер-класс В.Г. Култыгиной, инструктора ФК МБДОУ «Детский сад № 19», «Эффективные методы оздоровления ослабленных и часто болеющих детей». Количество участников – 15 педагогов (83%).

В ходе мероприятия изучались следующие вопросы:

1. Су-джок терапия как эффективная здоровьесберегающая технология в работе с детьми дошкольного возраста.
2. Роль воспитателя в развивающей педагогике оздоровления.
3. Гендерный подход в образовании как один из механизмов создания здоровьесберегающей среды в ДОО.

Педагоги узнали новую эффективную методику оздоровления ослабленных и часто болеющих детей, научились организовывать работу по обеспечению укрепления здоровья ослабленных детей в условиях ДОО.

18.12.2019 г. на базе МКОУ «Центр образования № 11» состоялся семинар-практикум «Физическое развитие детей и его место в режиме дня» с целью организации работы по физическому развитию детей в строгом соответствии с возрастными особенностями воспитанников. Участвовали 15 педагогов (83%). Изучались вопросы:

1. Деятельность воспитателя по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Роль воспитателя на занятиях по физической культуре.
3. Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников.

Воспитатели узнали методику организации физического развития в соответствии с возрастом.

24.03.2020 г. на базе МБДОУ «Детский сад № 40 «Ладощки» состоялся мастер-класс Д.В. Блиновой, инструктора ФК МБДОУ «Детский сад № 40 «Ладощки», «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни». Участвовали 16 педагогов (89%). Мастер поделился опытом по вопросам:

1. Учет возрастных особенности формирования здорового образа жизни у дошкольников;
2. Повышение педагогической культуры родителей.

Педагоги узнали способы создания условий для формирования ценностного отношения к ЗОЖ, а также способы организации взаимодействия ДОО и семьи по вопросам формирования представлений о ЗОЖ.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

12.12.2019 г. прошел семинар для воспитателей на тему «ФГОС в вопросах и ответах». Цель: овладение педагогами основными понятиями и аспектами реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в ФГОС ДОО. Были рассмотрены следующие вопросы:

1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровня.

2. Основные принципы дошкольного образования.
3. Цели и задачи ФГОС ДОО.
4. Требования к структуре образовательной программы ДОО и ее объему.
5. Аспекты образовательной среды.
6. Целевые ориентиры ДОО.

Присутствовали 28 человек (из 34 зарегистрированных) из 27 образовательных организаций города (82 %).

23.01.2020 г. - семинар для воспитателей на тему: «Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» и ее реализация в соответствии с ФГОС». На семинаре были рассмотрены следующие вопросы:

1. Основная цель образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».
2. Основные задачи реализации образовательной области «Художественно-эстетического развития» в программе «От рождения до школы».
3. Принципы, средства и методы реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».
4. Условия реализации задач художественно-эстетического воспитания.

Присутствовали 32 человека (из 34 зарегистрированных) из 31 образовательной организации города (94 %).

13.02.2020 г. прошел семинар для воспитателей «Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» во всех возрастных группах (первая, вторая младшая группы и средняя группа)». Изучались вопросы:

1. Приобщение к миру искусства детей 2-5.
2. Изобразительная деятельность детей 2-5.
3. Конструктивно-модельная деятельность у детей 2-5 лет.
4. Музыкальная деятельность детей 2-5 лет.

Присутствовали 32 человека (из 34 зарегистрированных) из 31 образовательной организации города (94 %).

12.03.2020 г. - семинар для воспитателей на тему: Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» во всех возрастных группах (старшая и подготовительная группы). Были рассмотрены те же вопросы с учетом возраста детей (5-7).

Присутствовали 24 человека (из 34 зарегистрированных) из 24 образовательных организаций города (70 %). Посещаемость педагогов на снизилась с связи с пиком сезонных заболеваний.

16.04.2020 г. прошел семинар «Структура и форма проведения образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию в свете требований ФГОС». На семинаре были рассмотрены следующие вопросы:

1. Занятие по художественно-эстетическому развитию в детском саду.
2. Особенности проведения занятий для детей с задержкой психического развития и нарушениями зрения.

3. Оформление предметно-пространственной среды по художественно-эстетическому развитию.

4. Мониторинг художественно-эстетического развития дошкольников.

Присутствовали 24 человека (из 33 зарегистрированных) из 24 образовательных организаций города (72 %). Семинар проходил в онлайн режиме в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции. Регистрация была возможна только после прослушивания материала и ответа на онлайн-тест по QR-коду.

24.10.2019 г. в рамках организационно-консультационного сопровождения педагогов прошёл семинар–практикум на тему «Ведение персонального сайта воспитателя как составляющая часть информационной культуры педагога».

На семинаре были рассмотрены следующие вопросы:

1. Актуальность создания персонального сайта педагога.
2. Знакомство со способами создания сайта.
3. Мастер-класс создание персонального сайта на платформе WIX.

Мероприятие посетили 14 человек (из 24 зарегистрированных) из 13 образовательных организаций города (58%). На конец учебного года о наличии персональных сайтов на платформе WIX отчитались 10 педагогов.

14.11.2019 г. прошёл семинар для воспитателей «Проектная деятельность в условиях ДОО как инструмент практической реализации ФГОС». Цель: освоение метода проектов в работе с дошкольниками.

Были рассмотрены вопросы:

1. Метод проектов как инструмент практической реализации ФГОС.
2. Классификация и виды проектов.
3. Цели и задачи проектного метода.
4. Внедрение проектного метода в ДОО.
5. Разработка мини-проекта.

Присутствовали 20 человек (из 21 зарегистрированных) из 17 образовательных организаций города (95 %).

17.01.2020 г. прошёл семинар для воспитателей на тему «Актуальные вопросы аттестации педагогов». Цель: научить педагогов самостоятельно составлять портфолио воспитателя и защищать его. Подали заявку на участие в мероприятии 50 человек, присутствовали 49 (98%) из 34 образовательных организаций города.

В 2019-2020 году в ДООУ работали 472 *воспитателя*. Из них посетили разные семинары 167 (35,3%) педагогов. Ни одного мероприятия не посетили воспитатели из МКДОУ «Детский сад № 10» д. Холтобино, МКДОУ «Детский сад № 20», МБДОУ «Детский сад № 25», МКДОУ «Детский сад № 29» пос. Коммунаров, МКОУ «Центр образования № 10», МКОУ «Центр образования № 24», МКОУ «Гремячевский ЦО», МКОУ «Озерковская НШ».

Для *учителей географии* (отв. О.В. Бокарева) в 2019-2020 учебном году с целью повышения профессиональной компетентности учителей были проведены 3 мероприятия.

26.09.2019 г. состоялся проблемный семинар «Совершенствование работы с одаренными учащимися при подготовке к предметным олимпиадам и

интеллектуальным конкурсам». Принимали участие 20 учителей географии (52,6%). В ходе семинара были изучены: проблемы выявления и развития одаренности учащихся и пути их решения; формы и основные принципы работы с одаренными детьми; методика выявления одаренных учащихся; проектно-исследовательская деятельность при работе с одаренными учащимися (опыт работы учителей предметной области «Общественно-научные предметы» МБОУ «Гимназия № 13»). В рамках групповой работы педагоги овладели методами и приемами обучения, способствующими развитию познавательных способностей и личностных качеств обучающихся на уроке географии. Учителя получили рекомендации практикующего педагога-психолога по выявлению у учащихся различных типов одаренности и в качестве раздаточного материала – методики выявления одаренности.

19.12.2019 г. Л.Т. Палаткина, учитель географии МБОУ «Лицей «Школа менеджеров», провела мастер-класс по теме «Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках географии в условиях реализации ФГОС». В мероприятии приняли участие 16 учителей географии (42,1%). Основная цель проведения мастер-класса – развитие цифровой компетентности как неотъемлемой части профессиональной компетентности современного педагога. В ходе презентации собственного практического опыта Л.Т. Палаткина показала возможности использования ИКТ в образовательном процессе: варианты работы с интерактивной панелью; приемы работы с интерактивной контурной картой; проведение урока с использованием мультимедийных электронных учебников; приемы организации проектной и исследовательской деятельности учащихся с использованием ИКТ; способы использования компьютерных технологий в процессе обобщения и контроля знаний. В ходе практического занятия педагог-мастер обучила учителей географии приемам работы с электронными приложениями к учебнику географии. Работая в группах, педагоги создали разработку урока географии с использованием электронного приложения к учебнику географии 6 класса.

26.03.2020 г. состоялся дистанционный семинар-практикум «Особенности подготовки к всероссийским проверочным работам по географии». В мероприятии приняли участие 16 учителей географии (42,1%). В рамках семинара педагоги изучили информационные материалы Т.А. Соловьяновой, учителя географии МБОУ «СОШ № 6», - «Структура ВПР по географии. Планируемые результаты обучения, проверяемые ВПР»; «Критерии оценивания заданий ВПР по географии»; «Приемы работы с картографическими источниками и статистическими материалами при подготовке к ВПР по географии»; «Банк заданий для подготовки к ВПР по географии». В ходе практической работы педагоги изучили эффективные приемы отбора заданий для проверки метапредметных и предметных результатов обучения, проанализировали выполнение заданий ВПР учащимися и оценили их согласно существующей системе оценивания проверочной работы.

Общее количество учителей географии на 2019-2020 учебный год - 37 человек. В течение года в мероприятиях приняли участие 33 педагога. (89,1%).

Не посещали мероприятия педагоги МКОУ «Богдановская ООШ», МКОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 14».

Для педагогов дополнительного образования общеобразовательных организаций (отв. И.М. Крылова) с целью повышения профессиональной компетентности учителей были проведены 8 мероприятий.

19.09.2019 г. для педагогов дополнительного образования на базе МКУ «Информационно-методический центр» состоялся семинар «Современные требования к педагогам дополнительного образования в условиях реализации ФГОС». Присутствовали 25 человек. В ходе мероприятия изучены вопросы:

- Статус современного педагога дополнительного образования детей в условиях реализации ФГОС;

- Новый профстандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Участие в конкурсном движении как способ повышения профессиональной компетентности педагога.

Педагоги изучили основные нормативные документы, регламентирующие их деятельность в 2019-2020 год, эффективные способы самообразовательной деятельности для повышения уровня профессионального мастерства; научились составлять индивидуальный маршрут повышения профессиональной компетентности в современных условиях.

20.11.2019 г. на базе МБОУ «Гимназия № 1» для педагогов дополнительного образования художественной направленности прошел методический практикум «Эффективные технологии в реализации разных направленностей дополнительного образования». В мероприятии участвовали 14 педагогов, которые изучили приоритеты государственной политики в области дополнительного образования, актуализировали знания о современных технологиях, используемых активных методах обучения, новых формах проведения занятий и мероприятий в дополнительном образовании; освоили способы формирования предметных и метапредметных результатов. В ходе практикума «Дифференцированный подход в личностно-ориентированном обучении с учётом психофизиологических особенностей детей» педагоги научились планировать занятия с использованием эффективных образовательных технологий.

28.11.2019 г. на базе МБОУ «Гимназия № 1» для педагогов дополнительного образования технической направленности прошел методический практикум «Эффективные технологии в реализации разных направленностей дополнительного образования». В мероприятии участвовали 12 педагогов. В ходе практикума «Использование пассивных, активных и интерактивных стратегий обучения в процессе дополнительного образования школьников» педагоги провели мозговой штурм «Как выбрать стратегию обучения?», научились применять «ПОПС-метод» и интерактивную игру-упражнение «Автобусная остановка» на учебных занятиях в объединениях дополнительного образования.

18.12.2019 г. на базе МБОУ «Гимназия № 1» для педагогов дополнительного образования социально-педагогической направленности

прошел методический практикум «Эффективные технологии в реализации разных направленностей дополнительного образования». В мероприятии участвовали 14 педагогов. Практикум «Дифференцированный подход в личностно-ориентированном обучении с учётом психофизиологических особенностей детей» был направлен на выявление особенностей разных типов темперамента и ведущих каналов восприятия. Большой интерес присутствующие проявили к решению педагогических задач. В заключении участники методического занятия выработали алгоритм учета психофизиологических особенностей обучающихся в процессе реализации дополнительных образовательных программ.

16.01.2020 г. на базе МБОУ «Гимназия № 1» для 15 педагогов дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности прошел одноименный методический практикум. Присутствующие активно решали педагогические задачи, обсуждали полученные результаты.

19.12.2019 г. на базе МБОУ «Гимназия № 1» для педагогов дополнительного образования естественнонаучной направленности прошел методический практикум «Эффективные технологии в реализации разных направленностей дополнительного образования». В мероприятии участвовали 11 педагогов. Практическая работа в группах была направлена на изучение основных характеристик технологии развития критического мышления. Работая с текстом, педагоги освоили частные приемы ТРКМЧП: «Кластер», «Таблица-синтез», «Ромашка Блума», «Синквейн».

15.01.2020 г. на базе МБОУ «Гимназия № 1» для педагогов дополнительного образования туристско-краеведческой направленности прошел одноименный методический практикум для 14 педагогов, которые освоили те же частные приемы ТРКМЧП.

20.02.2020 г. на базе МБОУ «Гимназия № 1» прошел круглый стол «Дополнительное образование как фактор реализации творческого потенциала одаренных детей». В мероприятии участвовали 21 педагог. Педагоги обсудили психолого-педагогические особенности организации работы с одаренными детьми. Опытом работы поделились педагоги МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества:

- Раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей учащихся через участие в конкурсных и олимпиадных движениях (Л.Н. Ларикова, методист)

- Формы работы педагога дополнительного образования при подготовке учащихся к конкурсам (Е.С. Орликова, педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Хореографический ансамбль «Ровесники»).

В ходе дискуссии были затронуты такие аспекты заявленной темы круглого стола как основные направления по созданию оптимальных условий для развития одарённых детей и составление индивидуальной траектории развития одаренных детей.

Общее количество педагогов дополнительного образования на 2019-2020 учебный год составило 163 человека, из которых 88 человек посетили мероприятия в течение года (53,9%).

Для учителей иностранного языка (отв. О.В. Долгих) с целью повышения профессиональной компетентности учителей в 2019-2020 учебном году были проведены 2 мероприятия.

11.12.2019 г. состоялся семинар из опыта работы МБОУ «СОШ № 20» по теме «Использование ЭСО в урочной и внеурочной деятельности при изучении иностранных языков (английский, китайский, латинский, немецкий)». Содержание семинара-практикума было нацелено на формирование цифровой компетенции: формирование навыков грамотного использования информационно-коммуникационных сетей и технологий, создание собственных цифровых ресурсов на платформах «Яндекс.Учебник» и «Учи.ру», создание дидактических материалов с помощью ИКТ, активизацию познавательной деятельности учащихся при использовании ИКТ. На мероприятии присутствовали 23 педагога (88,4% от 26 зарегистрировавшихся).

19.02.2020 г. на базе МБОУ «Центр образования № 1» состоялся семинар из опыта работы по теме «Современные подходы к преподаванию иностранного языка в условиях реализации ФГОС», на котором развивалась методическая компетенция: отбор современных образовательных технологий, форм, способов, приемов, средств при обучении иностранному языку. Обсуждались типичные недостатки в планировании и реализации плана урока иностранного языка, использование приемов «Лэпбук» и «Перевернутый класс» на уроках.

В работе семинара приняли участие 19 педагогов (73% от 26 зарегистрировавшихся).

В 2019-2020 учебном году работали 128 учителей иностранного языка. В течение года в мероприятиях приняли участие 35 педагогов (27,3%). Ни одного мероприятия не посетили педагоги МБОУ «Центр образования № 4», МБОУ «СОШ № 6», МКОУ «Центр образования № 11», МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 17», МКОУ «Центр образования № 24», МБОУ «Лицей «Школа менеджеров», МКОУ «Краснобогатырский ЦО», МКОУ «Ольховецкая ООШ», МКОУ «Правдинский ЦО», МКОУ «Савинская ООШ», МКОУ «Ширинская СОШ», МКОУ «Шишловская ООШ».

Организационно-консультационное сопровождение *инструкторов по физической культуре ДОО* (отв. А.А. Тычинина) осуществлялось дифференцированно в рамках реализации ФГОС ДО. В течение 2019-2020 года были проведены 4 методических мероприятия.

В октябре 2019 года состоялся круглый стол «Особенности организации дополнительного образования в ДОО в контексте требований ФГОС ДО». В нем участвовали 24 педагога (60% от общего количества инструкторов ФК ДОО). Презентация опыта работы кружков «Степ-аэробика» и «Школа мяча» позволила инструкторам ФК упорядочить знания по организации кружковой работы в ДОО с целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников ДОО. Итогом работы круглого стола стала разработка рекомендаций по составлению программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, а также организации кружковой работы.

В декабре для инструкторов ФК со стажем работы до 5-ти лет проведена консультация «Современные технологии сохранения и укрепления здоровья детей». Присутствовали 11 педагогов (100%). В результате представления опыта работы по теме «Особенности организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками с ОВЗ» начинающие специалисты структурировали знания об особенностях проведения занятий физической культурой с детьми с особыми образовательными потребностями; педагоги получили рекомендации по формированию здоровьесберегающей среды как фактора сохранения и укрепления здоровья детей.

В марте 2020 года мастер-класс А.Б. Пугачева, инструктора ФК МБДОУ «Детский сад № 38», по теме «Гендерный подход в процессе использования здоровьесберегающих технологий» проведен в форме теоретического семинара. Присутствовали 9 молодых педагогов со стажем работы менее 5-ти лет (82% от общего количества молодых педагогов со стажем до 5-ти лет). Начинающим специалистам были представлены: материалы передового педагогического опыта, информация о современных достижениях педагогической науки, в том числе основы полоролевого поведения. На основе данных теоретического анализа литературы и собственных исследований присутствующими были разработаны рекомендации для педагогов, организующих двигательную деятельность мальчиков и девочек.

В апреле 2020 года состоялось дистанционное совещание «Требования ФГОС ДО к профессиональной компетентности инструктора ФК», в ходе которого были рассмотрены вопросы организация оздоровительной работы в ДОО в свете требований профессионального стандарта, систематизированы знания об основных направлениях работы инструкторов ФК по программно-методическому обеспечению образовательного процесса. Педагогами выполнены задания по различным обобщённым трудовым функциям, входящим в профессиональный стандарт «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования». В дистанционном совещании приняли участие 32 педагога (80% от общего числа инструкторов ФК ДОО).

Численность инструкторов ФК ДОО на 2019-2020 учебный год составила 41 человек. В различных мероприятиях участвовали 27 педагогов (62,7%). Педагоги детских садов № 3, 7, 11, 20, 28, 36, 41, 47, 50, Первомайского ЦО не приняли участие в мероприятиях в течение года.

Для *учителей информатики* (отв. Е.Е. Коробова) с целью повышения профессиональной компетентности учителей были проведены 4 мероприятия.

13.09.2019 года состоялся практикум для учителей информатики со стажем работы до 5 лет по теме «Планирование учебного процесса по курсу информатики», который позволил освоить способы организации работы учителя информатики по планированию учебного процесса. Присутствовали 16 человек из 23 заявленных (70%). Отсутствовали учителя информатики из МБОУ «Центр образования № 1», МБОУ «Центр образования № 9», МКОУ «Центр образования № 11», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «Лицей «Школа менеджеров», МБОУ «Гимназия № 13», МКОУ «Краснобогатырский ЦО», МКОУ «Богдановская ООШ».

17.09.2019 г. состоялся мастер-класс Ю.В. Соболевой, учителя информатики МБОУ «Центр образования № 23», по теме «Использование активных методов и приемов обучения на уроках информатики». Участники освоили основные дидактические аспекты использования активных методов обучения на уроках информатики, изучили приемы, направленные на активизацию учебно-познавательной деятельности обучающихся. В ходе групповой работы были разработаны технологические карты уроков информатики с использованием активных методов обучения. В работе мастер-класса приняли участие 9 учителей информатики из 14 записавшихся (64,3 %). Отсутствовали учителя МБОУ «Центр образования № 1», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «Лицей «Школа менеджеров», МКОУ «Краснобогатырский ЦО», МКОУ «Богдановская ООШ».

29.11.2019 г. на базе МБОУ «СОШ № 15» состоялся практикум по теме «Оценивание результатов обучения информатике в соответствии с требованиями ФГОС». Присутствовали 12 человек из 13 записавшихся (92,3%). Отсутствовал учитель информатики МБОУ «СОШ № 25».

Г.В. Гавриленко, учитель информатики МБОУ «СОШ № 15», представила свой опыт работы в системе «Сетевой город. Образование». Участники практикума научились давать домашнее задание с использованием дополнительных материалов (ссылок, файлов) и создавать отчеты в консоли отчетов МСОКО АИС «Сетевой город. Образование».

Опытом работы по формированию планов и протоколов контрольных работ по информатике поделилась Н.А. Гусева, учитель информатики МКОУ «СОШ № 3». В ходе групповой работы участники мероприятия освоили алгоритм составления плана и протокола контрольной работы по информатике.

19.12.2019 г. состоялся мастер-класс Е.А. Плевко, учителя информатики МБОУ «СОШ № 18», по теме «Использование сервиса LearningApps.org и ИКТ на уроках информатики». Участники изучили приемы создания дидактических материалов с помощью интернет-ресурсов, а также базу разработанных приложений в сервисе LearningApps.org, с помощью этого сервиса под руководством мастера создали собственные учебные материалы для уроков информатики.

В 2019-2020 учебном году работали 48 учителей информатики. В течение года мероприятия посетили 36 педагогов (75%). Ни одного мероприятия не посетили педагоги МБОУ «Лицей», МКОУ «Ильинская ООШ», МКОУ «Первомайский ЦО», МКОУ «Шишловская ООШ».

Для учителей *истории и обществознания* (отв. О.В. Бокарева) в 2019-2020 учебном году с целью повышения профессиональной компетентности учителей проведены 3 мероприятия.

16.09.2019 г. состоялся проблемный семинар «Совершенствование работы с одаренными учащимися при подготовке к предметным олимпиадам и интеллектуальным конкурсам». В мероприятии принял участие 21 педагог (30,8%). Участники семинара определили круг проблем по выявлению и развитию одаренности у детей; изучили виды одаренности, составили карту одаренности; освоили принципы и формы работы с одаренными детьми,

некоторые методики выявления способностей и одаренности детей. В рамках семинара учителя освоили активные и интерактивные методы и приемы обучения: «Составление учебных планов для аналитической работы с историческим текстом», «Многоуровневый анализ исторических документов», «Путешествие по карте», «Многоуровневый анализ картины», «Особое задание», «Энциклопедист», «Три уровня домашнего задания».

27.01.2020 г. состоялся семинар-практикум «Подготовка к всероссийской проверочной работе по истории: дидактические подходы и методические решения». В мероприятии принял участие 21 педагог (30,8%). Основной целью проведения семинара-практикума было развитие методической, цифровой компетенций. В процессе групповой работы учителя истории освоили современные приемы отбора заданий, проверяющие предметные и метапредметные результаты обучения и приемы формирования метапредметных умений и навыков на уроках истории, педагоги научились составлять карту памяти с иллюстративным материалом и карточками, карту для проведения учебной игры «Историческое лото» по материалам 6 класса «История России с древнейших времен до конца XVI века», «тонкие и толстые» вопросы к предложенному историческому источнику. Учителя истории получили информацию об Интернет-ресурсах, которые можно использовать при подготовке к ВПР. В ходе обзора сайтов проведена демонстрация их возможностей, отмечены преимущества и недостатки каждого из них.

16.03.2020 г. был проведен семинар-практикум «Особенности подготовки к всероссийской проверочной работе по обществознанию». В мероприятии приняли участие 22 педагога (32,3%). Основной целью проведения семинара-практикума было развитие профессиональной компетентности в области подготовки учащихся к ВПР. В ходе семинара-практикума педагоги изучили документы, определяющие содержание проверочной работы, структуру ВПР и проверяемые результаты обучения, проанализировали результаты ВПР 2019 года. В процессе практической работы учителя обществознания освоили активные методы и приемы формирования предметных и метапредметных умений и навыков. Работая в группах, педагоги научились составлять алгоритмы решения сложных заданий ВПР, освоили практику составления и презентации обществоведческого кейса, научились составлять опорный кластер с выделением основных смысловых единиц и политико-правовой дневник гражданина. Учителя получили информацию об образовательных ресурсах, которые можно использовать при подготовке к ВПР по обществознанию: электронные ресурсы и учебная литература (сборники интерактивных тестов, методические рекомендации на основе анализа ВПР 2019 года).

Общее количество учителей истории и обществознания в 2019-2020 учебном году - 82 человека. В течение года в мероприятиях приняли участие 46 педагогов (56%). Ни одного мероприятия не посетили педагоги МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «Лицей», МКОУ «Богдановская ООШ», МКОУ «Савинский ЦО», МКОУ «Шишловская ООШ».

Для учителей предметной области «Искусство» (отв. И.М. Крылова) с целью повышения профессиональной компетентности учителей в 2019-2020 учебном году были проведены 7 мероприятий.

16.09.2019 г. на базе МКУ «Информационно-методический центр» состоялся проблемный семинар для учителей МХК «Совершенствование системы работы с одаренными детьми в процессе подготовки к предметным олимпиадам и творческим конкурсам». Присутствовали 5 педагогов (35,7%).

Была изучена нормативно-правовая база работы с одарёнными детьми и талантливой молодёжью, педагоги обсудили методы и приемы подготовки обучающихся к олимпиаде, а также научились выстраивать траекторию индивидуального развития одаренного учащегося, организовывать подготовку учащихся к решению нестандартных заданий и заданий высокого уровня сложности; использовать цифровые ресурсы в процессе подготовки к предметным олимпиадам.

11.10.2019 г. для учителей музыки на базе МБОУ «СОШ № 25» состоялся методический практикум «Формирование и развитие коммуникативных УУД на уроках музыки». Участвовали 14 человек (46,6%). В ходе мероприятия педагоги изучили виды и этапы формирования УУД; научились использовать эффективные технологии для формирования и развития коммуникативных УУД при проведении урока музыки.

30.01.2020 г. на базе МБОУ «СОШ № 17» для учителей музыки прошел семинар-практикум «Хоровая работа как средство формирования российской идентичности». Присутствовали 10 педагогов (33,3%). Были изучены вопросы:

- «Концепция сохранения и развития хоровой культуры в Российской Федерации. Социальная значимость хоровой культуры»;
- «Психологические аспекты хорового пения»;
- «Стратегические ориентиры сохранения и развития отечественной хоровой культуры».

В практической части занятия Н.Ф. Богданова, учитель музыки МБОУ «СОШ № 17», поделилась с коллегами опытом работы по теме «Методика работы над двухголосием». Педагоги освоили приемы и методы работы с хором, особенности работы над двухголосием; научились организовывать вокально-хоровую работу на уроке, использовать потенциал хорового пения для воспитания чувства патриотизма у обучающихся.

01.11.2019 г. на базе МБОУ «Центр образования № 9» состоялся флеш-семинар для учителей изобразительного искусства «Повышение эффективности урока изобразительного искусства через применение современных образовательных технологий». Участвовали 8 педагогов (23,5%). В ходе мероприятия педагоги актуализировали знания о современных технологиях как инструменте повышения качества образования, изучили теоретические аспекты использования образовательных технологий в педагогическом процессе, осмыслили необходимость и возможность их применения на уроках изобразительного искусства; научились проектировать уроки с использованием эффективных образовательных технологий.

13.12.2019 г. прошел семинар-практикум «Метапредметность и межпредметность на уроках искусства» для учителей предметной области «Искусство». Участвовали 13 педагогов (19,1% от общего числа педагогов предметной области «Искусство»). В теоретической части мероприятия участники изучили сущность понятий «метапредметность» и «межпредметность», технологии достижения метапредметных результатов. Работая в группах, учителя научились применять технологии интегрированного обучения для достижения метапредметных результатов на уроках искусства и оценивать их.

07.02.2020 г. на базе МБОУ «Гимназия № 1» для учителей предметной области «Искусство» прошел семинар-практикум «Формирование стрессоустойчивости у педагогов». Участвовали 9 педагогов (13,2% от общего числа педагогов предметной области «Искусство»). Занятие провела И.В. Карлова, педагог-психолог МБОУ «Центр образования № 1». Теоретически были изучены вопросы: «Понятие стресса. Причины возникновения стрессовых ситуаций», «Составляющие психологической стрессоустойчивости». В практической части занятия педагоги освоили методы профилактики стресса и модели выхода из стрессовых ситуаций, научились применять на практике приемы саморегуляции. Все педагоги получили рекомендации и памятки по профилактике стресса.

13.03.2020 г. на базе МБОУ «СОШ № 5» прошел обучающий семинар для учителей музыки «Формирование положительной мотивации учащихся к обучению». В нем приняли участие 14 (46,6%) педагогов, которые в ходе занятия систематизировали теоретические и прикладные знания по проблеме формирования учебной мотивации, изучили виды мотивации и средства её формирования, научились использовать различные методы обучения для формирования прочной положительной мотивации к учению (активные методы обучения, краткосрочные творческие задания, создание авторских цифровых ресурсов).

Общее количество учителей предметной области «Искусство» в 2019-2020 учебном году 65 человек. Предмет «Музыка» в 2019-2020 учебном году преподавали 22 педагога, «ИЗО» - 25, «МХК» - 4, «ИЗО-Музыка» - 4, «МХК-ИЗО» - 5, «МХК-Музыка» - 3, «МХК-ИЗО-Музыка» - 1. В течение года мероприятия посетили 35 педагогов (53,8%). В этой связи организационно-консультационное сопровождение учителей предметной области «Искусство» (музыка, ИЗО, МХК) осуществлялось по единому плану.

Из 35 педагогов, преподающих музыку, мероприятия посетили 16 человек (45,7%).

Из 31 педагога, преподающего изобразительное искусство, мероприятия посетили 22 человека (70,9%).

Из 13 педагогов, преподающих МХК, мероприятия посетили 6 человек (46,1%).

Ни одного мероприятия не посетили педагоги МКОУ «СОШ № 3», МКОУ «Гремячевский ЦО», МКОУ «Ильинская ООШ», МКОУ

«Краснобогатырский ЦО», МКОУ «Правдинский ЦО», МКОУ «Ширинская СОШ».

Организационно-консультационное сопровождение *учителей математики* (отв. Е.Е. Коробова) было направлено на подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации.

В сентябре 2019 года состоялось информационное совещание по теме «Повышение профессиональной компетентности учителей математики в условиях реализации ФГОС». Присутствовали 25 человек из 28 зарегистрировавшихся (92%). Обеспечивая направленность работы с педагогами на реализацию современных целей образования, большое внимание было уделено ознакомлению учителей с нормативным, программным и учебно-методическим обеспечением преподавания математики. Презентация плана организационно-консультационного сопровождения учителей математики позволила спланировать работу по совершенствованию профессиональных компетенций.

В течение года работал постоянно действующий семинар «Методика подготовки к ЕГЭ и ГИА по математике». При проведении занятий использовался потенциал учителей математики города, учащиеся которых показывают стабильно высокие результаты по итогам внешних оценочных процедур (Щедрина И.В., учитель математики МКОУ «СОШ № 3», Архипова О.Е., учитель математики МБОУ «Центр образования № 9», Федулова Ж.В., учитель математики МБОУ «Лицей», Медведева О.Ю., учитель математики МБОУ «СОШ № 12», Борисова Е.Н., учитель математики МБОУ «Гимназия № 13»). Занятия семинара посещали 37 учителей математики из всех школ города. В течение года было проведено 4 занятия, на каждом из которых особое внимание обращалось на организацию работы учителя математики по ликвидации пробелов в знаниях учащихся с учетом КЭС и КПУ.

Повышение профессиональной компетентности учителей осуществлялось в рамках реализации программ модулей «Достижение метапредметных результатов обучения при изучении учебных предметов» (октябрь 2019 г.) и «Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС» (декабрь 2019 г.). В 2019-2020 учебном году по этим программам повысили свой профессиональный уровень 25 учителей математики.

В 2019-2020 учебном году работали 98 учителей математики. В течение года мероприятия посетили 70 педагогов (71,4%). Отсутствовали учителя математики из МБОУ «СОШ № 2», МКОУ «Центр образования № 11» и МБОУ «СОШ № 14».

В течение 2019-2020 для *музыкальных руководителей ДОО* (отв. И.М. Крылова) были проведены 3 мероприятия.

11.09.2019 г. на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 21» состоялся семинар из опыта работы Н.С. Почуевой «Работа музыкального руководителя с детьми групп компенсирующей направленности». Музыкальные руководители групп компенсирующей направленности ДОО изучили методологические основы организации музыкального развития детей в соответствии с рекомендациями ПМПК; научились создавать музыкальную

развивающую предметно-пространственную среду с учетом особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ. В работе семинара участвовали 14 педагогов (93,3%).

21.11.2019 г. на базе МБДОУ «Детский сад вида № 32» прошел семинар «Развитие певческих способностей детей в театрализованной деятельности». Присутствующим была представлена музыкальная сказка «Детский сад для зверят», подготовленная воспитателями и музыкальными руководителями ДОО с детьми старшей и подготовительной группы. Э.Г. Кулешова, музыкальный руководитель, поделилась с коллегами опытом работы по теме «Методики развития певческого голоса детей дошкольного возраста» и провела практикум «Формирование вокально-хоровых навыков через музыкально-театрализованную деятельность». Большой интерес у слушателей вызвал мастер-класс по развитию певческих навыков А.В. Громовой, второго музыкального руководителя. В ходе мероприятия участники изучили методику формирования элементарных навыков создания образа различными художественно-сценическими и музыкальными средствами (пантомима, речеинтонация, тембры детских музыкальных инструментов) и методику формирования вокально-хоровых навыков; научились составлять конспект музыкального занятия с элементами реализации самостоятельной творческой деятельности детей. В работе семинара участвовали 29 педагогов (50,8% от общего количества музыкальных руководителей ДОО).

12.02.2020 г. для музыкальных руководителей со стажем работы до 5-ти лет проведен мастер-класс И.В. Мещеряковой, музыкального руководителя МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 11». Она поделилась с коллегами опытом по теме «Музыкально-ритмическая деятельность как способ развития творческих способностей дошкольников».

В ходе мастер-класса была показана образовательная деятельность по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: театрализованное представление «Цирк». Ее анализ позволил систематизировать знания педагогов об учете возрастных особенностях детей при воспроизведении музыкально-ритмических движений, об организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Музыкальные руководители обсудили особенности создания условий для творческих проявлений ребенка и их развития в разных видах музыкальной деятельности и освоили на практике эффективные приемы формирования музыкально-ритмических навыков. В работе семинара участвовали 10 педагогов (100% от общего количества музыкальных руководителей ДОО со стажем работы до 5 лет).

Из 57 музыкальных руководителей ДОО семинары посетили 37 педагогов (64,9%). Ни одного мероприятия не посетили педагоги детских садов № 1, 9, 10, 10 д. Холтобино, 14 с. Спасское, 17, 20, 22, 51, 53, 54, 58, Центров образования № 1, 4, 24, Краснобогатырский, Правдинский.

Для учителей *начальных классов* (отв. О.В. Долгих) в 2019-2020 учебном году были проведены 4 мероприятия.

13.09.2019 г. на базе МКУ «Методический центр» состоялся семинар-практикум по теме «Готовимся к ВПР. Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного». Содержание семинара-практикума было нацелено на формирование предметной компетенции: формирование способов деятельности (умения действовать по образцу). В семинаре участвовали 42 педагога (95,4% от числа зарегистрировавшихся).

В результате семинара педагоги: конкретизировали свои знания в области формирования читательских умений, проверяемых внешней и внутренней оценкой качества образования; составили алгоритм подготовки к ВПР; отобрали задания (из предложенных) составили свои; апробировали их на практике; оценили значимость полученной информации.

18.10.2019 г. на базе МБОУ «Центр образования № 9» состоялся семинар-практикум для учителей начальных классов по теме «Готовимся к ВПР: учим основам логического и алгоритмического мышления на уроках математики». Содержание семинара-практикума было нацелено на формирование предметной компетенции - умения действовать по образцу. Приняли участие 33 педагога (97% от числа зарегистрировавшихся).

Н.В. Лебошиной, учителем начальных классов МБОУ «Центр образования № 9», была проведена практическая работа «Формирование умений и навыков при работе с заданиями повышенного уровня сложности при подготовке к ВПР».

В результате семинара педагоги: конкретизировали свои знания в области формирования логического и алгоритмического мышления, проверяемого внешней и внутренней оценкой качества образования; составили алгоритм подготовки к ВПР; отобрали задания и апробировали их на практике.

13.12.2019 г. на базе МКУ «Методический центр» состоялся семинар-практикум по теме «Внедрение новых методов и приемов в организацию образовательной деятельности в начальной школе. Приемы развития словесно-логического мышления и связной речи младших школьников».

В работе семинара участвовали 17 педагогов (68% от числа зарегистрировавшихся на семинар). Семинар проводился с целью анализа и оценки практической значимости использования различных видов задач при работе с информацией, а также целесообразности их использования в практической деятельности на уроках.

Н.И. Сазонова, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 5», представила опыт работы по теме «Несплошные тексты как средство формирования умения работать с информацией» и рассказала о создании сборника задач для диагностического обследования читательской грамотности «Разговор с текстом». В практической части педагогам было предложено выполнить ряд упражнений из данного сборника.

О.Л. Штукатурова, учитель начальных классов МКОУ «Богдановская ООШ», выступила по теме «Нейропсихологические приемы развития словесно-логического мышления и связной речи школьников». Педагогом были продемонстрированы различные упражнения, с помощью которых можно помочь учащимся с различными трудностями в обучении.

25.02.2020 г. учителя начальных классов МБОУ «Центр образования № 4» представили опыт работы по теме «Внедрение новых методов и приемов в организацию образовательной деятельности в начальной школе: технологии визуализации информации в начальной школе». В работе семинара приняли участие 19 педагогов (82% от числа зарегистрированных на семинар. В рамках семинара были рассмотрены приемы «Флеш-карта», «Инфографика», «Интеллект-карты», «Скрайбинг», «Кроссенс», «Образ мысли: скетч» как средство работы с информацией в начальной школе. Практическая часть семинара включала ряд открытых уроков, которые провели Л.Д. Панишенко (окружающий мир, 3 класс); Д.Г. Горетова (окружающий мир, 2 класс); Ю.В. Долотова (математика, 3 класс); Т.Г. Елусова (русский язык, 3 класс).

Завершился семинар практической работой педагогов по созданию флеш-карт и инфографики. Мастер-класс провел А.В. Жаворонков.

В 2019-2020 учебном году для молодых учителей начальных классов было организовано 8 мероприятий, на которых обучались 14 педагогов.

11.10.2019 г. на базе МКУ «Методический центр» состоялась групповая консультация по теме «Профилактика школьной дезадаптации. Коррекция дисграфии и дислексии как одно из направлений профилактики школьной дезадаптации, связанной с трудностями в обучении». Содержание консультации было нацелено на формирование психолого-педагогической компетенции: способность педагога учитывать в педагогической деятельности комплекс возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, создавать условия здоровьесбережения обучающихся.

Опыт работы представила М.М. Рубеко, учитель начальных классов МБОУ «Центр образования № 9», которая раскрыла причины школьной дезадаптации и показала способы профилактики специфических нарушений процесса чтения и письма, а также игры-упражнения для коррекции дисграфии и дислексии.

22.10.2019 г. на базе МБОУ «СОШ № 20» состоялась групповая консультация по теме «Дисциплина в классе – сотрудничество или противостояние». Содержание консультации было нацелено на формирование коммуникативной компетенции: эффективное взаимодействие, сотрудничество, партнерство с детьми для продуктивного решения профессиональных задач. Семинар проводился с целью ознакомления молодых педагогов с методами и приемами установления дисциплины в классе. Консультацию провела И.В. Абрамова, педагог-психолог МБОУ «СОШ № 20», которая рассказала о причинах возникновения проблем с дисциплиной в классе, а также привела примеры упражнений для работы с детьми и саморегуляции. В свою очередь молодые педагоги разбирали педагогические ситуации, с которыми они столкнулись в своей практике.

24.10.2020г. на базе МБОУ «СОШ № 20» состоялась групповая консультация по теме «Молодой учитель: чего боятся родители?». Содержание консультации было нацелено на формирование коммуникативной компетенции. Консультацию провела И.В. Абрамова, педагог-психолог МБОУ «СОШ № 20». В ходе занятия рассматривались вопросы:

1. Причины недоверия со стороны родителей к молодому педагогу.
2. Эффективные принципы взаимодействия с родителями.
3. Формы взаимодействия с родителями.

В практической части была использована арт-терапевтическая методика «Кто прячется в лесу?».

08.11.2019 г. на базе МКУ «Методический центр» состоялась групповая консультация по теме «Новые подходы к оцениванию результатов обучения: освоение содержания стандарта с помощью КЭС». Содержание консультации было нацелено на формирование методической компетенции: проектировать педагогический процесс в соответствии с целеполаганием, осуществлять эффективный отбор современных образовательных технологий, форм, способов, приемов, средств для организации профессиональной деятельности. В теоретической части консультации рассматривались вопросы:

1. Обновление принципов внутренней оценки.
2. Основные принципы внутришкольного мониторинга.
3. Кодификатор – основа планируемых результатов освоения ООП.
4. Составление тематического планирования.
5. Диагностические работы: структура, спецификация

Практическая часть консультации включала в себя работу по составлению фрагмента КТП и плана диагностической тестовой работы с учетом КЭС. В результате семинара педагоги узнали структуру и особенности внешней оценки качества образования; научились отличать содержание стандарта и содержание программы; получили навыки составления диагностических работ и спецификации к работе.

14.11.2019 г. на базе МКУ «Методический центр» состоялся семинар-практикум по теме «Современный урок в условиях ФГОС НОО: структура урока». Содержание консультации было нацелено на формирование методической компетенции. В ходе семинара-практикума рассматривались вопросы:

1. Особенности и основные критерии современного урока.
2. Основные этапы современного урока и их составляющая.
3. Система содержательных связей между элементами и этапами деятельностного урока.

Практическая часть семинара-практикума включала в себя работу с тестом «Структура деятельностного урока». В результате работы на семинаре молодые педагоги получили навыки в определении структурных элементов современного урока и связями между ними.

06.12.2019 г. на базе МКУ «Методический центр» состоялась групповая консультация по теме «Современный урок в условиях ФГОС НОО: проектирование урока». Содержание консультации было нацелено на формирование методической компетенции. В ходе консультации рассматривались вопросы:

1. Схема и алгоритм конструирования (моделирования) урока.
2. Способы конструирования (моделирования) каждого этапа урока.

Практическая часть консультации включала в себя работу по постановке проблемы и определению целей урока. В результате работы на семинаре молодые педагоги получили навыки его проектирования, подбора приемов для каждого его этапа и выстраивания логической последовательности.

20.12.2019 г. на базе МКУ «Методический центр» состоялась групповая консультация по теме «Современный урок в условиях ФГОС НОО: формирование УУД». Содержание консультации было нацелено на формирование методической компетенции.

В результате работы на семинаре присутствующие получили навыки в определении и составлении алгоритма каждого УУД, в подборе учебных заданий для их развития.

17.01.2020 г. на базе МКУ «Методический центр» состоялась групповая консультация по теме «Анализ и самоанализ урока». Содержание консультации было нацелено на формирование методической компетенции (освоение молодыми педагогами видов рефлексивных процессов педагогической деятельности и их роли в совершенствовании педагогического мастерства учителя).

В теоретической части рассматривались вопросы:

1. Виды анализа и самоанализа.
2. Структурные особенности анализа и самоанализа.
3. Роль рефлексивных процессов в педагогической деятельности.
4. Использование результатов анализа и самоанализа для совершенствования педагогического мастерства учителя.

Эффективность непрерывного профессионального развития педагога во многом определяется его способностью проводить глубокий анализ собственной деятельности. Поэтому в практической части педагоги молодые педагоги составили:

1. Отчет о проделанной работе в области профилактики школьной дезадаптации.
2. Отчет о работе с родителями.
3. Отчет об устранении проблем дисциплины на уроках.
4. Проект урока с учетом методических рекомендаций.
5. Анализ и самоанализ уроков с учетом методических рекомендаций.

Общее количество учителей начальных классов на 2019-2020 учебный год – 241 человек. 159 педагогов не принимали участия ни в одном мероприятии. Таким образом, только 82 учителя начальных классов посетили те или иные мероприятия, это 34% от общего количества учителей начальных классов. Ни одного мероприятия не посетил учитель МКОУ «Озерковская НШ».

В течение 2019-2020 учебного года для педагогов-психологов (отв. А.А. Тычинина) были проведены 7 мероприятий.

В сентябре 2019 года - информационное совещание «Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности педагога-психолога», в работе которого приняли участие 43 специалиста (86% от общего количества педагогов-психологов ДОО и ОО).

Педагоги получили информационную поддержку в вопросах нормативного обеспечения осуществления коррекционной работы в ОО. Были изучены направления деятельности педагога-психолога в свете требований профессионального стандарта, систематизированы требования к оформлению аттестационных материалов. На совещании была проанализирована работа за 2018-2019 учебный год, изучено Письмо Министерства просвещения РФ о результатах мониторинга проблем и социального самочувствия детей и подростков, девиантного поведения молодежи, анализ деятельности развития молодежных субкультур.

В октябре 2019 года для педагогов-психологов ДОО в МБДОУ «Детский сад № 33» состоялся методический практикум «Психологическая подготовка воспитанников к обучению в школе». В мероприятии участвовал 31 педагог (96,8% от общего количества педагогов-психологов ДОО).

Практикум «Формирование предпосылок УУД как условие готовности ребенка к переходу на начальную ступень образования» состоял из самостоятельной работы педагогов, в ходе которой были классифицированы виды и функции универсальных учебных действий - личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные; педагоги систематизировали знания о методике формирования УУД.

В ноябре 2019 года на базе МБДОУ «Детский сад № 53» для педагогов-психологов ДОО со стажем работы до 5-ти лет состоялся мастер-класс Т.П. Автономовой, которая представила свой опыты работы «Формирование психологического здоровья дошкольников» и образовательную деятельность «Фонарики для светлячков» с детьми старшей группы компенсирующей направленности.

Практическая часть - «Эмоциональный мир и психологическое здоровье дошкольника» - включала в себя выполнение начинающими специалистами заданий, направленных на: овладение детьми языка эмоций; коррекцию агрессивности; формирование у дошкольников уверенности в себе (снятие тревожности, коррекция страхов), социальных навыков, нравственного сознания и поведения; овладение коммуникативными навыками.

Участвовали 8 педагогов (100% от общего количества молодых педагогов-психологов ДОО).

В декабре 2019 года на базе МКУ «Методический центр» для педагогов-психологов ОО состоялся открытый микрофон «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения старшеклассников». Участвовали 14 педагогов (77,7% от общего количества педагогов-психологов ОО). Были рассмотрены следующие вопросы:

- «Мотивы выбора профессии» (Ж.Н. Исаева, педагог-психолог МКОУ «Краснобогатырский ЦО»);
- «Структура профориентационной работы» (И.В. Шавырина, педагог-психолог МБОУ «СОШ № 6»);
- «Факторы профессионального самоопределения подростков» (И.В. Абрамова, педагог-психолог МБОУ «СОШ № 20»);

- «Оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении с учетом их индивидуальных способностей, склонностей и возможностей» (Е.Ю. Чернышова, педагог-психолог МБОУ «Лицей «Школа менеджеров»).

В представленных сообщениях присутствующие выявили основные факторы, мотивы и условия для правильного выбора профессии, систематизировали знания о структуре профориентационной работы, проанализировали распространенные психодиагностические методики, направленные на оказание помощи в осуществлении профессионального выбора подростков.

В январе 2020 года для педагогов-психологов ДОО прошел семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации». Участвовали 32 педагога (100 %).

В теоретической части мероприятия присутствующие изучили формы психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ, основные направления работы педагога-психолога с этой категорией детей. Подробно присутствующие проанализировали методики, определяющие уровень развития познавательной деятельности ребенка и его личности для детей разных возрастных групп дошкольного возраста.

При проведении практикума педагоги показали владение методикой диагностического обследования эмоциональной и познавательной сферы для выявления нарушений; умение разрабатывать и реализовывать групповые психопрофилактические и индивидуальные психокоррекционные программы; однако испытывают затруднения при диагностическом обследовании детей в рамках ПМПК, в части уточнения психологических формулировок.

В феврале 2020 года для педагогов-психологов ОО на базе МБОУ «Гимназия № 1» состоялся круглый стол «Работа педагога-психолога по обеспечению психологической безопасности в детско-подростковой среде». Присутствовали 16 педагогов (88%).

В ходе дискуссии было сформулировано общее мнение, которое заключалось в следующем:

- педагог-психолог обязан оказать помощь и поддержку в ситуациях рисков и угрозы психологической безопасности детей и подростков;
- знание методики определения своей индивидуальной личностно-профессиональной позиции позволит педагогам более качественно организовать профилактическую работу, нивелировать риски асоциального поведения в детско-подростковой среде;
- при проведении профилактической работы обязательно учитывать различные факторы.

В марте 2020 года на базе МБУ ДО «ДООЦ» для педагогов-психологов всех образовательных организаций состоялся семинар-практикум «Профилактика эмоционального выгорания и управление стрессовыми и конфликтными ситуациями в ОО». Присутствовали 25 педагогов (50%).

В первой части мероприятия, педагоги рассмотрели вопрос о гармонизации психофизического состояния педагога. Для проведения

практикума психологи «ДООЦ» представили присутствующим модель выгорания Маслаха и Джексона с целью последующего анализа ее каждого компонента: эмоциональное истощение, деперсонализация и редукция личных достижений. Педагоги также изучили и проранжировали факторы риска эмоционального выгорания: личностные факторы, ситуативные факторы, профессиональные требования. Проведенный тест позволил педагогам выявить у себя наличие или отсутствие синдрома профессионального выгорания; психологи получили рекомендации по применению способов эмоциональной саморегуляции.

В течение 2019-2020 учебного года педагоги-психологи получали методическую помощь в форме индивидуальных консультаций по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, формирования психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений, инклюзивного образования, работы психолога в рамках подготовки ребенка к ПМПК. При отборе форм организационно-консультационного сопровождения приоритетными являлись формы, направленные на активное вовлечение педагогов в образовательный процесс, реализацию деятельностного подхода в повышении педагогического мастерства специалистов ОО: семинар, мастер-класс, семинар-практикум, открытый микрофон, круглый стол, методический практикум.

В 2019-2020 учебном году в системе образования работал 51 педагог-психолог. Из 32 педагогов-психологов ДОО не посетил ни одного мероприятия 1 педагог из МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 32». Таким образом, посещаемость среди педагогов-психологов ДОО составила 96,8%. Из 19 педагогов-психологов ОО в мероприятиях участвовали 17 педагогов, не посетили ни одного мероприятия 1 педагог - психолог МБОУ «Центр образования № 23» и педагог-психолог МБОУ «СОШ № 14». Таким образом, посещаемость среди педагогов-психологов ОО составила 89,4%.

Для преподавателей – организаторов ОБЖ (отв. А.О. Борькин) в 2019-2020 учебном году были проведены 5 мероприятий для 32 педагогов.

В сентябре 2019 года на базе МБОУ «СОШ № 2» состоялось информационное совещание «Повышение профессиональной компетентности учителей в условиях реализации ФГОС», на котором были подведены итоги прошедшего учебного года; сообщен план организационно-консультационного сопровождения и определены приоритетные направления по совершенствованию профессионального уровня педагогов, обсуждались вопросы по формированию у учащихся жизненно важных навыков безопасного поведения с учетом существующих интерактивных технологий, а также было принято решение о создании предметного жюри для проведения муниципального этапа ВОШ. Участвовали 32 педагога (100%).

В октябре 2019 года на базе АНО ДПО «Учебно-консультационный пункт аварийно-спасательных формирований» специалист учебного центра провел тренинг для преподавателей-организаторов ОБЖ по теме «Приемы личной безопасности в чрезвычайных ситуациях». В мероприятии участвовали 15

педагогов (46,8%). Учителя изучили способы организации практических занятий при обучении детей приемам личной безопасности.

В декабре 2019 года на базе МБОУ «СОШ № 2» прошел тренинг в рамках реализации Федерального проекта «Научись спасать жизнь», который провели сотрудники ГУ МЧС России по Тульской области ПЧ № 25. В нем участвовали 20 педагогов (62,5%). Мероприятие проводилось с целью обобщения и распространения передового положительного опыта по основам оказания первой помощи. Учителя познакомились с инновационным подходом при обучении, а также с характерными ошибками в организации занятий.

В феврале 2020 года на базе МКОУ «Правдинский ЦО» прошел мастер-класс учителя В.С. Микалина, призера регионального конкурса профессионального мастерства «Первенство инноваций в номинации «Основы безопасности жизнедеятельности». В мероприятии участвовали 20 педагогов (62,5%). Присутствующие познакомились с методикой проведения урока в младших классах «Оказание первой помощи» (при термическом и химическом ожоге в быту, при остановке дыхания, извлечение инородного тела из дыхательных путей пострадавшего).

В марте 2020 года учебное занятие по теме «Индивидуальный стиль деятельности педагога как технология работы в рамках ФГОС ОО» было проведено в дистанционном режиме. В мероприятии участвовали 14 педагогов (43,7%). Для организации обучения применялось облачное хранилище «Яндекс.Диск», на котором были размещены теоретические и практические материалы по предложенной теме, памятка и инструкция учителю, методические пособия. Преподаватели города получили ссылку на адрес своей электронной почты, пройдя по которой попадали в облачное хранилище, где получали доступ ко всем материалам. В качестве обратной связи педагоги составили и выслали конспект или технологическую карту урока. Коллеги успешно справились с поставленной задачей.

Таким образом, участие в мероприятиях по организационно-консультационному сопровождению позволило преподавателям-организаторам ОБЖ повысить методический уровень в работе с использованием новых методик на уроках ОБЖ; активизировать работу по изучению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта.

Для учителей *русского языка и литературы* (отв. О.В. Долгих) с целью повышения профессиональной компетентности учителей в реализации ФГОС ОО в 2019-2020 учебном году были проведены 3 мероприятия.

16.10.2019 г. на базе МБОУ «СОШ № 2» состоялся семинар-практикум по теме «Система оценивания планируемых результатов». Содержание семинара-практикума было нацелено на формирование методической компетенции: умение проводить глубокий, системный анализ социально-педагогических условий осуществления педагогической деятельности.

В теоретической части семинара-практикума были представлены выступления А.С. Гусевой, учителя русского языка и литературы, по теме «Виды оценочных работ, направленные на формирование знаний учащихся в соответствии КЭС»; И.И. Лякиной и О.В. Железновой, учителей русского языка

и литературы, по теме «КЭС и работа над их освоением на уроках русского языка».

Практическую часть семинара провела О.Н. Крюкова, которая продемонстрировала возможности электронного журнала при организации работы с КЭС. Участникам семинара-практикума было предложено самостоятельно составить план контрольного диктанта с грамматическим заданием, используя ресурсы электронного журнала.

В результате семинара педагоги: сравнили деятельность МБОУ «СОШ № 2» с собственной; определили положительные и отрицательные стороны системы оценки планируемых результатов МБОУ «СОШ № 2»; получили методические рекомендации по составлению протоколов контрольных работ.

В семинаре участвовали 27 учителей (96,4% от числа зарегистрировавшихся).

18.12.2019 г. на базе МБОУ «Центр образования № 4» состоялся семинар из опыта работы по теме «Внедрение новых методов и приемов в организацию образовательной деятельности в основной школе. Технология визуализации информации на уроках русского языка», в ходе которого учителя русского языка и литературы представили свой опыт работы – как сделать урок интересным. В рамках семинара изучались приемы «Флеш-карта», «Инфографика», «Интеллект-карты», «Скрайбинг», «Кроссенс», «Образ мысли: скетч» как средство работы с информацией на уроках русского языка в основной школе.

В семинаре приняли участие 12 учителей (60% от числа зарегистрировавшихся).

29.01.2020 г. на базе МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» для учителей русского языка и литературы состоялся семинар из опыта работы по теме «Использование контролируемых элементов содержания и критериальной системы оценивания на уроках русского языка». Содержание было нацелено на формирование методической компетенции.

О.А. Шевченко (Лицей «Школа менеджеров») познакомила с системой работы учителя русского языка и литературы в рамках пилотной площадки по формированию внутренней системы оценки качества образования в муниципальных общеобразовательных организациях с использованием контролируемых элементов содержания.

На семинаре была организована групповая работа, в ходе которой педагоги смогли попрактиковаться в подборе заданий с учетом КЭС для урока по определенной теме, а также составить проект диагностической работы.

В конце семинара был проведен онлайн-опрос помощью сервиса [SurveyMonkey.com](https://www.surveymonkey.com). Анализ результатов анкетирования по 10 вопросам позволил констатировать хорошую практическую значимость и уровень семинара.

В семинаре принимали участие 32 педагога (94,1% от числа зарегистрировавшихся).

Общее количество учителей русского языка и литературы в 2019-2020 учебный год - 115 человек. В течение года в мероприятиях приняли участие 80

педагогов (69,5%). Ни одного мероприятия не посетили педагоги МКОУ «Центр образования № 11».

Для *социальных педагогов* (отв. Г.Н. Воронцова) были проведены 3 мероприятия.

10.09.2019 г. состоялся семинар-практикум «Проектирование единых требований к ведению документации социального педагога в условиях реализации национального проекта «Образование». Присутствовали 17 социальных педагогов (100%). Присутствующие познакомились с нормативно-правовой основой, регламентирующей деятельность социального педагога, и обсудили особенности, формы и методы его работы. В ходе совместной деятельности была создана модель документов, необходимых для эффективной организации деятельности специалиста.

13.11.2019 г. состоялся семинар «Совместная деятельность школы, семьи и системы профилактики МО город Новомосковск по предупреждению беспризорности и правонарушений несовершеннолетних». Присутствовали 17 социальных педагогов (100 %). В ходе семинара обсуждался вопрос эффективного межведомственного взаимодействия школы и субъектов системы профилактики по предупреждению безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. В результате совместной деятельности всех систем профилактики МО город Новомосковск были определены основные направления профилактической работы.

26.02.2020 г. прошел семинар из опыта работы МБОУ «Гимназия № 13» «Роль социального педагога в организации просветительской деятельности среди учащихся, родителей и педагогов в условиях реализации национального проекта «Образование». Присутствовали 17 социальных педагогов (100 %). В ходе семинара социальные педагоги обсудили современные методы и приемы воспитания школьников, новые методы и формы работы для устранения конфликтов между учениками и педагогами, используя методические и коммуникативные компетенции. Была определена последовательность действий по созданию благоприятных условий для устранения конфликтов между учениками и педагогами.

Общее количество социальных педагогов в 2019-2020 учебный год – 17. Во всех методических мероприятиях 100% посещаемость.

Для учителей *технологии* (отв. В.В. Бондина) с целью повышения их профессиональной компетентности в реализации ФГОС ОО в 2019-2020 учебном году были проведены 6 мероприятий.

17.09.2019 г. на базе МБОУ «СОШ № 6» года был проведен семинар-практикум по теме «Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» в соответствии с федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование». В мероприятии приняли участие 33 педагога (61 %).

В теоретической части семинара-практикума учителя технологии изучили нормативные документы, регламентирующие обновление содержания предметной области «Технология» и особенности её преподавания.

Результатом организации практической деятельности учителей стало создание и представление модели реализации образовательной программы предметной области «Технология».

08.10.2019 г. на базе МКУ «Методический центр» состоялся урок-панорама «Современный урок технологии: от теории к практике».

Учителя поделились с коллегами своим опытом:

- использования методов обучения и воспитания на уроках технологии в 5 классе, которые позволяют учащимся качественно осваивать опорные знания и базовые умения (С.А. Федотова, МБОУ «СОШ № 12»);

- организации основных видов учебной деятельности учащихся на уроках по робототехнике: проектирование, моделирование и конструирование; исследование; управление и обработка данных (А.Н. Космодемьянский, МБОУ «СОШ № 14»);

- повышения у учащихся мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс средствами цифровых ресурсов (Е.В. Шарапова, МБОУ «Центр образования № 4»).

В ходе практической групповой деятельности присутствующие проектировали уроки для 5 класса, ориентированные на достижение предметных и метапредметных результатов; оценивали сценарии уроков по предложенным критериям на соответствие требованиям ФГОС; осуществляли корректировку разработанных уроков; публично представляли лучшие проекты уроков.

В мероприятии приняли участие 24 педагога (44,4 %).

12.11.2019 г. на базе МКУ «Методический центр» состоялся семинар-практикум по теме «Формирование у учащихся технологической культуры в урочной и внеурочной деятельности». В мероприятии приняли участие 23 педагога (42,5 %). В теоретической части семинара-практикума учителям технологии были представлены выступления:

- «Сущность понятия технологическая культура» (Е.Н. Голубева, учитель технологии МБОУ «Центр образования № 23»);

- «Формирование у учащихся технологической культуры в урочной и внеурочной деятельности с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей» (Д.С. Веденеева, учитель технологии МБОУ «СОШ № 20»).

В практической части семинара-практикума педагоги составили проект урока или внеурочного занятия, имеющего метапредметную направленность с учётом психологических особенностей организации деятельности подростка, в содержание которого входили предметно-практическая или проектно-технологическая деятельность учащихся; публично представили совместно разработанные проекты уроков или внеурочных занятий.

17.12.2019 г. на базе МБОУ «Гимназия № 1» прошла деловая игра «Обеспечение вхождения обучающегося в мир труда и профессий при технологическом обучении и в соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Приняли участие 23 педагога (42,5 %). Игра включала различные виды деятельности учителей:

- коллективное обсуждение ситуации «Факты реальной профориентационной деятельности учителя в современном образовании и соответствие её нормативным документам» (О.С. Гаврилина, учитель технологии МБОУ «СОШ № 18»);

- самостоятельная групповая деятельность по решению кейса «Профессиональное самоопределение учащегося как проблема профориентации».

10.03.2020 г. на базе МКУ «Методический центр» состоялась ярмарка методических идей по теме «Организация проектной деятельности обучающихся при реализации образовательной программы предметной области «Технология».

Лукьянова Е.В., учитель технологии МБОУ «СОШ № 2», выступила по теме «Значение проектно-исследовательской деятельности учащихся в построении личной профессиональной перспективы». Исаева Ж.Н., учитель технологии МКОУ «Краснобогатырский ЦО», провела анализ своей деятельности по теме «Методические разработки занятий с использованием проектного метода во всех видах образовательной деятельности».

Присутствующие обменялись идеями и лучшими практиками по формированию у учащихся культуры проектной деятельности «от выделения проблемы до внедрения результата» с учётом интеграции знаний различных областей: Филина Л.И. (МБОУ «Гимназия № 13»), Нефёдов Ю.А., Филькова Л.П. (МБОУ «СОШ № 17»), Денисов А.Н. (МКОУ «Краснобогатырский ЦО»). Были представлены: методические разработки занятий внеурочной деятельности, программы дополнительного образования учащихся. В мероприятии приняли участие 23 педагога (42,5 %).

14.04.2020 г. в дистанционной форме был проведен круглый стол по теме «Качественное профессиональное развитие учителя технологии как основа его педагогического мастерства». Приняли участие 32 педагога (59,2%).

Учителя изучили содержание «Концепции непрерывного профессионального развития педагогических работников Тульской области». В ходе дискуссии, которая осуществлялась с использованием дистанционного взаимодействия в WhatsApp, педагоги имели возможность высказать свое мнение по актуальным вопросам: что определяет высокую эффективность педагогической деятельности; преимущества и недостатки использования модели «I-SMART-Skills» для непрерывного профессионального развития педагогов; в чём заключается диагностика сформированной профессиональной компетентности педагога.

Общее количество учителей технологии в 2019-2020 учебном году - 58 человек. В течение года мероприятия посетили 43 педагога (74,1 %). Ни одного мероприятия не посетили учителя технологии из МКОУ «Богдановская ООШ», МКОУ «Савинский ЦО», МКОУ «Шишловская ООШ».

В течение 2019-2020 года для учителей-логопедов (отв. Тычинина А. А.) были проведены 5 мероприятий.

В октябре 2019 года для учителей-логопедов состоялся семинар «Логопедическое сопровождение ребёнка-инвалида в рамках реализации его индивидуальной программы реабилитации». На мероприятии присутствовали 32 педагога (88 % от общего количества). Был изучен алгоритм разработки индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида в соответствии с нормативными документами. Присутствующим был представлен опыт работы коллег «Практические аспекты деятельности педагогов по коррекции нарушений развития и социальной адаптации детей с ОВЗ – адаптированная образовательная программа», «Адаптированная образовательная программа. Рекомендации по составлению». В практической части семинара педагоги разрабатывали блок индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида «Логопедическое сопровождение». По результатам выполнения задания можно сделать следующие выводы: не все учителя-логопеды знают разницу между Адаптированной основной образовательной программой (далее – АООП) и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида; педагоги испытывают затруднения при составлении АООП, отсутствуют знания по наполняемости содержательного раздела.

В ноябре 2019 года в МБДОУ «Детский сад № 38» для учителей-логопедов со стажем работы до 5-ти лет проведена педагогическая мастерская «Инновационные технологии в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда: электронные образовательные ресурсы в работе с детьми с ОВЗ». В работе мастерской участвовали 11 педагогов (100 %).

Для взаимодействия с педагогами и с родителями (так как при коррекции того или иного дефекта необходимо создать единую коррекционно-развивающую среду) начинающие специалисты создали личный WEB-сайт, который является инновационным инструментом.

В декабре 2019 года на базе МКУ «Методический центр» прошел семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО». На семинаре присутствовал 31 педагог (86 %).

Учителя-логопеды учились оформлять «Представление по результатам логопедического обследования» для направления воспитанника ДОО на обследование территориальной психолого-медико-педагогической комиссией.

Педагоги изучили вопросы: состояние строения и двигательных функций артикуляционного аппарата, интонационной выразительности речи и невербальных средств общения, а также описание используемых средств общения. В практической части семинара, работая в группах, учителя-логопеды составляли логопедическое представление ребенка дошкольного возраста на ПМПК.

В январе 2020 года на базе МКУ «Методический центр» для учителей-логопедов ДОО со стажем работы до 5-ти лет состоялся семинар «Профилактика школьной дезадаптации». Присутствовали 12 педагогов (100 %). В теоретической части семинара педагоги рассмотрели вопросы «Нарушения письменной речи у младших школьников», «Классификация

дисграфии». Педагоги проанализировали причины возникновения дисграфии, сравнили акустическую, аграмматическую и оптическую дисграфии. Учителя-логопеды научились диагностировать дисграфию у дошкольников при помощи предоставленных им тестов на координацию движений («Построй башню», «Радели на три части»), на развитие чувства ритма, графическую подготовленность и ручную умелость («Речка», «Мышка на веревочке», «Мостик»).

В ходе семинара педагоги структурировали знания по вопросам: разграничение функций учителя-логопеда и воспитателя в коррекции дисграфии; осуществления коррекционной работы воспитателя логопедической группы. В практической части семинара педагоги изучали методики выявления предрасположенности к дисграфии у детей старшего дошкольного возраста, подбирали задания для коррекции дисграфии как профилактики школьной дезадаптации.

В феврале 2020 года в МБОУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр» для учителей-логопедов ДОО со стажем работы до 5-ти лет состоялся семинар-практикум «Артикуляционная гимнастика как средство развития правильного звукопроизношения». Присутствовали 9 педагогов (75 %). В теоретической части были изучены цели проведения артикуляционной гимнастики, кому она показана и какова методика ее проведения. В практической части отрабатывались приемы проведения артикуляционной гимнастики при помощи упражнений для губ («Кролик», «Трубочка», «Заборчик»), щек («Сытый хомячок»), языка (статические и динамические: «Лопаточка», «Горка», «Змейка», «Качели»), а также нетрадиционные упражнения для совершенствования артикуляционной моторики.

Общее количество учителей-логопедов в 2019-2020 учебном году - 37 человек. Из них посетили семинары 32 педагога (86,4 %). Логопеды МБОУ «Детский сад № 38» и МБОУ «Детский сад № 47» не принимали участие ни в одном мероприятии в течение года.

Для учителей физики (отв. В.В. Бондина) в 2019-2020 учебном году с целью повышения профессиональной компетентности учителей реализации ФГОС ОО были проведены 6 мероприятий.

20.09.2019 г. прошла ярмарка методических идей «Дидактическое обеспечение, необходимое для достижения метапредметных и предметных результатов учащихся основной школы, при преподавании предмета «Физика». Участвовали 28 педагогов (77,7 %). В результате совместной работы учителя выработали алгоритм разработки дидактических материалов с использованием цифровых ресурсов для достижения предметных и метапредметных результатов, придерживаясь структуры и детализирования УУД до конкретных базовых умений.

18.10.2019 г. на базе МКУ «Методический центр» состоялся семинар-практикум по теме «Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроках физики и астрономии с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей». Выступили:

- З.Е.Бережная, педагог-психолог МБОУ «Центр образования № 23» по теме «Выявление лидерских качеств учащихся, развитие лидерских навыков и способностей, выстраивание сотрудничества с лидером»;

- О.А. Плотникова, учитель физики МБОУ «Гимназия № 13», по теме «Повышение эффективности обучения физике и астрономии средствами лидерского управления, ориентированного на нравственность».

В ходе практической деятельности учителя выполнили тест «Лидер ли я?» и определили учителей-лидеров групп для выполнения заданий по теме «Организация целенаправленной самостоятельной деятельности под руководством лидеров, обладающих высокими нравственными качествами».

22.11.2019 г. на базе МКУ «Методический центр» состоялся семинар-практикум «Современные подходы к диагностике и анализу диагностических (контрольных) работ, разработанных на основе КЭС». В мероприятии принял участие 21 педагог (58,3 %).

Учителя научились использовать возможности автоматизированной информационной системы «МСОКО» для проведения эффективной контрольно-оценочной деятельности с учётом норм и принципов согласованности внутренней и внешней оценки; формировать анализ контрольно-оценочной деятельности учащихся (ВПР, РКР и др.) в основной и средней школе по физике и астрономии с использованием цифровых ресурсов; сотрудничать с учащимися и их родителями по выявлению проблем в изучении разделов физики учащимися 7-11-х классов для последующего принятия решений по ликвидации пробелов в знаниях.

13.03.2020 г. на базе МБОУ «Гимназия № 1» состоялась городская педагогическая конференция по теме «Индивидуальный итоговый проект учащегося как одна из форм итоговой аттестации выпускников основной и средней школы». Конференция проводилась для учителей предметных областей «Естественнонаучные предметы» и «Общественно-научные предметы» МО город Новомосковск. В ней приняли участие 100 педагогов города. В результате участники: знают нормативно-правовые документы, регламентирующие работу над индивидуальным итоговым проектом; содержательную и процессуальную основы исследовательского и проектного метода в основной и средней школе и умеют его реализовать, применяя индивидуальные учебные программы (планы) на разных уровнях образования при партнёрстве с социумом (тьюторская деятельность); развивать творческие способности и социальную успешность личности.

27.03.2020 г. в дистанционном режиме состоялся круглый стол по теме «Повышение эффективности и качества уроков средствами физического эксперимента и компьютерных технологий», в котором приняли участие 27 педагогов (75 %). Учителя физики: изучили информационные ресурсы; обобщили результаты дискуссии и выработали методические рекомендации по повышению эффективности и качества уроков средствами физического эксперимента и компьютерных технологий.

17.04.2020 г. в дистанционной форме был проведен семинар-практикум по теме «Личностно-профессиональное развитие учителя: стратегии, ресурсы,

риски». Учителя изучили «Концепцию непрерывного профессионального развития педагогических работников Тульской области», в ходе групповой практической деятельности дали ответы на актуальные вопросы и представили информацию от групп на темы:

- «Модель профессионального развития как конструктивный путь учителя в профессии»;
- «Мастерство педагога как развитие личностно-деловых качеств и свойств личности, определяющее высокую эффективность педагогического процесса»;
- «Диагностика сформированной профессиональной компетентности педагога, определение уровней его компетенций».

Результаты рефлексии показали, что 84% респондентов могут самостоятельно выявить свои профессиональные дефициты.

В 2019-2020 учебном году работал 41 учитель физики. В течение года мероприятия посетили 35 педагогов (85,3%). Ни одного мероприятия не посетили педагоги МКОУ «Богдановская ООШ», МКОУ «Шишловская ООШ».

Для учителей физической культуры (отв. А.О. Борькин) в 2019-2020 учебном году были проведены 4 мероприятия.

В сентябре 2019 года на базе МБОУ «СОШ № 2» состоялось информационное совещание «Повышение профессиональной компетентности учителей ФК в условиях реализации ФГОС», на котором был рассмотрен вопрос организации работы в свете требований профессионального стандарта, а также коллективным мнением принято решение о создании предметного жюри для проведения муниципального этапа ВОШ. Приняли участие 40 педагогов (49,3 %).

В октябре 2019 года на базе МБОУ «СОШ № 14» учитель физической культуры Е.Е. Мельникова провела мастер-класс «Современные подходы к развитию гибкости учащихся». В мероприятии участвовали 28 педагогов (34,5%). Учителя ФК познакомились с новыми видами упражнений для развития гибкости, преимущество подобных упражнений - в минимальном материально-техническом оснащении урока физической культуры. Педагоги на себе апробировали разработанный мастером комплекс упражнений. В процессе обсуждения было принято решение применять предложенный способ организации занятий по гимнастике.

В декабре 2019 года на базе МБОУ «СОШ № 20» проведен мастер-класс Н.Н. Лапина «Волейбол как средство развития и совершенствования двигательных качеств учащихся». Мероприятие было проведено с целью обмена опытом работы по внедрению новых методик при обучении детей техническим действиям во время игры волейбол. Педагоги познакомились с простыми, но весьма эффективными средствами для организации обучения. Предложенный опыт был оценен коллегами на высоком уровне. Приняли участие 22 педагога (27,1 % от общего количества педагогов).

В феврале 2020 года на базе МБОУ «Центр образования № 9» прошел семинар-практикум «Современные подвижные игры, как средство работы с детьми». Участвовали 18 педагогов (22,2 %). Г.В. Воробьева, учитель этой школы, поделилась с коллегами новейшими играми для развития двигательных

качеств учащихся. Особое внимание было уделено современным подвижным играм для младших школьников.

Общее количество учителей физической культуры в 2019-2020 учебном году - 81 человек. В течение года посетили мероприятия 77 педагогов (95 %). Педагоги МКОУ «Центр образования № 24», МКОУ «Савинский ЦО» и МКОУ «Ширинская СОШ» ни в одном мероприятии не принимали участие.

Повышение квалификации педагогов образовательных организаций в межкурсовой период по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации (ГИА)

Проведенный анализ результатов ГИА позволил выявить проблемное поле в подготовке учащихся и организовать конструктивную методическую поддержку учителей по этому виду работы. Педагогам были предложены семинары-практикумы «Методика подготовки учащихся к ГИА по (предмету)»

№п/п	Предмет	Дата	Количество участников	Ответственный
1.	биология	25.10.2019	20	О.В. Бокарева
2.	химия	20.12.2019	16	О.В. Бокарева
3.	география	24.10.2019	19	О.В. Бокарева
4.	история	16.12.2019	16	О.В. Бокарева
5.	обществознание	14.10.2019	19	О.В. Бокарева
6.	физика	20.12.2019	18	В.В. Бондина
		24.01.2020	23	
7.	русский язык и литература	27.09.2019	24	О.В. Долгих
		23.10.2019	27	
		20.11.2019	24	
8.	математика	24.09.2019	37	Е.Е. Коробова
		22.10.2019	23	
		26.11.2019	26	
		28.01.2020	35	
9.	информатика	15.10.2019	14	Е.Е. Коробова
		30.04.2020 дистанционно	19	

В ходе занятий учителя изучили:

- нормативные материалы, регламентирующие проведение ГИА;
- кодификатор элементов содержания и проверяемых умений;
- типичные ошибки учащихся при выполнении заданий КИМ ОГЭ и ЕГЭ;
- различные виды и типы чтения при организации работы с учебным и оригинальным текстами.

На практических занятиях, работая в группах и парах, педагоги освоили:

- новые подходы к оценке образовательных достижений учащихся по предмету с учетом контролируемых элементов содержания и проверяемых умений;
- эффективные методические приемы выполнения заданий КИМ;

- приемы проверки освоения основного содержания с помощью КЭС и КПУ;
- алгоритм действий при выполнении заданий с развернутым ответом;
- приемы выполнения заданий на анализ и синтез, причинно-следственные связи.

В ходе методических мероприятий были разработаны рекомендации по подготовке к ЕГЭ по предметам.

Все методические мероприятия содействовали росту профессионального мастерства; выполнение индивидуальных заданий приобщало к постоянному педагогическому самоанализу. Содержание мероприятий позволило педагогам получить теоретические знания, которые необходимо активно использовать на практике, сформировать умения и навыки в своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. В ходе выполнения практических заданий были определены новые подходы к реализации образовательной деятельности.

В течение 2019-2020 учебного года методистами были подготовлены и опубликованы на сайте МКУ «Методический центр» методические рекомендации и информационные материалы:

1. Методические рекомендации для подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по химии по материалам Г.Л. Голубковой, учителя химии МБОУ «Гимназия № 1» (О.В. Бокарева).
2. Методические рекомендации для подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по биологии по материалам Е.А. Майоровой, учителя биологии МБОУ «Лицей» (О.В. Бокарева).
3. Методические рекомендации для подготовки учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады по экономике по материалам О.А. Александровой, учителя химии и экономики МБОУ «Лицей» (О.В. Бокарева).
4. Формирование методологических умений у учащихся основного общего образования по физике (В.В. Бондина).
5. Использование средств информационно-коммуникационных технологий в изучении предмета «Физика» (В.В. Бондина).
6. Формирование у учащихся умения самоконтроля и самооценки как элементов учебной деятельности» (В.В. Бондина).
7. Применение манекенов-тренажеров на уроке ОБЖ (А.О. Борькин).
8. Проект «Образование»: как формируется «Социальная активность» (Г.Н. Воронцова).
9. Роль ученического самоуправления в развитии личности (информационный материал Г.Н. Воронцовой).
10. Готовимся к ВПР: учим основам логического и алгоритмического мышления на уроках математики (О.В. Долгих).
11. Анализ урока (О.В. Долгих).
12. Внедрение новых методов и приемов в организацию образовательной деятельности в основной школе: технологии визуализации информации (О.В. Долгих).

13. Потенциал уроков музыки для патриотического воспитания школьников (И.М. Крылова).

14. Методы и приемы диагностики успешности формирования музыкальной культуры школьников на завершающем этапе обучения (И.М. Крылова).

15. Здоровьесберегающие технологии на уроке ИЗО (И.М. Крылова).

16. Навигатор по ФГОС для воспитателей ДОО (информационный материал Е.С. Печужкиной).

17. Профессиональное становление личности: кризисы развития (А.А. Тычинина).

18. Партнерская позиция воспитателя как главное условие эмоционального благополучия дошкольника» (А.А. Тычинина).

19. Буллинг: понятие и особенности (А.А. Тычинина).

Свою роль в повышении профессионального мастерства педагогов сыграли 11 муниципальных ресурсных центров.

ДОО

1. «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 11» для воспитателей ДОО.

Были проведены следующие мероприятия.

09.10.2019 г. семинар-практикум «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста как фактор решения социальных проблем». Присутствовали 30 воспитателей города (78 % от количества поданных заявок).

15.11.2019 г. коучинг-сессия «Современные подходы к повышению экономической грамотности участников образовательных отношений». Присутствовали 32 воспитателя (86 % от количества поданных заявок).

21.01.2020 г. воркшоп «Игра, как одна из ведущих форм формирования основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста». Присутствовали 29 педагогов (78 % от количества поданных заявок).

В результате работы ресурсного центра педагоги овладели основными понятиями по основам финансовой грамотности; обновили и систематизировали свои знания по современным подходам к повышению экономической грамотности детей дошкольного возраста; узнали, как поддерживать инициативы детей в различных видах игровой деятельности.

2. «Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам развития связной речи дошкольников с особыми образовательными потребностями» на базе МБДОУ «Детский сад № 28» для учителей-логопедов ДОО.

Были проведены следующие мероприятия.

03.10.2019 г. теоретический семинар «Комплексный подход к коррекции связной речи у детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи». Участвовали 26 человек (83,8 % от количества педагогов в группе – 31 человек).

05.12.2019 г. семинар-практикум «Необыкновенные сказки на песке» на основе современных технологий (сказкотерапии и песочной терапии)». Участвовали 27 человек (87 %).

13.02.2020 г. семинар-практикум «Волшебная сила сказки или сказкотерапия как средство развития связной речи, творческих способностей и эмоционального мира детей с речевыми патологиями». Количество участников - 27 человек (87 %).

29.04.2020 г. семинар-практикум «Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условие развития речевых способностей дошкольников». Участвовали 27 человек (87 %).

В ходе работы ресурсного центра педагоги узнали: особенности комплексной работы по развитию связной речи дошкольников и коррекционной работы учителя-логопеда; возможности применения нетрадиционных технологий в развитии речи дошкольников с тяжелыми нарушениями речи; научились осуществлять тесную взаимосвязь с педагогами ДОО в коррекционной работе; использовать педагогические технологии (сказкотерапии, песочная терапия) в коррекционной деятельности; развивать связную речь, творческие способности, эмоциональный мир дошкольников посредством сказкотерапии.

3. «Построение образовательного процесса в ДОО на основе интеграции образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС» на базе МКДОУ «Детский сад № 34 «Радуга» для воспитателей ДОО.

Были проведены следующие мероприятия для 53 записавшихся педагогов.

22.10.2019 г. теоретический семинар «Интеграция образовательных областей в образовательной деятельности с детьми в условиях реализации ФГОС ДО». Количество участников - 31 человек (58,4 %).

10.12.2019 г. семинар-практикум «Воспитание здоровой личности – одна из главных задач современности». Участвовали 32 человека (60,3 %).

18.02.2020 г. семинар «Интеграция образовательных областей как средство реализации комплексно-тематического принципа организации образовательной деятельности детей в образовательной организации». Количество участников - 30 человек (56,6 %).

29.04.2020 г. практикум «Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО». Количество участников - 30 человек (56,6 %).

В результате участия в мероприятиях ресурсного центра педагоги узнали: принципы и особенности интеграции образовательных областей; комплексно-тематический принцип организации образовательного процесса; виды и формы планирования образовательной деятельности.

Научились разрабатывать интегрированное занятие; развивать у детей мотивацию здорового образа жизни; применять здоровьесберегающие технологии в воспитательно-образовательном процессе; составлять алгоритм планирования и отслеживания результатов воспитанников; сочетать разные методы и приемы, ориентируясь на возрастные и индивидуальные особенности детей.

4. «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в ходе непрерывной образовательной деятельности» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 52» для воспитателей ДОО. Количество педагогов в группе – 37 человек.

В рамках работы ресурсного центра были проведены следующие мероприятия:

28.11.2019 г. теоретический семинар «Актуальность работы по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ в условиях дошкольного образовательного учреждения». Присутствовали 23 педагога (62,1 %).

30.01.2020 г. методический фестиваль «Инновационные методы и приемы коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата». Присутствовали 20 педагогов (54 %).

26.02.2020 г. семинар-практикум «Система работы учителя-логопеда по коррекции нарушений речи у детей с ОВЗ». Присутствовали 20 педагогов (54 %).

30.04.2020 г. семинар-практикум «Артпедагогика и арттерапия в развитии и оздоровлении воспитанников ДОО». Мероприятие проходило в дистанционном режиме. Участвовали 54 педагога (100 %).

В ходе работы ресурсного центра воспитатели изучили нормативные документы для работы с детьми с ОВЗ и созданию всех условий для их развития; здоровьесберегающие технологии; особенности психофизического развития этих детей; инновационные методики и технологии организации образовательного и реабилитационного процесса детей с ОВЗ; основы организации работы с родителями этих детей.

ОО

5. «Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации ФГОС» на базе МБОУ «Центр образования № 1» для воспитателей ДОО и учителей начальных классов. Участвовали в работе 60 человек.

В рамках работы ресурсного центра были проведены следующие семинары:

14.10.2019 г. - «Формы диагностики обучающихся начальных классов по определению уровня сформированности метапредметных навыков». Присутствовал 41 педагог – 68,3 % от общего количества.

17.12.2019г. - «Развитие познавательного интереса и познавательной активности дошкольников как формирование предпосылок к учебной деятельности». Присутствовали 32 педагога - 53,3 %.

26.02.2019 г. - «Развитие мыслительных операций на занятиях в Школе раннего развития». Присутствовали 32 педагога - 53,3 %.

В результате работы педагоги узнали конкретные методы диагностики уровня сформированности метапредметных навыков у обучающихся начальных классов; научились составлять карту-характеристику к началу школьного обучения и оценочные листы для фиксации результатов; основные направления, формы и методы работы с детьми по формированию предпосылок учебной деятельности в области познавательного развития, ознакомились с

перечнем учебных пособий для подготовки детей к школе и узнали основные направления и формы, методы и способы работы с детьми для развития мыслительных операций.

6. Для педагогов и заместителей директора ОО на базе МБОУ «Центр образования № 4» функционировал ресурсный центр по теме «Организация поликультурного пространства в Центре образования». Для участия в работе ресурсного центра была скомплектована группа в составе 10 человек.

В рамках работы ресурсного центра были проведены следующие мероприятия:

30.10.2019 г. мастер-класс по теме «Особенности преподавания русского языка как неродного в поликультурной школе с поликультурным компонентом». Присутствовали 8 педагогов - 80 % от общего количества.

24.12.2019 г. семинар из опыта работы по теме «Формирование поликультурного пространства во внеурочной деятельности». Присутствовали 6 педагогов - 60 % от общего количества.

Участвуя в работе ресурсного центра, присутствующие педагоги определили сущность культурных ценностей русского языка, каково их место в поликультурной школе и узнали эффективные формы обучения русскому языку; расширили лингвистическую компетентность и повысили уровень теоретических знаний; проанализировали и оценили педагогические условия поликультурного воспитания школьников во внеурочной деятельности МБОУ «Центр образования № 4»; получили сведения о том, как создать условия развития поликультурной среды для воспитания у учащихся толерантного отношения к другим культурам при сохранении национального самосознания.

7. МБОУ «Центр образования № 9» работал по теме «Формирование мотивационной составляющей учащихся как основы повышения качества образования». Для участия в его работе была скомплектована группа в составе 18 человек. Проведены три мероприятия, в ходе которых педагоги узнали основные современные методики диагностики мотивационной сферы учащихся и основные психологические принципы формирования мотивации учения у школьников, а также методы и приемы формирования учебной мотивации в процессе организации образовательной деятельности; научились определять мотивационный профиль подростка.

8. «Организация внеурочной деятельности учащихся начального и основного общего образования» на базе МБОУ «СОШ № 15» для педагогов, занимающихся внеурочной деятельностью. Для участия в работе ресурсного центра была сформирована группа в количестве 23 человек.

Были проведены следующие мероприятия.

22.10.2019 г. теоретический семинар «Педагог-организатор внеурочной деятельности учащихся - педагог с позицией воспитателя». Участвовали 18 человек (78,2 %).

10.12.2019 г. практический семинар «Индивидуально-личностное развитие учащихся на занятиях внеурочной деятельности как приоритетная задача духовно-нравственного развития и воспитания». Участвовали 12 педагогов (52,1 %).

28.02.2020 г. семинар-практикум «Реализация проектов во внеурочной деятельности учащихся начального и основного общего образования». Участвовали 15 педагогов (65,2 %).

В результате педагоги овладели знаниями о взаимосвязи и преемственности программ внеурочной деятельности учащихся начального и основного общего образования; определили воспитательную задачу, научились находить пути ее решения, опираясь на базовые национальные ценности, как смысловую основу пространства духовно-нравственного развития личности; определили последовательность деятельности при подготовке учащегося к самостоятельному проектному действию.

9. «Роль классного руководителя в организации духовно-нравственного воспитания учащихся в современных условиях» на базе МБОУ «Гимназия № 13» для классных руководителей 5-7 классов. В начале года была сформирована группа слушателей в количестве 11 человек. Однако количество посещающих было больше.

В рамках ресурсного центра были проведены следующие мероприятия.

10.10.2019 г. состоялось информационное совещание и диагностика по теме: «Обоснование необходимости социально-педагогической и духовной поддержки современной российской семьи». Количество участников – 15 человек.

11-13.02.2020 г. прошёл трёхдневный семинар «Роль запечатлений детства в духовно-нравственном становлении личности», в ходе которого был проведён круглый стол «Проблемы современного детства: цикличность в развитии духовных основ человека» и непосредственно семинар «Роль запечатлений детства в духовно-нравственном становлении личности». Участвовали 37 человек.

14.04.2020 г. с классными руководителями был проведен дистанционный семинар по теме «Современные технологии воспитания». Количество участников – 15 человек.

Мероприятия у присутствующих сформировали представление о духовно-нравственном развитии личности как последовательно реализуемой цели школьного образования. Педагоги узнали о доминирующих отношениях, способствующих продуктивному воспитанию, о существенных явлениях, фактах, отношениях, которые влияют в значительной степени на действия и поступки в более старшем возрасте.

ДОП

10. «Учреждение дополнительного образования как базовая площадка по работе с детским общественным движением (РДШ и ДОН)» для педагогов-организаторов, заместителей директора, курирующих работу «Российского движения школьников», руководителей школьных общественных объединений на базе МБУ ДО «ДДЮТ». В начале года была сформирована группа слушателей в количестве 16 человек. Однако все мероприятия посещали больше.

Для реализации поставленных задач в течение года были проведены следующие мероприятия:

11.09.2019 г. состоялся семинар по теме «Детское движение в России, регионе, муниципалитете: вчера, сегодня, завтра». Количество участников – 18 человек.

19.11.2019 г. состоялся семинар – практикум ««Мы – вместе!» (тимбилдинг и творческий конкурс по командообразованию и формированию кратковременных детских коллективов)». Количество участников – 18 человек.

11.02.2020 г. состоялся семинар-практикум «Использование технологии Джеффа».

В ходе работы ресурсного центра педагоги получили информацию о перспективе работы местного отделения «Российского движения школьников», овладели приемами и методами командообразования и формирования кратковременных детских коллективов в целях выявления лидеров детского движения.

11. «Развитие мотивационной готовности дошкольников к обучению в школе» на базе МБУ ДО «ДДЮТ» для воспитателей ДОО. В работе ресурсного центра участвовали 34 человека.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

29.10.2019 г. круглый стол «Подготовка детей к школе – прихоть или необходимость?» Количество участников - 21 педагог (61,7 %).

24.12.2019 г. методический поезд «Приемы формирования мотивационной готовности дошкольников к обучению в школе». Участвовали 19 педагогов (55,8 %).

27.02.2020 г. методический калейдоскоп «Психологическое благополучие ребенка как условие успешной социализации дошкольников». Участвовали 17 педагогов (73,9 %).

В результате воспитатели расширили знания по формированию ценностных основ личности дошкольников во взаимодействии педагогов и родителей; повысили компетентность в понимании и создании развивающей среды; овладели приемами социально-коммуникативного развития дошкольников и формирования их мотивационной готовности к обучению в школе.

В рамках работы ресурсных центров в течение года было запланировано проведение 46 мероприятий. Однако в марте и апреле ряд мероприятий был отменен из-за эпидемиологической обстановки в стране и регионе, связанной с COVID-19. Были отменены:

1. Интерактивный практикум «Инновационные подходы к организации работы с родителями детей по формированию основ финансовой грамотности» на базе МБДОУ «Детский сад № 11».

2. Мастер-класс «Путь к успеху» на базе МБДОУ «Детский сад № 11».

3. Итоговое занятие «Подведение итогов работы ресурсного центра» (совершенствование профессионального мастерства педагогов) в форме педагогической гостиной на базе МБДОУ «Детский сад № 52».

4. Презентация проектов «Мотивация воспитателей, родителей и воспитанников к участию в исследовательской и проектной деятельности» на базе МБОУ «Центр образования № 1».

5. Семинар (презентация опыта работы) «Формирование и развитие комплекса личностных качеств обучающихся (патриотизма, гражданственности, толерантности, культуры межнационального общения) на основе знакомства с национально-культурным многообразием России в условиях взаимодействия школы с центром дополнительного образования (МБУК «Центр традиционной народной культуры»)) на базе МБОУ «Центр образования № 4».

6. Фестиваль национальных культур «Страна в миниатюре» на базе МБОУ «Центр образования № 4».

7. Семинар-практикум «Влияние мотивации учения на уровень развития учащихся определенного возраста» на базе МБОУ «Центр образования № 9»

8. Методический фестиваль «Воспитательные результаты и эффекты внеурочной деятельности учащихся начального и основного общего образования» на базе МБОУ «СОШ № 15».

9. Творческий отчет «Тропинка к школе» на базе МБУ ДО «ДДЮТ».

10. Конференция «С ребятами рядом и чуть впереди».

Таким образом, в 2019-2020 году на базе ресурсных центров было проведено 36 мероприятий.

Результаты деятельности по консультационному сопровождению педагогов в профессиональных конкурсах

Всероссийский уровень

Во Всероссийском конкурсе «Мой лучший урок» Д.А. Попкова, учитель английского языка МБОУ «СОШ № 25», стала победителем.

Учитель начальных классов МБОУ «Центр образования № 9» Н.В. Лебошина представляла Тульскую область в финале Международного конкурса методических разработок «Уроки Победы» в Москве и стала лауреатом.

Региональный уровень

В августе 2019 г. 3 педагога дошкольных образовательных организаций стали победителями и призерами в региональном этапе VII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в различных номинациях:

- О.Ю. Пряхина, воспитатель МКДОУ «Детский сад № 20», заняла 1-е место в номинации «Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование»;

- Д.Р. Алтухова, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 19», заняла 2 место в номинации «Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование»;

- А.В. Бобылева, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 38», заняла 1-е место в номинации «Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией».

Пятый год подряд в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» наши педагоги становятся победителями и призерами. В сентябре 2019 года Г.В. Смольникова, учитель изобразительного искусства МБОУ «СОШ № 15», заняла 2 место.

Пятый год подряд в финале регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» представители города также занимают призовые места в различных номинациях. В 2020 году Е.А. Секарова, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДДЮТ», заняла 2 место в номинации «Молодые педагоги дополнительного образования». А.В. Жаворонков, учитель начальных классов МБОУ «Центр образования № 4», стал лауреатом в номинации «Молодые учителя».

В мае 2020 г. А.В. Бобылева, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 38», стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2020», заняв 2-е место.

И.Б. Бычкова, директор МКОУ «Ольховецкая ООШ», стала победителем регионального конкурса «Менеджер в образовании – 2019», заняв 3 место.

В региональном этапе Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» Е.С. Орликова, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДДЮТ», заняла 3 место.

В региональном этапе Международного конкурса методических разработок «Уроки Победы» так же добились высоких результатов:

- Н.В. Лебошина, учитель начальных классов МБОУ «Центр образования № 9», заняла 1 место в номинации «Лучший классный час»;

- С.И. Кудинова, учитель литературы МБОУ «СОШ № 5», стала победителем в номинации «Лучший урок литературы», заняв 2 место;

- Л.Н. Руднева, учитель музыки МБОУ «СОШ № 8», заняла 3 место в номинации «Лучший музыкальный урок»;

- О.Л. Штукатурова, учитель начальных классов МКОУ «Богдановская ООШ», заняла 3 место в номинации «Лучший социальный школьный проект».

В областном конкурсе программ и проектов в сфере воспитания «Традиции и инновации в воспитании – 2019» учителя города так же достойно представили систему образования города.

- Г.С. Кутловская, заместитель директора МБОУ «СОШ № 25», заняла 1 место в номинации «Сделай мир красивее», И.П. Мазурова, учитель начальных классов МКОУ «Гремячевский ЦО» заняла 3 место в этой же номинации;

- Ж.В. Баландина, учитель географии МБОУ «Лицей», заняла 2 место в номинации «Выбираем будущее».

В областном конкурсе, посвященном 75-летию Победы в Великой отечественной войне, «Лучшие педагогические практики» победили:

- А.Е. Старикова, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 12», в номинации «Сценарий классного часа»;

- Д.А. Андреева, педагог-организатор МБУ ДО «ДДЮТ», в номинации «Сценарий массового воспитательного мероприятия».

Педагоги Новомосковска достойно выступили в региональном этапе III Всероссийского конкурса «Школа – территория здоровья»:

- Т.В. Пономарёва, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 19», победила в номинации «Лучший конспект урока/тематического занятия с применением здоровьесберегающих технологий» (2-е место);

- Л.А. Комагорова, учитель математики МКОУ «Ольховецкая ООШ», заняла 3 место в этой же номинации;

- Н.Г. Логунова, учитель-логопед МКДОУ «Детский сад № 4», в номинации «Лучший конспект урока/тематического занятия с применением здоровьесберегающих технологий», призер.

Муниципальный уровень

Важной составляющей профессионального развития педагогов муниципального образования город Новомосковск являются муниципальные конкурсы профессионального мастерства.

Традиционно в ноябре проводился муниципальный конкурс «Мой лучший урок по ФГОС». За 6 лет в нем приняли участие 285 педагогов. В 2019-2020 учебном году в заочном этапе конкурса приняли участие 47 педагогов (в прошлом году было 40). Во второй (очный этап) вышли 17 педагогов.

Победителями стали:

- О.Л. Штукатурова, учитель начальных классов МКОУ «Богдановская ООШ» - 1 место;

- Г.В. Смольникова, учитель изобразительного искусства МБОУ «СОШ № 15» - 2 место;

- А.В. Жаворонков, учитель начальных классов МБОУ «Центр образования № 4» - 3 место.

В феврале 2020 года состоялся муниципальный конкурс «Педагогический дебют – 2020», в котором приняли участие 12 молодых педагогов (в прошлом году было 11).

Победителями стали:

- О.В. Тимошина, учитель английского языка МБОУ «СОШ № 25» - 1 место;

- К.А. Смазнова, учитель начальных классов МБОУ «Центр образования № 1» - 2 место;

- Т.А. Бровко, учитель английского языка МБОУ «СОШ № 20» - 3 место.

- Б.А. Рыданов, учитель химии МБОУ «СОШ № 8», и В.А. Тарасов, учитель химии МКОУ «Правдинский ЦО», признаны лауреатами конкурса.

Победителями и призерами муниципального конкурса на лучший урок (занятие) по правилам дорожного движения «Правила дорожного движения – правила жизни» стали:

- Т.В. Абрамова, учитель физической культуры МБОУ «СОШ № 2»;

- В.В. Орликов, преподаватель-организатор ОБЖ МКОУ «Ширинская СОШ»;

- О.В. Тимошина, учитель английского языка МБОУ «СОШ № 25»;

- Т.Ю. Воронкова, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 17»;

- Н.Ю. Садков, учитель МКОУ «Ильинская ООШ»;

- Г.В. Коваленко, инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 51»;

- А.Н. Козакова, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 55»;

- О.В. Асанова, инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 40 «Ладощки».

В марте 2020 года состоялся заочный тур муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020», в котором приняли участие 4 педагога (в прошлом году было 8 участников). Победители будут определены по итогам очного тура, который состоится в сентябре 2020 г.

Муниципальные конкурсы «Учитель здоровья России – 2020» и «Воспитатель года - 2020» перенесены на октябрь 2020 г.

Победители конкурсов профессионального мастерства различного уровня составляют инновационный кадровый ресурс системы образования города. Потенциал этих педагогов активно используется при организации конкурсного движения в муниципальной системе образования:

- педагоги-победители являются экспертами конкурсного отбора лучших учителей, членами жюри муниципальных конкурсов;
- инновационный кадровый ресурс используется для методического и психологического сопровождения новых участников конкурсов разных уровней.

Не меньшее значение имеет методическая работа педагогов-победителей профессиональных конкурсов:

- распространение опыта через серии мастер-классов, открытых уроков;
- участие в муниципальных и региональных семинарах, методических мероприятиях по своим предметным областям;
- индивидуальное и групповое консультирование молодых педагогов, посещение их открытых занятий с целью выработки методических рекомендаций.

Таким образом, опыт лидеров, их профессиональное мастерство востребованы муниципальной системой образования. В то же время сами победители нуждаются в поддержке, в частности, чтобы иметь возможность для продолжения деятельности, направленной на профессиональное саморазвитие.

В 2019-2020 учебном году методисты МКУ «Методический центр» участвовали в реализации *муниципальных программ, утвержденных приказами комитета по образованию*:

- «Повышение привлекательности педагогической профессии» на территории муниципального образования город Новомосковск на 2015-2020 годы» (приказ комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск от 12.10.2015 № 255-Д, отв. Г.Н. Воронцова);
- «Профориентационная работа с учащимися общеобразовательных организаций муниципального образования город Новомосковск на 2015-2020 годы» (приказ комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск от 12.10.2015 № 256-Д, отв. Г.Н. Воронцова);
- «Повышение качества образования учащихся муниципальных общеобразовательных организаций на 2018-2022 годы» (приказ комитета по образованию от 11.10.2018 № 264-Д, отв. Е.Е. Коробова).

В 2019-2020 учебном году все запланированные мероприятия указанных выше программ были проведены.

Управление Учреждением строилось на принципах единоначалия и коллегиальности. Постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления является Общее собрание работников (председатель В.В. Бондина). Его деятельность регламентировалась Положением «Об Общем собрании работников МКУ «Методический центр».

Работа проводилась в соответствии с планом, принятым на Общем собрании работников и утверждённым директором МКУ «Методический центр».

В течение 2019-2020 учебного года было проведено 3 заседания.

На первом заседании Общего собрания работников было принято решение о прекращении действия с 02 сентября 2019 года «Положения о выплатах компенсационного и стимулирующего характера работникам Муниципального казённого учреждения «Информационно-методический центр» (приказ МКУ «ИМЦ» от 03.09.2018 № 59-Д).

Внесены изменения:

- в «Положение о комиссии по установлению ежемесячной премии за интенсивность и качество работы работникам МКУ «Методический центр»;
- в «Положение об условиях оплаты труда работников МКУ «Методический центр» и Правила внутреннего распорядка МКУ «Методический центр» в связи с внесением с 01.01.2020 года изменений в Трудовой кодекс РФ, Федеральный закон от 01.04.1996 № 27-ФЗ, КоАП РФ.

На заседаниях Общего собрания работниками Учреждения

1) были приняты:

- план работы МКУ «Методический центр» на 2019-2020 учебный год;
- план мероприятий по противодействию коррупции в МКУ «Методический центр» на период с 01.09.2019г. по 31.08.2020 г.;
- Положение о выплатах компенсационного и стимулирующего характера работникам МКУ «Методический центр» в новой редакции;
- Соглашение по охране труда на 2020 год;
- план работы архива МКУ «Методический центр» на 2020 год;
- номенклатура дел МКУ «Методический центр» на 2020 год;
- Положение об инвентаризационной комиссии по признанию и списанию задолженности МКУ «Методический центр», неустребованной кредиторами с за балансового учета.

2) заслушаны отчеты:

- О реализации плана мероприятий по противодействию коррупции в МКУ «ИМЦ» за период с 01.09.2018 г. по 31.08.2019 г.;
- Об итогах выполнения Соглашения по охране труда за 2019 год;
- Об охране труда в МКУ «Методический центр» за 2019 год;
- Об итогах проведения контрольной деятельности в МКУ «Методический центр» за 2019 – 2020 учебный год.

3) были избраны составы комиссий:

- по противодействию коррупции в МКУ «ИМЦ»;
- по выявлению и урегулированию конфликта интересов в МКУ «ИМЦ»;
- по установлению ежемесячной премии за интенсивность и качество работы работникам МКУ «Методический центр».

На заседании Общего собрания работникам была доведена информация об изменении в трудовом законодательстве, связанном с формированием сведений о трудовой деятельности в электронном виде, так как с 01 января 2020 года внесены изменения в Трудовой кодекс РФ, Федеральный закон от 01.04.1996 № 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования».

План работы коллегиального органа самоуправления – Общего собрания работников Учреждения выполнен.

С целью повышения профессиональной компетентности работников в соответствии с годовым планом работы МКУ «Методический центр» в 2019-2020 учебном году было проведено 6 инструктивных совещаний.

- *«Национальный проект «Образование»: вектор изменений»* (сентябрь 2019 г. отв. Т.С. Лаухина).

В соответствии с регламентом данного совещания участники систематизировали знания по содержанию федеральных проектов и программ:

- «Современная школа»;
- «Успех каждого ребенка»;
- «Поддержка семей, имеющих детей»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Учитель будущего»;
- «Молодые профессионалы»;
- «Новые возможности для каждого»;
- «Социальная активность»;
- «Экспорт образования»;
- «Социальные лифты для каждого».

Определили направления работы, необходимые для обеспечения методического сопровождения педагогических работников в реализации целей и задач Федеральных проектов.

- *«Организационно-технологическая модель проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году»* (октябрь 2019 года, отв. Е.Е.Коробова).

В соответствии с программой совещания методисты изучили общие требования к организации и проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Совместно с Ениной Е.И., инспектором комитета по образованию определили:

- функции Оргкомитета и Жюри;
- порядок регистрации участников;
- процедуру кодирования и декодирования работ участников ВсОШ;

- порядок проверки и рассмотрения апелляций по результатам проверки жюри олимпиадных заданий;
- порядок подведения итогов муниципального этапа ВсОШ.

- *«Организация работы методиста по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта»* (декабрь 2019 года, отв. О.В. Долгих).

Методисты систематизировали знания о работе с передовым педагогическим опытом: определили критерии (показатели) его отбора и основные этапы работы по изучению и обобщению ППО. В практической работе особое внимание было уделено методам изучения ППО.

Совещания *«Новые подходы к организации и содержанию традиционных и инновационных форм методической работы»* (февраль 2020 года, отв. О.Ю. Захарова и И.М. Крылова) и *«Деятельность МКУ «Методический центр» по обеспечению реализации целей и задач федеральных проектов и программ национального проекта «Образование»* (апрель 2020 года, отв. Коробова Е.Е.) были заменены на разработку методического проекта с использованием методологии Agile для реализации Концепции непрерывного профессионального развития педагогических работников Тульской области (Приказ министерства образования Тульской области от 10 октября 2019 г. № 1419 «Об утверждении концепции непрерывного профессионального развития педагогических работников Тульской области»). В ходе работы над проектом методистами были изучены следующие документы:

- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 17.12.2019 г. № Р-140 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»;

- Приказ министерства образования Тульской области от 17.06.2019 № 943 «О реализации мероприятий по созданию Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего»;

- Концепция непрерывного профессионального развития педагогических работников Тульской области (Приложение к приказу министерства образования Тульской области от 10 октября 2019 г. № 1419).

В ходе групповой работы участники проектных команд разработали мобильный план повышения профессионального уровня педагогических

работников, учитывающий все группы компетентностей и компетенций, базирующихся на модели «I-SMART Skills».

Совещание *«Подведение итогов работы по методическому сопровождению за 2019-2020 учебный год и определение перспектив на 2020-2021 учебный год»* (июнь 2020 г., отв. Т.С. Лаухина) было проведено в формате индивидуальных собеседований с методистами. В результате были согласованы планы работы по консультационному сопровождению педагогических работников в соответствии с дефицитами их профессиональных компетенций: методической, психолого-педагогической, коммуникативной, цифровой, рефлексивной и предметной.

Анализ проведенных совещаний позволяет сделать вывод о том, что их тематика отражала основные проблемные вопросы. Проведенные совещания способствовали росту профессионального мастерства методистов, позволяли своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Контрольная деятельность осуществлялась в целях повышения эффективности деятельности Учреждения, изучения выполнения законодательства РФ в области образования, муниципальных и локальных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность МКУ «Методический центр», на основании Положения и плана Учреждения.

В соответствии с Положением «О правилах осуществления контрольной деятельности в МКУ «Методический центр» в план работы были включены мониторинг «Выполнение месячного плана ИМЦ» и 18 тематических проверок:

- Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка;
- Обеспечение выполнения правил и норм охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности;
- Качество и достоверность информации, внесенной в базу данных «Педагогические кадры»;
- Соблюдение срока выполнения контрольных и надзорных мероприятий по заданию вышестоящих организаций;
- Использование сетевой модели непрерывного повышения квалификации;
- Работа с входящей корреспонденцией и контроль за внутренним документооборотом;
- Организация методического сопровождения учителей по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации;
- Выполнение календарных учебных графиков;
- Система работы библиотекаря МКУ «ИМЦ» по организации сохранности, развития и использования фонда медиатеки;
- Соответствие заявленной формы информационно-методического сопровождения содержанию и организации деятельности участников;

- Ведение отчетной документации;
- Работа методиста по сохранению контингента слушателей различных форм информационно-методического сопровождения;
- Информационное наполнение тематических разделов сайта МКУ «Методический центр»;
- Ведение документации;
- Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- Итоги оценки методистов в соответствии с показателями эффективности их деятельности.
- Мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников образования, выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе.

Из-за введения режима повышенной готовности проверка «Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта» не проводилась.

Формы проверок не изменились: изучение документации, собеседование, мониторинг.

Итоговый материал готовился в виде справки (десять раз) или информации (восемь раз). Итоги контроля использовались при подготовке и проведении Общего собрания работников, информационных совещаний. Информация по мониторингу выполнения месячных планов заслушивалась ежемесячно на совещании при директоре.

Проведение проверок осуществлялось на основании приказа директора МКУ «Методический центр» в течение всего учебного года в соответствии с планом. По результатам проверок сделаны выводы и даны конкретные рекомендации, направленные на повышение качества работы МКУ «Методический центр». При организации контрольной деятельности объектом контроля были все работники. Субъектом контроля были директор, заместитель директора, руководители отделов, юрисконсульт.

Проверка наличия и состояния дел в Архиве МКУ «Методический центр» не была проведена в связи с занятостью специалиста комитета по образованию. Однако, в соответствии с письмом комитета по образованию от 12.03.2020 № 631/18-02-09 «Об итогах мониторинга Самоанализа исполнения требований трудового, антикоррупционного законодательства и законодательства в сфере закупок, проведенного подведомственными муниципальными учреждениями» юрисконсульт МКУ «Методический центр» А.С. Таратухиной была проведена оперативная проверка ведения кадрового делопроизводства на

соответствие требованиям законодательства, которая включала в себя проверку состояния дел в Архиве.

Проведённые проверки показали, что сотрудники исполняют свою работу в соответствии с должностными обязанностями. Однако были выявлены недостатки, устранение которых необходимо перепроверить в следующем году. Так, при проведении тематической проверки «Соответствие заявленной формы информационно-методического сопровождения содержанию и организации деятельности участников» было выявлено, что не все мероприятия, проведенные методистами соответствуют заявленной форме. При проведении тематической проверки «Организация методического сопровождения учителей по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации» отмечено, что методисты не всегда анализируют причину отсутствия педагогов на мероприятиях, не сопоставляют результативность ГИА и повышение профессионального уровня педагогов. Проверка «Использование сетевой модели повышения квалификации» выявила, что при проведении методических мероприятий, не достаточно используется опыт победителей различных профессиональных конкурсов, а также потенциал ИПК и ППРО ТО, цифровых платформ, вебинаров.

Кроме плановых проверок были проведены:

- оперативная проверка официального сайта МКУ «Методический центр» в связи с переводом его на новую платформу;
- внеплановая проверка локальных актов, приказов, протоколов МКУ «Методический центр» за 2019 год, регламентирующих выплаты компенсационного и стимулирующего характера, выплаты за выслугу лет работникам МКУ «Методический центр».

По итогам проверок все выявленные недочеты были оперативно устранены.

Хозяйственная деятельность в МКУ «Методический центр» в 2019-2020 учебном году (отв. Н.М. Завражнова) была направлена на реализацию сметных назначений с целью улучшения условий труда и повышения пожарной безопасности.

Для обеспечения работников учреждения безопасными условиями труда были заключены договоры с обслуживающими организациями:

- АО «ТНС энерго Тула» /электроэнергия/;
- Энергоснабжающая организация Восточный филиал ООО «Компания коммунальной сферы» /отопление/;
- ООО «Новомосковский городской водоканал» /водоснабжение и водоотведение/;
- ПАО «Ростелеком» /услуги телефонной связи/;

- ЗАО «Росин.тел» /услуги широкополосного доступа в Интернет по мультимедийной сети/;
- ЗАО «Росин.тел» /услуги связи по каналу 128 Кбит (прямой сигнал на пульт ГО и ЧС)/;
- ООО «МСК-НТ» (вывоз отходов);
- ООО «Ю-КОНСАЛТ» /справочная Правовая Система КонсультантПлюс/;
- ООО «МакХост» /услуги хостинга/;
- ООО «Кредо-Сервис» /лицензия на использование программ для электронно-вычислительных машин/.

В 2019-2020 году проводилась работа по энергосбережению:

- в соответствии с распоряжением правительства Тульской области от 02.06.2017 № 283 «Об утверждении Плана мероприятий по обеспечению перехода организаций бюджетной сферы и организаций, осуществляющих регулируемые виды деятельности на территории Тульской области, на энергоэффективные системы освещения» все светильники в учреждении заменены на светодиодные (57 штук).

Учёт электроэнергии ведётся через электросчетчик, установленный ОАО «РЖД»; узел учета ведёт расход питьевой воды. Учет теплоснабжения проводился согласно площади, занимаемой помещениями МКУ «Методический центр», так как проект отопительной системы здания не предусматривает установление узлов учета на каждом этаже.

Сравнительный анализ потребления энергоресурсов за 2018 г. и 2019 г. показывает:

- расход тепловой энергии уменьшился на 1,8 Гкал. (за счет уменьшения отопительного сезона);
- расход электроэнергии в 2019 году уменьшился на 2200 Квт.ч. (замена люминесцентных ламп на светодиодные);
- расход воды в 2019 году увеличился на 30 куб.м. (уборка кабинетов после замены оконных блоков, в августе - последствия аварийной ситуации).

Лимит потребления энергоресурсов на год не превышен.

Продолжается работа по обеспечению противопожарной безопасности и охране труда.

Проведены мероприятия по улучшению условий труда:

- санитарно-гигиенические средства приобретены на сумму 12800 рублей (моющие и дезинфицирующие средства, средства защиты и др.);
- проведена специальная оценка труда на всех рабочих местах;
- работники согласно нормам обеспечены средствами индивидуальной защиты;

- кулер с холодной и горячей водой находится в рабочем состоянии.
- была проведена замена оконных блоков в кабинете № 3 - 1 шт., в кабинете № 7 – 1 шт.

Для обеспечения противопожарной безопасности:

- проверены огнетушители в соответствии с требованиями НПБ 166-97 «Пожарная техника. Огнетушители. Требования к эксплуатации»;
- обслуживание пожарной сигнализации и вывода прямого сигнала на пульт пожарной охраны проводил ООО «Сигнал»;
- ежемесячно проводится проверка работы по выводу системы передачи сигнала срабатывания АПС на ПЦН «Цербер»;
- сделана смета расходов на замену пожарной сигнализации в учреждении.

Для обеспечения безопасности в МКУ «Методический центр» (отв. Н. М. Завражнова):

- проводились инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности, угрозы терроризма и угрозы распространения COVID-19 со всеми работниками по плану и внеплановые, при приеме на работу и по мере необходимости;
- техническое обслуживание средств охраны учреждения проводит ФГУП «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по муниципальному контракту №9/721Т от 29.12.2018 г. и по муниципальному контракту №9/721Т от 30.12.2019 г.
- охрану помещений учреждения в осуществляет ФГКУ «УВО ВНГ России по Тульской области» по муниципальному контракту №515 от 29.12.2018г. и муниципальному контракту №515 от 30.12.2019 г.
- ежегодно планируется закупка противогазов, но средства не выделяются.

Были списаны с забалансовых средств:

- комплект ученический (стол+2 стула) – 5 шт.;
- стол компьютерный – 3 шт.;
- тумба – 1 шт.;
- карниз – 2 шт.;
- штора тюлевая с ламбрикеном – 2 шт.;
- трюмо – 1 шт.;
- извещатель пожарный дымовой – 50 шт.;
- радиотелефон Panasonic – 2 шт.

Проведена передача забалансовых средств:

- стеллаж – 7 шт. («Ширинская СОШ»);
- стол письменный – 5 шт. (МБОУ «Гимназия №1»);

- стол письменный – 1 шт. («Ширинская СОШ»);
- стул – 40 шт. (МБОУ «Гимназия №1»).

Материально-техническая база пополнилась за счет приобретения:

1) комплектующие для компьютерной техники:

- беспроводной роутер – 2 шт.;
- стойка мобильная (для установки интерактивной панели) – 1 шт.;
- комплект (клавиатура+мышь) – 1 шт.

2) подписка на периодические издания на II полугодие 2019 года и I полугодие 2020 года профинансирована в размере 195 300 рублей.

С 1 октября 2019 года в учреждении проводилась работа по созданию и обеспечению функционирования «Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование». Визуализацией, обеспечивающей узнавание, стал брендбук федерального проекта «Учитель будущего», для этого были изготовлены стенды с логотипами, получено имущество:

- объемная буква «М» - 1 шт. 4 325,00 руб.;
- объемная буква «Р» - 1 шт. 3 892,00 руб.;
- объемные буквы на подложке «МР» - 1 шт. 10 380,00 руб.

Функциональные зоны (рецепция, коворкинг, проектная зона) оснащены оборудованием и мебелью:

Наименование оборудования и мебели	Количество шт.	Цена руб.	Сумма руб.
Интерактивная панель со встроенным компьютером OPS	1	570 000,00	570 000,00
Информационная панель с мобильным креплением	1	46 000,00	46 000,00
Компьютер персональный настольный Экран 23,8	1	90 000,00	90 000,00
Ноутбук	12	79 000,00	948 000,00
Тележка для ноутбуков	1	43 950,00	43 950,00
Угловой модуль	2	7 592,60	15 185,20
Кресло мягкое	4	6 566,36	26 265,44
Стол журнальный	2	5 027,65	10 055,30
Пуф	2	5 232,77	10 465,54
Диван	1	26 235,10	26 235,10
Пуф	2	12 868,82	25 737,64
Стол журнальный	1	3 721,80	3 721,80
Стол приставной, комбинированный	1	26 066,24	26 066,24
Стул барный	2	11 030,50	22 061,00
Кресло офисное	30	11 149,43	334 482,90
Стол-трансформер	16	10 447,75	167 164,00
Шкаф-купе	1	7 875,01	7 875,01
Тумба приставная	1	2 468,81	2 468,81

Стойка ресепшн	1	10 290,26	10 290,26
----------------	---	-----------	-----------

Профинансирована заявка на приобретение призов, подарков, оформление залов, баннеров и др. для проведения:

- праздника для Ветеранов образования города Новомосковска;
- торжественного мероприятия, посвященного Международному Дню Учителя;
- муниципального конкурса «Педагогический дебют – 2020»;
- муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2020»;
- муниципальный этап конкурса «Воспитатель года - 2020»;
- муниципальный конкурс «Мой лучший урок по ФГОС - 2020».

Сделаны паспорта отходов:

- бытовые отходы мусора от офисных и бытовых помещений;
- компьютеры портативные (ноутбуки).

Работа архива МКУ «Методический центр» (отв. Л.А. Пахрина) ведется согласно Федеральному закону от 22.10.2004 № 125-ФЗ (ред. от 18.06.2017) «Об архивном деле в Российской Федерации».

Исполненные документы систематизируются для последующего хранения согласно «ГОСТ Р 7.0.8-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения» (утв. Приказом Росстандарта от 17.10.2013 № 1185-ст). В Учреждении разработана номенклатура дел, в которую включены все документы, образовавшиеся в деятельности Учреждения, с указанием сроков их хранения, кроме технической документации и печатных изданий.

Работа архива Учреждения основана на законодательстве Российской Федерации, законодательных актах по архивному делу, приказах, указаниях вышестоящих организаций, методических документах Государственной архивной службы и Положении об архиве Учреждения.

В архив поступают:

- законченные делопроизводством документы постоянного хранения, образовавшиеся в деятельности Учреждения;
- документы временного (свыше 10 лет) срока хранения, необходимые в практической деятельности, документы по личному составу.

На сегодняшний день сформированы дела постоянного и временного срока хранения за 2019 год:

- приказы по личному составу;
- личные дела на уволившихся работников;
- приказы по основной деятельности.

Все эти документы приведены в соответствие с требованиями архива:

- в дела сгруппированы документы одного календарного года;
- документы внутри дел располагаются в хронологическом порядке;
- дела имеют опись документов, лист – заверитель, титульный лист;
- прошиты, пронумерованы.

В течение года за качественную, добросовестную работу в сфере образования и социальной среде методисты были отмечены благодарностями, благодарственными письмами, грамотами и дипломами.

Почетной грамотой министерства просвещения Российской Федерации – 1 работник.

Почетной грамотой комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск награждены 2 работника.

Благодарность ГАОУ ДПО г. Москвы «Московский центр развития кадрового потенциала образования» получил 1 работник.

В приказах МКУ «Методический центр» отмечены 3 работника.

Деятельность МКУ «Методический центр» в новом учебном году будет направлена на исполнение уставной деятельности – оказание консультативной помощи образовательным организациям и педагогам по вопросам стратегического и оперативного планирования. Руководители образовательных организаций испытывают необходимость в консультационной помощи для обеспечения муниципальных нужд в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 года № 44-ФЗ. Поэтому в следующем году работа в данном направлении будет продолжена. В следующем учебном году информационно-методическое сопровождение будет направлено на реализацию национального проекта «Образование» по направлениям:

- «Современная школа»;
- «Успех каждого ребенка»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Социальная активность»;
- «Учитель будущего».

Повышение профессионального уровня педагогов будет осуществляться с ориентацией на конкретного учителя, его потребности и дефициты профессиональных компетентностей.

Таким образом, деятельность центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников должна быть в первую очередь ориентирована на:

- ✓ реализацию программ дополнительного профессионального образования «эксклюзивного» содержания;
- ✓ организацию, сопровождение программ стажировок;
- ✓ формирование и сопровождение деятельности ресурсных центров для развития профессиональных педагогических сообществ;

- ✓ внедрение моделей «горизонтального обучения»;
- ✓ активное использование цифровых технологий при реализации образовательных проектов.

Директор МКУ «Методический центр»

Т.С. ЛАУХИНА

Раздел 2. Информационно-аналитический отдел

Цель: анализ состояния и перспектив развития системы образования на основе систематизации полученной информации в ходе мониторинговых мероприятий.

Задачи:

- совершенствование современных форм информационного сопровождения непрерывного повышения квалификации пользователей медиатеки МКУ «Методический центр»;
- размещение актуальной информации о работе учреждения средствами официального сайта МКУ «Методический центр» и официальной страницы в Твиттере;
- проведение онлайн-опросов по итогам проведения мероприятий, направленных на повышение уровня компетенций педагогических и руководящих работников;
- проведение мониторингов в системе образования муниципального образования город Новомосковск;
- прогнозирование развития системы образования на основе анализа и систематизации полученной информации;
- техническое обеспечение / сопровождение мероприятий;
- координация работ по обслуживанию и усовершенствованию технических средств, а так же по пополнению расходных материалов.

Работа медиатеки

1.	Комплектование фонда медиатеки МКУ «Методический центр»	по мере поступления	Шкирина Е.А.
2.	Систематизация и архивирование фото и видео материалов	постоянно	Захарова О.Ю., Шкирина Е.А.
3.	Работа со справочно-библиографическим аппаратом	еженедельно	Шкирина Е.А.
4.	Работа по обеспечению документами на различных носителях	в течение года	Шкирина Е.А.
5.	Работа с каталогами «Уралпресс»	октябрь, апрель	Шкирина Е.А.
6.	Оформление подписки на периодические издания	ноябрь, май	Шкирина Е.А.

Информационная открытость МКУ «Методический центр»

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	Обновление информации на сайте МКУ «Методический центр»	в течение года	Савостьянова Ю.Ю.
2.	Ведение реестра информации, размещенной на сайте МКУ «Методический центр»	в течение года	Савостьянова Ю.Ю.
3.	Освещение деятельности МКУ «Методический центр» на официальной странице учреждения в Твиттере	в течение года	Захарова О.Ю.

Работа с базами данных

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	«Педагогические кадры»	постоянно	Фурса Е.А.
2.	«Одаренные дети»	постоянно	Фурса Е.А.
3.	«Электронная библиотека МЦ»	постоянно	Шкирина Е.А.
4.	«ПНПО»	постоянно	Шкирина Е.А.

Осуществление мониторингов

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	Проведение мониторингов по запросам вышестоящих организаций	по запросу	Захарова О.Ю., Фурса Е.А., Савостьянова Ю.Ю.
2.	Мониторинг содержания специального раздела «Сведения об образовательной организации» на официальных сайтах образовательных организаций	сентябрь, октябрь, январь, февраль, апрель, май	Захарова О.Ю., Фурса Е.А., Савостьянова Ю.Ю., Шкирина Е.А.
3.	Мониторинг содержания раздела «Независимая оценка качества условий оказания услуг»	август	Захарова О.Ю., Савостьянова Ю.Ю., Фурса Е.А.
4.	Мониторинг «Освещение в средствах массовой информации различных аспектов деятельности муниципальных образовательных организаций, комитета по образованию»	ежемесячно	Савостьянова Ю.Ю., Шкирина Е.А.
5.	Мониторинг результативности участия педагогов и обучающихся муниципальных образовательных организаций в конкурсах и олимпиадах различных уровней	ежеквартально	Фурса Е.А.
6.	Проведение онлайн-опросов по итогам проведения методических мероприятий	в соответствии с планом методического отдела	Захарова О.Ю., Савостьянова Ю.Ю., Фурса Е.А.

Аналитическая деятельность

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	Анализ результатов мониторингов, осуществленных по запросу вышестоящих организаций	в течение года	Захарова О.Ю.
2.	Анализ результативности участия педагогов и обучающихся муниципальных образовательных организаций в конкурсах и олимпиадах различных уровней	сентябрь, декабрь, март, июнь	Фурса Е.А.
3.	Анализ мониторинга содержания специального раздела «Сведения об образовательной организации» на официальных сайтах образовательных организаций	сентябрь, октябрь, январь, февраль, апрель, май	Захарова О.Ю.
4.	Анализ мониторинга содержания раздела «Независимая оценка качества условий оказания услуг» на официальных сайтах образовательных организаций	август	Захарова О.Ю.
5.	Составление статистических отчетов мониторинга «Освещение в средствах массовой информации различных аспектов деятельности муниципальных образовательных организаций, комитета по образованию» за I-II полугодие 2020-2021 учебного года, за 2020-2021 учебный год	декабрь, май	Савостьянов а Ю.Ю. Шкирина Е.А.

Техническое обеспечение мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	Техническое сопровождение муниципальных мероприятий	по запросу	Захарова О.Ю., Фурса Е.А., Толстова С.Р.
2.	Техническое сопровождение мероприятий, проводимых в МКУ «Методический центр»	по запросу	Захарова О.Ю., Фурса Е.А., Савостьянова Ю.Ю.

Обслуживание компьютеров и сети

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	Поддержание работы локальной сети и системы электронной связи	постоянно	Лукьянов В.А.
2.	Проведение диагностики работы ПК и работа по устранению неполадок	в теч. месяца	Присенко С.П., Тищенко Д.С.
3.	Руководство и обеспечение фото- и видеосъемки	по запросу	Толстова С.Р.
4.	Создание новых баз данных	по запросу	Лукьянов В.А., Тищенко Д. С.

Директор МКУ «Методический центр»

Т.С. ЛАУХИНА

Раздел 3. Методический отдел

Организационно-методический отдел осуществляет систему мер по созданию условий для непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций муниципального образования город Новомосковск.

3.1. Информационная деятельность

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Ознакомление работников системы образования с новинками педагогической, психологической, методической литературы на бумажных и электронных носителях, с опытом инновационной деятельности	постоянно	методисты
2.	Информирование о новых направлениях в развитии дошкольного, общего, специального образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах	постоянно	методисты

3.2. Организационно-методическая деятельность

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Реализация структурной модели информационно-методического сопровождения работников системы образования муниципального образования город Новомосковск (Приложение 1)	в течение года	методисты
2.	Организационно-консультационное сопровождение творчески работающих педагогов (Приложение 2)	в течение года	Коробова Е.Е.
3.	Организация работы педагогических сообществ на базе муниципальных ресурсных центров (Приложение 3)	в течение года	руководители педагогических сообществ

4.	Информационно-методическое сопровождение руководителей образовательных организаций, педагогов дошкольных образовательных организаций, учителей начальных классов, учителей-предметников и педагогов непредметных направлений в соответствии с дефицитами профессиональных компетенций: методической, цифровой, психолого-педагогической, коммуникативной, рефлексивной и предметной (Приложение 4)	в течение года	методисты
5.	Информационно-методическое сопровождение руководителей образовательных организаций при разработке программы развития образовательной организации	в течение года	Бокарева О.В.
6.	Подготовка и проведение педагогических чтений, научно-практических конференций	по приказу комитета по образованию	методисты
7.	Подготовка и проведение конкурсов профессионального педагогического мастерства педагогических работников ОО	по приказу комитета по образованию	Коробова Е.Е.
8.	Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, конференций, фестивалей обучающихся	по приказу комитета по образованию	методисты

3.3. Консультационная деятельность

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Консультирование педагогических работников образовательных организаций по проблеме «Внедрение современных образовательных технологий в учебный процесс»	по заявке	методисты
2.	Популяризация и разъяснение результатов новейших психологических исследований	в течение года	в сотрудничестве с МБУ ДО «ДООЦ»

3.	Консультирование педагогических и руководящих работников образовательных организаций по вопросам проведения мероприятий в рамках ресурсных центров	в течение года	методисты
4.	Консультационная поддержка педагогических работников по вопросам обучения и воспитания	в течение года	методисты

Директор МКУ «Методический центр»

Т.С. ЛАУХИНА

Раздел 4. Технический отдел

Основная задача технического отдела – консультационная помощь руководителям образовательных организаций в их практической деятельности, связанной с разработкой локальных актов, а также с организацией деятельности при планировании и осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответст- венные
1.	Консультационное сопровождение образовательных организаций		
1.1.	Консультационное сопровождение образовательных организаций по вопросам закупки товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ	в течение года	Мымрин С.С. Фабер А.Н.
1.2.	Консультационное сопровождение образовательных организаций по вопросам практики применения гражданского, трудового и иного законодательства (изменений законодательства)	в течение года	Таратухина А.С.
1.3.	Консультационное сопровождение образовательных организаций по подготовке и заключению контрактов	в течение года	Мымрин С.С. Таратухина А.С. Фабер А.Н.
1.5.	Консультационное сопровождение образовательных организаций по вопросам размещения заказов для государственных и муниципальных нужд в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ	в течение года	Мымрин С.С. Фабер А.Н.
1.6.	Консультационное сопровождение образовательных организаций по порядку ведения претензионной и исковой работы	в течение года	Таратухина А.С.
2.	Аналитическая деятельность		
2.1.	Организация работы по выявлению типичных ошибок, совершаемых работниками образовательных организаций, в связи с которыми оказывается консультационное сопровождение	в течение года	Мымрин С.С. Таратухина А.С. Фабер А.Н.

2.2.	Анализ изменений действующего законодательства	в течение года	Мымрин С.С. Таратухина А.С. Фабер А.Н.
3.	Текущая деятельность		
3.1.	Обработка входящей документации технического отдела	в течение года	Мымрин С.С.

Директор МКУ «Методический центр»

Т.С. ЛАУХИНА

Раздел 5. Управление
План работы органов коллегиального управления МКУ «Методический центр»
на период с 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.

5.1. Общее собрание работников

№ п/п	Время проведения	Вопросы	Ответственные
1	Август	1. Принятие плана работы МКУ «Методический центр» на 2020-2021 учебный год	Лаухина Т.С.
		2. Отчет о реализации плана мероприятий по противодействию коррупции в МКУ «Методический центр» на период с 01.09.2019 г. по 31.08.2020 г.	Таратухина А.С.
		3. Принятие плана мероприятий по противодействию коррупции в МКУ «Методический центр» на период с 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.	Таратухина А.С.
		4. Выборы состава комиссии по выявлению и урегулированию конфликта интересов в МКУ «Методический центр»	Бондина В.В.
		5. Выборы состава комиссии по установлению ежемесячной премии за интенсивность и качество работы работникам МКУ «Методический центр»	Бондина В.В.
		6. Выборы председателя и секретаря Общего собрания работников МКУ «Методический центр» на период с 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.	Бондина В.В.
2	Январь	1. Подведение итогов выполнения Соглашения по охране труда за 2020 год. Обсуждение и принятие Соглашения по охране труда на 2021 год	Завражнова Н.М.
		2. Отчёт работы комиссии по охране труда за 2020 год	Таратухина А.С.
		3. Итоги проведения контрольной деятельности за I полугодие	Долгих О.В. Коробова Е.Е. Лаухина Т.С. Мымрин С.С.
3	Июнь	1. Отчёт представителей работников и администрации Учреждения о реализации плана мероприятий по выполнению Коллективного договора и его Приложений	Лаухина Т.С. Завражнова Н.М.
		2. Итоги работы МКУ «Методический центр» на период с 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.	Лаухина Т.С.
		3. Итоги проведения контрольной деятельности за II полугодие	Долгих О.В. Коробова Е.Е. Лаухина Т.С.

5.2. Сопровождения

№ п/п	Тема	Цель	Планируемый результат	Дата проведения	Ответственный
1.	Деятельность МКУ «Методический центр» по обеспечению реализации целей и задач федеральных проектов и программ национального проекта «Образование» в 2020-2021 учебном году	Скорректирует план по повышению профессионального мастерства педагогических работников с целью обеспечения реализации федеральных проектов и программ национального проекта «Образование»	Знает: - направления работы по реализации целей и задач федеральных проектов и программ - «Современная школа»; - «Успех каждого ребенка»; - «Цифровая образовательная среда»; - «Социальная активность»; - «Учитель будущего». Умеет: - отражать цели и задачи федеральных проектов и программ в муниципальных методических проектах	Сентябрь	Лаухина Т.С.
2	Организационно-технологическая модель проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году	Изучит общие требования к организации и проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Знает: - функции Оргкомитета. - функции Жюри. - порядок регистрации участников. - процедуру кодирования и декодирования работ участников ВсОШ. - порядок проверки олимпиадных заданий и показа работ. - порядок рассмотрения апелляций по результатам проверки жюри олимпиадных заданий. - порядок подведения итогов муниципального этапа ВсОШ.	Октябрь	Коробова Е.Е. Енина Е.И. (по согласованию)
3	Приемы работы методиста с педагогами в режиме онлайн	Систематизирует знания о педагогических технологиях опосредованного и непосредственного	Знает: - особенности разработки и проведения чат-занятий, веб-занятий, телеконференций Умеет:	Декабрь	Коробова Е.Е. Захарова О.Ю.

		общения с использованием электронных телекоммуникаций и дидактических средств	- использовать в своей работе цифровые образовательные платформы для педагогов; - работать с оборудованием для проведения телеконференций и дистанционного обучения		
4	Использование метода проектов при организации повышения профессионального уровня педагогов	Освоит активные и интерактивные формы методической работы с использованием метода проектов	Знает: - возможности сетевого взаимодействия при организации работы проектных команд; - особенности разработки целевых проектов методистов, направленных на обновление в системе образования города	Февраль	Долгих О.В.
5	Подведение итогов работы по методическому сопровождению за 2020-2021 учебный год и определение перспектив на 2021-2022 учебный год	Проведет согласование планов работы по консультационному сопровождению курируемых групп педагогов в рамках сетевого взаимодействия	Умеет: - определять перспективные направления работы; - проводить презентацию собственной деятельности	Июнь	Лаухина Т.С.

Директор МКУ «Методический центр»

Т.С. ЛАУХИНА

Раздел 6. Контроль

6.1. Тематические проверки

№ п/п	Тема	Цель	Форма	Итог	Представ- ление информации	Срок	Объект	Субъект
1.	Информационное наполнение тематических разделов сайта МКУ «Методический центр»	Исполнение должностной инструкции	Изучение документации	информация	Общее собрание работников	сентябрь	Савостьянова Ю.Ю.	Долгих О. В.
2.	Исполнение нормативных затрат на обеспечение функций казенных организаций	Выполнение приказа комитета по образованию от 30.11.2016 № 296-Д	Изучение документации	информация	Общее собрание работников	сентябрь	Завражнова Н.М.	Мымрин С.С.
3.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Проверка выполнения Устава, Правил внутреннего трудового распорядка	Наблюдение, изучение документации	Информация	Общее собрание работников	октябрь	Вновь принятые на работу (включая внешних совместителей)	Коробова Е. Е.
4.	Организация методического сопровождения учителей по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации	Совершенствование деятельности методиста	Собеседование, изучение документации	Справка	Общее собрание работников	декабрь	Лушина Н.В. Анацкая Е.С. Плотникова О.А. Гаврисевич Е.В. Дмитриева Н.В.	Лаухина Т. С.

5.	«Соответствие заявленной формы информационно-методического сопровождения содержанию и организации деятельности участников»	Совершенствование деятельности методиста	Посещение мероприятий, изучение документации	Справка	Общее собрание работников	декабрь	Коржова О.В. Калашникова С.Н.	Долгих О. В.
6.	Выполнение календарных учебных графиков	Проверка исполнения плана работы МКУ «Методический центр»	Изучение документации	Информация	Общее собрание работников	январь	Печужкина Е.С. Козлова О.Ю. Кондратьева О.В.	Долгих О. В.
7.	Ведение отчетной документации	Проверка исполнения должностных обязанностей	Собеседование, изучение документации	Информация	Общее собрание работников	февраль	Соболева Ю.В. Демидова Е.Н. Андреева Д.А.	Коробова Е. Е.
8.	Распространение передового педагогического опыта	Проверка исполнения должностных обязанностей	изучение документации	Информация	Общее собрание работников	апрель	Лукьянова Е.В. Орлова А.Ю. Доценко А.А.	Долгих О.В.
9.	Итоги оценки методистов в соответствии с показателями эффективности их деятельности	Совершенствование деятельности методиста	Собеседование	справка	Общее собрание работников	май	Методисты	Коробова Е. Е.

6.2. Мониторинг

№ п/п	Тема	Цель	Форма	Итог	Представление информации	Срок	Объект	Субъект
1.	Выполнение месячного плана МКУ «Методический центр»	Исполнение распорядительных документов МКУ «Методический центр»	Собеседование	Информация	На совещании при директоре, ежемесячно	еже- месячно	Методисты	Руководители отделов

Директор МКУ «Методический центр»

Т.С. ЛАУХИНА

Раздел 7. Хозяйственная деятельность и укрепление материально-технической базы

7.1. Хозяйственная деятельность

Основным направлением хозяйственной деятельности МКУ «Методический центр» в 2020-2021 учебном году является: обеспечение работникам здоровые и безопасные условия труда, выполнение организационных и технических мероприятий по технике безопасности, пожарной безопасности, обеспечение выполнения коллективного договора.

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Выполнение договорных обязательств с обслуживающими организациями: - ПАО «Ростелеком» /услуги телефонной связи/; - АО «ТНС энерго Тула» /электроэнергия/ - Восточный филиал ООО «Компания коммунальные сферы» /отопление/; - ООО «Новомосковский городской водоканал» /водоснабжение и водоотведение/; - АО «Росин.тел» /услуги широкополосного доступа в Интернет /; - АО «Росин.тел» /обслуживание прямой телефонной связи с диспетчерской службой МЧС/; - ООО «МСК-НТ» /вывоз отходов/; - ООО «Сигнал» /обслуживание пожарной сигнализации и вывода прямого сигнала на пульт пожарной охраны/; - ФГУП «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации /техническое обслуживание средств охраны/; - ФГКУ «УВО войск национальной гвардии России по Тульской области» /охрана помещений/;	в течение 2020г. в течение 2020г. в течение 2020г. в течение 2020г. в течение 2020г. в течение 2020г. в течение 2020г. в течение 2020г. в течение 2020г. в течение 2020г.	Завражнова Н.М.

	- ООО «Ю-КОНСАЛТ» (программное средство, информационный продукт вычислительной техники); - ООО «Кредо-Сервис» /лицензия на использование программ для электронно-вычислительных машин/	в течение 2020г. в течение 2020г.	
2.	Мероприятия по улучшению условий труда: - обеспечивать работникам бытовые условия (рабочее состояние водонагревателя, кулера с водой, холодильников, микроволновых печей, электрочайников); - приобретение санитарно-гигиенических средств (моющие и дезинфицирующие средства, ткань для мытья полов и др.); - обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, смывающими и обеззараживающими средствами; - замена оконных блоков	2020-2021г.г. май 2020 г. по графику выдачи по мере наличия финансирования	Завражнова Н.М.
3.	Расходные материалы для копировально-множительной, компьютерной и видеотехники: - заправка 10 ксероксов; - заправка 4 принтеров; - заправка ризографа; - расходные материалы для ламинатора и брошюратора	в течение 2020-21г.г.	Завражнова Н.М.
4.	Ремонт оборудования и инвентаря: - ремонт и обслуживание копировальной техники; - ремонт компьютерной техники; - ремонт мебели; - ремонт оконных рам	в течение 2020-21г.г.	Завражнова Н.М.

7.2. Укрепление материально-технической базы

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Приобретение оборудования и предметов длительного пользования: - сервер – 1; - компьютер – 3; - принтер цветной - 1; - противогазов – 25; - каталожный ящик – 1; - кресло офисное - 4	март 2021г.	Завражнова Н.М.
2.	Предметы снабжения и канцтовары: - бумага для копировальной техники – 210 пачек - прочие канцтовары	апрель 2021г.	Завражнова Н.М.
3.	Пополнение фонда медиатеки: - подписка на 2-ое полугодие 2020 г. и 1-ое полугодие 2021 г.	ноябрь 2020г. май 2021г.	Шкирина Е.А.

Профессиональная переподготовка:

- 2 чел. (ежегодное подтверждение IV категории и обучение на II категорию по курсу: «Подготовка электротехнического персонала»);
- 1 чел. (ФЗ 44).

Директор МКУ «Методический центр»

Т.С. ЛАУХИНА

Раздел 8. Организационные мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Развитие нормативно-правовой базы: - утверждение циклограммы работы педагогических; - утверждение нагрузки; - принятие должностных инструкций и иных локальных актов	август август август по мере необходимости	Лаухина Т.С. Лаухина Т.С. Лаухина Т.С. Лаухина Т.С.
2	Создание условий для информатизации работы Учреждения	в течение года	Лаухина Т.С.
3	Работа архива в соответствии с планом (Приложение 6)	в течение года	Пахрина Л.А.
4	Заключение договора с компанией «Кредо-С» о предоставлении лицензионных ключей на пакет MS Office и Windows	январь	Лаухина Т.С.
5	Заключение договора с компанией «МакХост» о хостинге официального сайта МКУ «Методический центр»	март	Лаухина Т.С.

Директор МКУ «Методический центр»

Т.С. ЛАУХИНА

План-сетка организационно-методического сопровождения педагогических работников муниципального образования город Новомосковск

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1. Развитие профессиональных компетентностей педагогических работников									
Цифровая	Использование информационно-коммуникационных технологий на занятиях образовательной деятельности (2 группы)	Руководители 1 группа Автоматизация процесса управления ОО с помощью цифровых ресурсов 2 группа Принятие руководителем управленческих решений на основе анализа цифровых данных		Создание дидактических материалов с помощью ИКТ (ДОО) (1 группа)		Создание дидактических материалов с помощью ИКТ (ОО) (1 группа)		Использование ЦОР и ЭОР в образовательной деятельности (2 группы)	
Методическая	Проектная деятельность на занятиях образовательной деятельностью в условиях реализации ФГОС (2 группы) Приёмы повышения эффективности урока (1 группа)	Использование активных методов обучения в образовательной деятельности (2 группы) Образовательные технологии в условиях модернизации образования и реализации ФГОС (1 группа)	Руководители 1 группа Разработка локальных актов и организация деятельности ОО в соответствии с нормативно-правовыми документами 2 группа Организация системы мониторингов для эффективного решения управленческих решений 3 группа Организация образовательного процесса в ОО	Ментальные карты как средство активизации познавательной деятельности детей (2 группы)	Формы и методы работы с воспитанниками по формированию основ безопасной жизнедеятельности (2 группы)	Формирование основ финансовой грамотности детей (2 группы)	Построение образовательного процесса в ДОО на основе интеграции образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС (2 группы)	Образовательные технологии в условиях модернизации образования и реализации ФГОС ДОО (2 группы) Приемы повышения эффективности образовательной деятельности в ДОО (1 группа)	Формирование основ инженерного мышления дошкольников средствами интерактивных игр (2 группы)

Психолого-педагогическая	Психолого-методические аспекты педагогической деятельности (1 группы)	Индивидуальные занятия коррекционно-образовательной деятельностью: традиционные и нетрадиционные формы (1 группа)	Индивидуальные занятия коррекционно-образовательной деятельностью: традиционные и нетрадиционные формы (1 группа)	Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации ФГОС (1 группа)	Формирование мотивационной составляющей воспитанников как основы повышения качества образования (1 группа)	Организация деятельности с детьми с особыми образовательными потребностями (1 группа)	Формы и приемы работы с детьми девиантного поведения (1 группы)	Формы и приемы работы с детьми девиантного поведения (1 группа)	Руководители Управление командообразованием (1-ая группа) Управление системой предупреждения и разрешения конфликтов (2-ая группа)
Коммуникативная	Сотрудничество с детьми. Организация партнерской деятельности педагога с детьми в системе образования (1 группа)		Партнерство с родителями. Партнерство с родителями как ресурс развития образовательной организации (1 группа)		Руководители <i>1 группа</i> Формирование активной партнерской среды ОО <i>2 группа</i> Формирование эффективной системы взаимодействия с участниками образовательного процесса	Сотрудничество с коллегами (1 группа)		Партнерство с социумом (1 группа)	
Рефлексивная	Анализ собственной деятельности педагога (1 группа)	Руководители Развитие I- skills руководителя (1 группа)	Руководители Развитие I- skills руководителя (1 группа)	Особенности разработки индивидуальной программы профессионального саморазвития (1 группа)		Приемы эффективной презентации собственного опыта (1 группа)	Руководители <i>1 группа</i> Координация деятельности ОО в соответствии с государственной политикой <i>2 группа</i> Эффективное управление жизнедеятельностью ОО	Приемы эффективной презентации собственного опыта (1 группа)	
Предметная	Знание своего предмета. Роль академических способностей в профессиональной деятельности педагога (ОО)	Знание своего предмета. Роль академических способностей в профессиональной деятельности педагога (ОО)	Система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации (ОО)	Система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации (ОО)	Интеграция знаний различных предметных областей и их применение (ОО)	Интеграция знаний различных предметных областей и их применение (ОО)	Способы формирования предметных и метапредметных результатов (ОО)	Способы формирования предметных и метапредметных результатов (ОО)	Анализ деятельности ресурсных центров

	Знание педагогики и психологии, современных подходов к образованию (ДОО) Знание основ организации воспитательной деятельности (сфера воспитания)	Наставничество как инструмент развития кадрового потенциала	Педагогическая и психологическая диагностика как средство оценки достижений обучающихся (ДОО) Педагогическая и психологическая диагностика как средство оценки достижений обучающихся (сфера воспитания)	Наставничество о как инструмент развития кадрового потенциала	Интеграция знаний различных предметных областей и их применение (ДОО) Интеграция знаний различных предметных областей и их применение (сфера воспитания)	Наставничество как инструмент развития кадрового потенциала	Способы развития личности ребенка (ДОО) Способы формирования личностных результатов (сфера воспитания)	Наставничество как инструмент развития кадрового потенциала	
--	---	---	---	---	---	---	---	---	--

2. Организационно-консультационное сопровождение творческих педагогов

1. Нормативная база, регулирующая проведение профессиональных конкурсов 2. Обобщение инновационного опыта 3. Конкурсное занятие. 4. Презентация положительного педагогического опыта	участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020»; участников регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России - 2020» участников регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2020» участников	участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2020» участников регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» (заочный этап)	участников муниципального конкурса «Мой лучший урок по ФГОС»	участников регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России» (заочный этап)	участников муниципального конкурса «Педагогический дебют» участников регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» (очный этап)	участников регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»	участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2021» участников регионального конкурса «Учитель-дефектолог» (заочный этап) участников регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России» (очный этап)	участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья – 2021» участников регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России - 2021» участников регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья - 2021» (заочный этап) участников регионального	участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2021» участников регионального конкурса «Учитель-дефектолог» (очный этап)
---	---	--	--	---	---	--	--	---	---

	регионального этапа «Учитель здоровья - 2020»							этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (очный этап)	
3. Консультационно-методическое сопровождение руководителей ОО по разработке программы развития образовательной организации									
Практикум «Разработка программы развития»	1.Формирование концептуального проекта желаемого будущего. (группа 1, группа 2) 2. Разработка стратегии, основных направлений и задач перехода к обновленной школе. (группа 1, группа 2)	1.Проблемно- ориентирован- ный анализ (группа 1, группа 2) 2. Разработка плана осуществления преобразований (группа 1, группа 2)	Экспертиза программ развития	Экспертиза программ развития					
4. Организация работы педагогических сообществ на базе муниципальных ресурсных центров									
Учителя биологии и химии (МБОУ «СОШ № 18»)			Проблемный семинар «Развитие профессиональ- ной компетентности учителей химии и биологии в условиях введения профессиональ- ного стандарта педагога»		Семинар- практикум «Система подготовки учащихся к ГИА по химии и биологии»		Семинар- практикум «Интеграция знаний на уроках химии и биологии»		Обучающий семинар «Формирование метапредметных результатов на уроках химии и биологии»
Воспитатели ДОО (МБДОУ «Детский сад № 58»)		Семинар- практикум «Развитие педагогических и психологичес- ких знаний воспитателя ДОО в условиях		Практико- ориентированн ый семинар «Методика психолого- педагогической диагностики воспитанников		Педагогический тренинг «Методика психолого- педагогической диагностики воспитанников ДОО»		Деловая игра «Развитие творческих способностей личности дошкольника в различных видах	

		введения профессионального стандарта педагога»		ДОО»				деятельности»	
Учителя географии (МБОУ «Лицей «школа менеджеров»)			Мастер-класс «Развитие профессиональной компетентности учителя географии в условиях реализации Концепции развития географического образования»		Педагогическая студия «Методика решения заданий КИМ ОГЭ и ЕГЭ на движение Земли вокруг Солнца»		Практикум «Методика интегрированных заданий по географии»		Круглый стол «Формирование метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС»
Учителя иностранного языка (МБОУ «Лицей»)		Семинар «Предметная компетентность учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС»		Семинар-практикум «Стратегии подготовки учащихся к ГИА как важная составляющая профессиональной компетентности и учителя иностранного языка»		Круглый стол «Межпредметная компетентность учителя иностранного языка в условиях цифровой трансформации образования»		Семинар-практикум «Использование современных форм организации учебной деятельности учащихся как условие развития метапредметной компетентности учащихся»	
Инструкторы ФК ДОО (МБДОУ «Детский сад № 33»)			Обучающий семинар «Развитие профессиональной компетентности инструктора по физической культуре ДОУ в условиях реализации ФГОС»		Семинар-практикум «Педагогическая диагностика в работе инструктора по физической культуре»		Мастер-класс «Реализация образовательной области «Физическое развитие» через интеграцию образовательных областей»		Методический фестиваль «Профессиональная компетентность инструктора физической культуры в развитии личности ребенка»

Учителя информатики (МБОУ «Центр образования № 23»)			Семинар «Развитие профессиональной компетентности учителя информатики в условиях введения профессионального стандарта педагога»		Практикум «Приёмы решения заданий по теме: «Программирование» в новом формате ГИА»		Мастер-класс «Проектирование интегрированного урока информатики в условиях реализации ФГОС»		Семинар-практикум «Метапредметный подход в обучении информатике»
Учителя истории (МБОУ «Гимназия № 1»)			Мастер-класс «Формирование метапредметных УУД на уроках истории и географии в рамках реализации ФГОС»	Теретический семинар «Педагогическая сессия «Метапредметный подход в преподавании истории, литературы»		Конференция «Создание системы формирования нового содержания на основе принципов метапредметности с межпредметными связями»	Педагогическая мастерская «Реадаптация 2021. Формирование метапредметных умений в условиях требования к качеству образования на примере уроков истории, литературы, географии»		
Учителя образовательной области искусство (МХК, музыка, ИЗО) (МБОУ «СОШ № 15»)			Семинар «Развитие профессиональной компетентности учителей музыки, ИЗО и МХК в условиях реализации Концепции преподавания предметной области «Искусство»		Семинар из опыта работы «Система подготовки учащихся к олимпиадам и творческим конкурсам»		Семинар-практикум «Интеграция предметных областей «Искусство» и «Технология» в рамках реализации Концепции преподавания предметной области «Искусство»		Флеш-семинар «Использование современных образовательных технологий для формирования метапредметных результатов обучения на уроках музыки, ИЗО и МХК»

Учителя математики (МБОУ «СОШ № 12»)		Семинар-практикум «Профессиональный стандарт педагога: от теории к практике»		Семинар из опыта работы «Система подготовки к государственной итоговой аттестации по математике»		Семинар-практикум «Межпредметная интеграция в проектной деятельности на уроках математики и во внеурочной деятельности»		Семинар-практикум «Достижение предметных и метапредметных результатов на уроках математики через владение медийно-информационной грамотностью»	
Музыкальные руководители ДОО (МБДОУ «Детский сад № 41»)		Стендовая презентация «Психолого-педагогические основы музыкального развития детей дошкольного возраста»		Семинар-практикум «Критерии и инструментарий оценки качества музыкального образования детей дошкольного возраста»		Ярмарка педагогических идей «Интеграция знаний как основа структурного построения непрерывно – образовательной деятельности по музыкальному развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»		Мастер-класс «Современные технологии музыкально развития дошкольников в работе музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО»	
Учителя начальных классов (МБОУ «Центр образования № 9»)		Проблемный семинар «Профессиональные знания: компетентность в предмете преподавания»		Вебинар «Трудный случай в ВПР по окружающему миру. Система подготовки»		Семинар-практикум «Интегрированные уроки как средство воспитательного и развивающего потенциала учебной деятельности в начальной школе»		Мастер-класс «Использование метода моделирования на уроках окружающего мира при формировании метапредметных познавательных результатов»	

Педагоги-психологи (МБОУ «Центр образования № 1»)		Семинар «Роль психологических знаний в профессиональном развитии педагога-психолога»		Проблемный семинар с элементами тренинга «Психологическая диагностика как система взаимосвязанных и взаимодействующих элементов»		Круглый стол «Интеграция психологических знаний как основа профессионального мастерства педагога-психолога»		Мастер-класс с элементами тренинга «Психолого-педагогические практики и инновационные технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений»	
Преподаватели-организаторы ОБЖ (МБОУ «СОШ № 5»)			Семинар «Развитие профессиональной компетентности преподавателя-организатора ОБЖ в условиях введения профстандарта педагога»		Семинар-практикум «Система подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников по ОБЖ»		Семинар-практикум «Использование межпредметных связей на уроках по основам безопасности жизнедеятельности»		Семинар из опыта работы «Методы и средства формирования метапредметных результатов обучения на уроках ОБЖ»
Учителя русского языка и литературы (МБОУ «Центр образования № 4»)		Обучающий семинар «Формирование предметно – методической компетенции учителя русского языка: приёмы, методы, методики и технологии обучения предмету»		Презентация опыта работы «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку: стратегия выполнения заданий разного уровня сложности»		Мастер-класс «Формирование коммуникативной компетенции на уроках русского языка и литературы в аспекте межпредметной интеграции»		Семинар «Формирование метапредметных компетенций учащихся на основе развития видов речевой деятельности на уроках русского языка и литературы»	

Учителя технологий (МБОУ «СОШ № 2»)			Семинар «Профессиональная компетентность учителя технологии в условиях реализации ФГОС ООО»		Семинар-практикум «Подготовка учащихся к национальному исследованию»		Фестиваль методических идей «Интегративный подход в преподавании предмета «Технология»		Семинар из опыта работы «Методика формирования метапредметных результатов обучения у учащихся с применением современных образовательных технологий»
Учителя-логопеды (МБДОУ «Детский сад № 53»)			Интерактивная лекция «Актуальные вопросы специальной психологии и педагогики: теория и практика. Инновации в логопедии»		Семинар-практикум «Использование специальных педагогических технологий в диагностике и коррекции речевого развития ребёнка»		Семинар-практикум «Интеграция коррекционно-развивающих технологий в работе специалистов ДОО»		Карусель методических идей «Коррекционно-развивающие технологии в процессе развития личности ребёнка»
Учителя физики (МБОУ «Гимназия № 13»)			Семинар «Развитие профессиональной Компетентности учителей физики в условиях введения новых образовательных стандартов»		Семинар-практикум «Формирование ключевых компетенций у учащихся при подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по физике»		Семинар из опыта работы «Интеграция знаний различных предметных областей и их применение в обучении физике»		Семинар-практикум «Способы формирования метапредметных результатов на уроках физики»

Учителя физической культуры (МБОУ «СОШ № 20»)		Семинар «Специфика физического воспитания и особенности преподавания предмета «Физическая культура» в непрерывном образовательном процессе»		Семинар-практикум «Реализация программы ВФСК «ГТО» в образовательном процессе»		Семинар-практикум «Роль и место интегрированных уроков в формировании знаний о физической культуре у обучающихся»		Семинар-практикум «Особенности формирования УУД на уроках физической культуры»	
Учителя-наставники (МБОУ «СОШ № 12»)			Семинар «Модели наставничества в практике работы образовательной организации»		Круглый стол «Актуальность наставничества для введения в профессию начинающих педагогов»		Семинар «Наставничество – инструмент формирования и развития профессиональных компетенций каждого педагога в образовательной организации»		Тренинг-игра «Эффективное наставничество»
Классные руководители (МБОУ «Гимназия № 13»)		Семинар «Духовно-нравственное развитие педагога как основа его профессиональной культуры»		Семинар «Современные методики и эффективный инструментарий мониторинга духовно-нравственного воспитания учащихся»		Проблемный семинар «Интеграция духовно-нравственного воспитания и образования в условиях реализации национального проекта «Образование»		Семинар-практикум «Формирование личностных результатов через духовно-нравственное воспитание учащихся»	

Педагоги-организаторы (МБУ ДО «ДДЮТ»)		Семинар «Развитие воспитательной функции детских общественных объединений в общеобразовательных организациях»		Практикум «Активист детского движения. Как организовать успешную работу детского объединения и воспитать лидера?»		Коворкинг «Интеграция в проектной деятельности»		Семинар-практикум «Персональный бренд в социальных сетях как новый способ формирования личностных результатов»	
Руководители ШМО (МБОУ «СОШ № 25»)		Теоретико-обучающий семинар «Управление трудовой функцией педагога, включающей трудовые действия, необходимые умения и знания»		Мастер-класс «Методический коучинг образовательной организации как основа системы работы коллектива при подготовке к внешней оценке качества образования (ВПР, РКР, ГИА и т. п.)»		Обучающий семинар «Межпредметные ШМО как механизм формирования профессиональной компетенции учителя по достижению новых образовательных результатов учащегося»		Семинар-практикум (из опыта работы) «Развитие личности посредством образовательных областей на основе их интеграции»	
Заместители директора, в должностные обязанности которых входит организация воспитательной работы (МБОУ «СОШ № 17»)		Методологический семинар «Основы организации воспитательной деятельности»		Обучающий семинар «Педагогическая диагностика как оценка индивидуально-го развития ребенка»		Семинар-практикум (из опыта работы) «Воспитательный компонент в обучении детей»		Круглый стол «Формирование личностных результатов обучения как целевой ориентир ФГОС»	

СТРУКТУРА
консультационного сопровождения педагогических работников
муниципального образования город Новомосковск в межкурсовой период
2020 - 2021 учебный год

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЙ
ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МЕЖКУРСОВОЙ ПЕРИОД

Развитие профессиональных компетенций педагогических работников

№ п/п	Компетенция	Ответственный
1	Предметная	Бокарева О.В.
2	Методическая	Долгих О.В.
3	Психолого-педагогическая	Коробова Е.Е.
4	Коммуникативная	Крылова И.М.
5	Рефлексивная	Крылова И.М.
6	Цифровая	Соболева Ю.В.

Организация работы педагогических сообществ на базе муниципальных ресурсных центров

№ п/п	Педагогическое сообщество	Ресурсный центр	Тема	ФИО руководителя
1	Учителя биологии и химии	МБОУ «СОШ № 18»	Развитие профессиональной компетентности учителей биологии и химии	Гаврисевич Е.В.
2	Воспитатели ДОО	МБДОУ «Детский сад № 58»	Развитие профессиональной компетентности воспитателей ДОО	Печужкина Е.С.
3	Учителя географии	МБОУ «Лицей «школа менеджеров»	Развитие профессиональной компетентности учителей географии	Палаткина Л.Т.
4	Учителя иностранного языка	МБОУ «Лицей»	Развитие профессиональной компетентности учителей иностранного языка	Дмитриева Н.В.
5	Инструкторы ФК ДОО	МБДОУ «Детский сад № 33»	Развитие профессиональной компетентности инструкторов по физической культуре ДОО	Коржова О.В.
6	Учителя информатики	МБОУ «Центр образования № 23»	Развитие профессиональной компетентности учителей информатики	Соболева Ю.В.
7	Учителя истории	МБОУ «Гимназия № 1»	Развитие профессиональной компетентности учителей истории и обществознания	Чернова И.Ю.

8	Учителя образовательной области искусство (МХК, музыка, ИЗО)	МБОУ «СОШ № 15»	Развитие профессиональной компетентности учителей образовательной области «Искусство»	Смольникова Г.В.
9	Учителя математики	МБОУ «СОШ № 12»	Развитие профессиональной компетентности учителей математики	Анацкая Е.С.
10	Музыкальные руководители ДОО	МБДОУ «Детский сад № 41»	Развитие профессиональной компетентности музыкальных руководителей ДОО	Демидова Е.Н.
11	Учителя начальных классов	МБОУ «Центр образования № 9»	Развитие профессиональной компетентности учителей начальных классов	Волгина О.С.
12	Педагоги-психологи	МБОУ «Центр образования № 1»	Развитие профессиональной компетентности педагогов-психологов.	Першикова К.Е.
13	Преподаватели-организаторы ОБЖ	МБОУ «СОШ № 5»	Развитие профессиональной компетентности преподавателей-организаторов ОБЖ	Козлова О.Ю.
14	Учителя русского языка и литературы	МБОУ «Центр образования № 4»	Развитие профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы	Лушина Н.В.
15	Учителя технологии	МБОУ «СОШ № 2»	Развитие профессиональной компетентности учителей технологии	Лукьянова Е.В.
16	Учителя-логопеды	МБДОУ «Детский сад № 53»	Развитие профессиональной компетентности учителей-логопедов	Кондратьева О.В.
17	Учителя физики	МБОУ «Гимназия № 13»	Развитие профессиональной компетентности учителей физики	Плотникова О.А.
18	Учителя физической культуры	МБОУ «СОШ № 20»	Развитие профессиональной компетентности учителей физической культуры	Калашникова С.Н.
19	Учителя-наставники	МБОУ «СОШ № 12»	Наставничество как эффективный инструмент развития кадрового потенциала	Шарабанова Е.А.
20	Классные руководители	МБОУ «Гимназия № 13»	Организация духовно-нравственного становления учащихся в современных условиях	Орлова А.Ю.
21	Педагоги-организаторы	МБУ ДО «ДДЮТ»	Детские общественные объединения как социальный институт воспитания подрастающего поколения	Андреева Д.А.

22	Руководители ШМО	МБОУ «СОШ № 25»	Внедрение современных форм работы по организации методической работы в Учреждении с целью обеспечения соответствия педагогических работников требованиям Профессионального стандарта педагога	Доценко А.А.
23	Заместители директора, в должностные обязанности которых входит организация воспитательной работы	МБОУ «СОШ № 17»	Образовательная деятельность как один из факторов воспитания и социализации ребенка	Игольченко С.Н.

Консультационно-методическое сопровождение руководителей ОО по разработке программы развития образовательной организации

№ п/п	Категория работников образования	Тема	Форма	Ответственный
1	Руководители ОО	Разработка программы развития образовательной организации	Практикум	Бокарева О.В.

Консультационно-методическое сопровождение творчески работающих педагогов

№ п/п	Категория работников образования	Тема	Форма	Ответственный
1	Участники конкурсов профессионального мастерства	Как стать успешным педагогом	Консультация	Коробова Е. Е.

Реализация проектов и программ

№ п/п	Название проекта (программы)	Уровень	Ответственный
1	Программа «Десятилетие детства»	Всероссийский	Крылова И.М.
2	Проект «Города-партнёры»	Всероссийский	Коробова Е.Е.

3	Проект «Учи.Ру»	Всероссийский	Коробова Е.Е.
4	Проект «Яндекс лицей»	Всероссийский	Коробова Е.Е.
5	Проект «Финансовая грамотность»	Всероссийский	Бокарева О.В.
6	Программа «Повышение качества образования в МО г. Новомосковск»	Муниципальный	Коробова Е.Е.
7	Программа «Одаренные дети»	Муниципальный	Фурса Е.А.
8	Проект «Внутренняя система оценки качества образования дошкольной организации»	Муниципальный	Бокарева О.В.

Директор МКУ «Методический центр»

Т.С. ЛАУХИНА

ПЛАН организационно-консультационного сопровождения творчески работающих педагогов

№ п/п	Тема занятия	Вопросы	Дата проведения	Ответственный
1	Нормативная база, регулирующая проведение профессиональных конкурсов	Ознакомление с разделами положений профессиональных конкурсов. Оформление конкурсных материалов. Актуальные проблемы современного образования	<u>Сентябрь 2020г.</u> (для участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020»); <u>Октябрь 2020г.</u> (для участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2020») <u>Ноябрь 2020г.</u> (для участников муниципального конкурса «Мой лучший урок по ФГОС»); <u>Январь 2021г.</u> (для участников муниципального конкурса «Педагогический	Коробова Е.Е.
2	Обобщение инновационного опыта	Технологии анализа педагогической деятельности. Формулировка целей и задач собственного опыта. Выявление и формулировка противоречий, побудивших к поиску эффективных способов педагогической деятельности. Формулировка и описание концепции педагогической деятельности. Логическая последовательность выстраивания материалов из опыта работы		
3.	Конкурсное занятие	Технология проектирования, проведения и анализа конкурсного занятия в контексте реализации ФГОС. Принципы педагогической техники моделирования конкурсного занятия. Воспитательная составляющая конкурсных испытаний.		
4.	Презентация положительного педагогического опыта	Диагностика и самодиагностика при внедрении педагогических технологий и инноваций. Мастер-класс как эффективная форма диссеминации инновационного опыта. Публичное выступление. Педагогические дебаты. Защита педагогического проекта		

			дебют»); <u>Март 2021г.</u> (для участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2021»); <u>Апрель 2021г.</u> (для участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья - 2021»); <u>Май 2021г.</u> (для участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2021»)	
5.	Индивидуальные консультации	Консультирование участников регионального этапа Всероссийских конкурсов: - «Воспитатель года России - 2020» (очный этап), «Воспитатель года России - 2021» (заочный этап); - «Учитель здоровья - 2020» (очный этап), «Учитель здоровья - 2021» (заочный этап); - «Педагогический дебют - 2021» (заочный этап), «Педагогический дебют - 2021» (заочный этап); - «Педагог-психолог России - 2021» (заочный этап),	Сентябрь, апрель Сентябрь, апрель Октябрь, январь Январь,	

		«Педагог-психолог России - 2021» (очный этап); - «Учитель года России» (заочный этап), «Учитель года России» (очный этап); - «Учитель-дефектолог» (заочный этап), «Учитель-дефектолог» (очный этап); - «Воспитатели России»	март Февраль, апрель Март, май Июнь	
--	--	--	--	--

Директор МКУ «Методический центр»

Т.С. ЛАУХИНА

**Циклограмма работы
ресурсных центров
по распространению положительного педагогического опыта
2020-2021 учебный год**

День недели	Порядковый номер недели	Профессиональное сообщество	Место проведения мероприятий
Понедельник	1-ый	учителя-наставники, молодые специалисты	МБОУ «СОШ № 12»
	2-ой	учителя истории	МБОУ «Гимназия № 1»
	3-ий	учителя физики	МБОУ «Гимназия № 13»
Вторник	1-ый	учителя технологии	МБОУ «СОШ № 2»
	2-ой	инструкторы по физической культуре ДОО	МБДОУ «Детский сад № 33»
		педагоги-организаторы	МБУ ДО «ДДЮТ»
	3-ий	учителя информатики	МБОУ «Центр образования № 23»
	4-ый	учителя математики	МБОУ «СОШ № 12»
Среда	2-ой	заместители директора по ВР	МБОУ «СОШ № 17»
	3-ий	учителя русского языка и литературы	МБОУ «Центр образования № 4»
	4-ый	учителя иностранного языка	МБОУ «Лицей»
Четверг	1-ый	педагоги-психологи	МБДОУ «Центр образования № 1»
	2-ой	преподаватели-организаторы ОБЖ	МБОУ «СОШ № 5»
		классные руководители	МБОУ «Гимназия № 13»
	3-ий	учителя физкультуры	МБОУ «СОШ № 20»
	4-ый	учителя географии	МБОУ «Лицей «Школа менеджеров»
Пятница	1-ый	учителя музыки, МХК, ИЗО	МБОУ «СОШ № 15»
		воспитатели ДОО	МБДОУ «Детский сад № 58»
	2-ой	учителя начальных классов	МБОУ «Центр образования № 9»
		музыкальные руководители ДОО	МБДОУ «Детский сад № 41»
	3-ий	руководители ШМО	МБОУ «СОШ № 25»
		учителя-логопеды	МБДОУ «Детский сад № 53»
	4-ый	учителя биологии и химии	МБОУ «СОШ № 18»

ПЛАН
диссеминации положительного педагогического опыта
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 33»

Содержательное направление деятельности: развитие профессиональной компетентности инструкторов по физической культуре ДОО

Категория слушателей: инструкторы по физической культуре

№	Мероприятие	Форма проведения	Ожидаемый Результат	Дата проведения
1	Развитие профессиональной компетентности инструктора по физической культуре ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО	Обучающий семинар	Знают предметные компетенции инструктора по физической культуре. Умеют определить уровень развития предметных компетенций	Ноябрь 2020г.
2	Педагогическая диагностика в работе инструктора по физической культуре	Семинар-практикум	Знают методику проведения оценки индивидуальных достижений воспитанников. Умеют применять на практике методы оценки индивидуальных достижений обучающихся по физической культуре	Январь 2021
3	Реализация образовательной области «Физическое развитие» через интеграцию образовательных областей	Мастер-класс	Знают суть интегрированного подхода в области «Физическое развитие». Умеют составлять конспект НОД с учетом интеграции образовательных областей, проводить анализ НОД	Март 2021

4	Профессиональная компетентность инструктора физической культуры в развитии личности ребенка	Методический фестиваль	Знают: - методы развития личности ребенка на занятиях по физической культуре Умеют грамотно применять и комбинировать методы воспитания личности (традиционные, инновационно-деятельностные, неформально межличностные, тренингово-игровые, рефлексивные) во время занятий физической культурой	Май 2021
---	---	------------------------	--	----------

ПЛАН
диссеминации положительного педагогического опыта
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 41»

Содержательное направление деятельности: развитие профессиональной компетентности музыкальных руководителей ДОО

Категория слушателей: музыкальные руководители ДОО

№ п/п	Мероприятие	Форма проведения	Ожидаемый результат	Дата проведения
1.	Психолого – педагогические основы музыкального развития детей дошкольного возраста	Семинар	Знают возрастные и психолога – педагогические основы музыкального развития детей дошкольного возраста. Умеют применять на практике психолога – педагогические знания музыкального развития дошкольников	14.10.2020г
2.	Критерии и инструментарий оценки качества музыкального образования детей дошкольного возраста	Семинар-практикум	Знают систему оценивания знаний детей в рамках психолога – педагогической диагностики. Умеют проводить практический анализ мониторинга уровня развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста. Умеют пользоваться инструментарием и алгоритмом психолого-педагогической диагностики	09.12.2020г
3.	Интеграция знаний как основа структурного построения непрерывной образовательной деятельности по музыкальному развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	Ярмарка педагогическ их идей	Сравнят инновационные подходы коллег и отберут наиболее эффективный практический материал для использования в своей практической деятельности. Продemonстрируют свои наработки и педагогические «открытия»	10.02.2021г

4.	Развитие эмоциональной отзывчивости дошкольников на музыкальных занятиях	Мастер – класс Е.Н. Демидовой, музыкального руководителя МБОУ «Детский сад № 41»	Знают новые педагогические технологии. Обсудят и проанализируют представленный опыт педагога в области художественно-эстетического развития. Отберут для себя наиболее эффективные формы и методы работы с детьми. Составят памятки по внедрению положительного педагогического опыта в практику работы ДОО	14.04.2021г

ПЛАН
диссеминации положительного педагогического опыта
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 53»

Содержательное направление деятельности: развитие профессиональной компетентности учителей-логопедов

Категория слушателей: учителя-логопеды

№	Мероприятие	Форма проведения	Ожидаемый результат	Дата
1	«Актуальные вопросы специальной психологии и педагогики: теория и практика. Инновации в логопедии»	Интерактивная лекция	• знают современные тенденции развития логопедической науки и практики • умеют применять новые коррекционно-развивающие педагогические технологии, позволяющие добиваться положительной динамики в обучении и воспитании детей с ОВЗ	Ноябрь 2020
2	«Использование специальных педагогических технологий в диагностике и коррекции речевого развития ребёнка»	Семинар-практикум	• знают особенности использования нетрадиционных технологий в логопедической практике • умеют применять передовые технологии на всех этапах коррекционной работы по речевому развитию	Январь 2021

3	Интеграция коррекционно- развивающих технологий в работе специалистов ДОО	Семинар- практикум	• знают различные формы интеграции при организации работы в коррекционно-образовательном процессе • умеют находить и использовать наиболее эффективные современные методы и приёмы коррекционной работы в рамках системного и комплексного подхода в коррекции речевых нарушений	Март 2021
4	«Коррекционно- развивающие технологии в процессе развития личности ребёнка»	Карусель методических идей	• знают основные направления коррекционной работы в ДОО • умеют осуществлять практические действия на основе применения современных образовательных технологий как инструмента развития личности ребёнка	Май 2021

ПЛАН
диссеминации положительного педагогического опыта
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 58»
(МБДОУ «Детский сад № 58»)

Содержательное направление деятельности: развитие профессиональной компетентности воспитателей ДОО.

Категория слушателей: воспитатели ДОО

№ п/п	Мероприятие	Форма проведения	Ожидаемый результат	Дата проведения
1	Развитие педагогических и психологических знаний воспитателя ДОО в условиях введения профессионального стандарта педагога	Семинар-практикум	Знает: - основы педагогики и психологии детей дошкольного возраста; - современные образовательные технологии для воспитания детей дошкольного возраста. Умеет анализировать свои знания	Октябрь 2020
2	Методика психолого-педагогической диагностики воспитанников ДОО	Практико-ориентированный семинар	Знает: - основные требования к проведению мониторинговой деятельности с воспитанниками; - законы и акты, регламентирующие мониторинговую деятельность; Умеет: - грамотно строить свою работу по мониторинговой деятельности; - создавать индивидуальный образовательный маршрут	Декабрь 2020
3	Проектирование педагогического процесса в ДОО на основе интеграции образовательных областей	Педагогический тренинг	Знает способы проектирования педагогического процесса на основе интеграции образовательных областей. Умеет проектировать непрерывную образовательную деятельность на основе интеграции	Февраль 2021

4	Развитие творческих способностей личности дошкольника в различных видах деятельности	Деловая игра	Знает современные приемы и методы развития личности дошкольника для его гармоничного развития. Владеет приемами отбора методов развития личности дошкольника с учетом его индивидуальных особенностей	Апрель 2021
---	--	--------------	---	-------------

ПЛАН
диссеминации положительного педагогического опыта
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования № 1»

Содержательное направление деятельности: Развитие профессиональной компетентности педагогов-психологов.

Категория слушателей: педагоги-психологи

№	Мероприятие	Форма проведения	Ожидаемый результат	Дата проведения
1.	Роль психологических знаний в профессиональном развитии педагога-психолога	Семинар	Владеет психологическими знаниями и компетенциями	Октябрь 2020
2.	Психологическая диагностика как система взаимосвязанных и взаимодействующих элементов	Проблемный семинар с элементами тренинга	Знает содержание психодиагностической деятельности. Владеет приемами психологической диагностики обучающихся	Декабрь 2020
3.	Интеграция психологических знаний как основа профессионального мастерства педагога-психолога	Круглый стол	Умеет анализировать психологическую ситуацию, определяет обстоятельства, условия и факторы разностороннего развития проблемы	Февраль 2021
4.	Психолого-педагогические практики и инновационные технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений	Мастер-класс с элементами тренинга	Владеет приемами, технологиями развития личности ребенка	Апрель 2021

План
диссеминации положительного педагогического опыта
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
(МБОУ «СОШ № 2»)

Содержательное направление деятельности: развитие профессиональной компетентности учителей технологии

Категория слушателей: учителя технологии

№	Мероприятие	Форма проведения	Ожидаемый Результат	Дата проведения
1.	Профессиональная компетентность учителя технологии в условиях реализации ФГОС ООО	Семинар	• Знает: - требования ФГОС ООО к профессиональной компетентности учителя технологии; • - предметные компетенции в соответствии со спецификой предмета. Владеет методикой оценки предметных компетенций учителя технологии	Ноябрь 2020
2.	Подготовка учащихся к национальному исследованию качества образования по предмету «Технология»	Семинар-практикум	Знает: - планируемые результаты обучения технологии; - структуру диагностической работы; - критерии оценки заданий. Умеет: - отбирать задания, проверяющие предметные и метапредметные результаты обучения	Январь 2020

3.	Интегративный подход в преподавании предмета «Технология»	Фестиваль методических идей	Знает: - нормативные документы, регламентирующие интегративный подход в преподавании предмета; - содержание технологического образования для межпредметной интеграции. Умеет: - организовать учебную деятельность с использованием интегративного подхода к обучению	Март 2021
4	Методика формирования метапредметных результатов обучения у учащихся с применением современных образовательных технологий	Семинар из опыта работы	Знает: - требования ФГОС ООО и примерной основной образовательной программы основного общего образования к планируемым результатам обучения технологии. Умеет применять в практической деятельности эффективные приемы и методы формирования метапредметных результатов обучения	Май 2021

ПЛАН
диссеминации положительного педагогического опыта
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования № 4»

Содержательное направление деятельности: развитие профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы.

Категория слушателей: учителя русского языка и литературы

№	Мероприятие	Форма проведения	Ожидаемый результат	Дата проведения
1	Формирование предметно – методической компетенции учителя русского языка: приёмы, методы, методики и технологии обучения предмету	Обучающий семинар	Педагоги: - повысят уровень профессиональной компетентности; - осуществят практическое действие на основе применения современной образовательной технологии как инструмента повышения качества образования	Октябрь 2020 г.
2	Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку: стратегия выполнения заданий разного уровня сложности	Презентация опыта работы	Педагоги повысят уровень информированности о подготовке обучающихся к ГИА. Овладеют методикой выполнения заданий разного уровня сложности	Декабрь 2020
3	Формирование коммуникативной компетентности на уроках русского языка и литературы в аспекте межпредметной интеграции	Мастер-класс	Педагоги осмыслят необходимость использования межпредметных связей при формировании коммуникативной компетенции на уроках русского языка и литературы	Февраль 2021
4	Формирование метапредметных компетенций учащихся на основе развития видов речевой деятельности на уроках русского языка и литературы	Семинар	Педагоги: - повысят уровень информированности и осознанности целевой аудитории о вопросе; - смогут сформировать способность к творческому саморазвитию, к творческой деятельности	Апрель 2021

ПЛАН
диссеминации положительного педагогического опыта
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

Содержательное направление деятельности: развитие профессиональной компетенции преподавателей-организаторов ОБЖ

Категория слушателей: преподаватели-организаторы ОБЖ

№	Мероприятие	Форма проведения	Ожидаемый результат	Дата проведения
1.	Развитие профессиональной компетентности преподавателя-организатора ОБЖ в условиях введения профессионального стандарта педагога	Семинар	Знают требования профстандарта педагога	26.11.2020
2.	Система подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников по ОБЖ	Семинар-практикум	Владение приемами, методами, формами подготовки учащихся к олимпиаде по ОБЖ.	28.01.2021
3.	Использование межпредметных связей на уроках по основам безопасности жизнедеятельности	Семинар-практикум	Умение находить пути использования межпредметных связей в обучении основам безопасности жизнедеятельности	25.03.2021
4.	Методы и средства формирования метапредметных результатов обучения на уроках ОБЖ	Семинар из опыта работы	Овладение навыками формирования УУД	27.05.2021

План
диссеминации положительного педагогического опыта
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования № 9»

Содержательное направление деятельности: развитие профессиональной компетентности учителей начальных классов»

Категория слушателей: учителя начальных классов.

№ п/п	Мероприятие	Форма проведения	Ожидаемый результат	Дата проведения
1.	Профессиональные знания: компетентность в предмете преподавания	Проблемный семинар	Разберут максимально широкий спектр практико-ориентированных заданий по теме семинара, получают разные варианты решения логических задач	октябрь
2.	Трудный случай в ВПР по окружающему миру. Система подготовки	Вебинар	Владеет алгоритмом подготовки к ВПР по окружающему миру	декабрь
3.	Интегрированные уроки как средство воспитательного и развивающего потенциала учебной деятельности в начальной школе	Семинар-практикум	Обучение моделированию урока, используя разнообразные формы и уровни интеграции в образовательной деятельности младших школьников	февраль
4.	Использование метода моделирования на уроках окружающего мира при формировании метапредметных познавательных результатов	Мастер-класс	Получат теоретический материал и практический опыт по использованию метода моделирования на уроках окружающего мира	апрель

ПЛАН
диссеминации положительного педагогического опыта
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12»

Содержательное направление деятельности: развитие профессиональной компетентности учителей математики.

Категория слушателей: учителя математики

№ п/п	Мероприятие	Форма проведения	Ожидаемый результат	Дата проведения
1	Профессиональный стандарт педагога: от теории к практике	Семинар-практикум	Знают требования профессионального стандарта к профессиональной компетентности учителя математики. Определяют необходимый профессиональный уровень подготовки учителя математики. Проводят диагностику предметных компетенций учителя математики	Октябрь 2020
2	Система подготовки к государственной итоговой аттестации по математике	Семинар из опыта работы	Разрабатывают алгоритм действий для успешной подготовки обучающихся к ГИА	Декабрь 2020
3	Межпредметная интеграция в проектной деятельности на уроках математики и во внеурочной деятельности	Семинар-практикум	Знают нормативные документы, регламентирующие межпредметную интеграцию в общем образовании. Умеют организовать процесс учебного сотрудничества с учителями разных предметов и учащимися для реализации межпредметной интеграции. Владеют приемами организации проектной деятельности на уроках математики и во внеурочной деятельности	Февраль 2021

4	Достижение предметных и метапредметных результатов на уроках математики через владение медийно-информационной грамотностью	Семинар-практикум	Знают ключевые элементы медийной и информационной грамотности. Владеют умениями и навыками, позволяющие получать доступ к информации и предметным знаниям. Умеют использовать различные источники информации для достижения предметных и метапредметных результатов на уроках математики	Апрель 2021
---	---	--------------------------	---	--------------------

**План диссеминации положительного педагогического опыта
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12»**

Содержательное направление деятельности: наставничество как эффективный инструмент развития кадрового потенциала

Категория слушателей: заместители директора

№	Мероприятие	Форма проведения	Ожидаемый результат	Дата проведения
1	Модели наставничества в практике работы образовательной организации	Семинар	Знают: - локальные акты учреждения, регламентирующие введение наставничества в практику работы образовательной организации; - общие принципы организации наставничества; - модели наставничества; - организационную структуру наставничества	Ноябрь 2020 г.
2	Актуальность наставничества для введения в профессию начинающих педагогов	Круглый стол	Знают: - алгоритм работы наставника с молодым специалистом. Владеют: - современными подходами к организации наставничества для начинающих педагогов; - приемами составления индивидуального плана повышения квалификации молодого педагога	Январь 2020
3	Наставничество – инструмент формирования и развития профессиональных компетенций каждого педагога в образовательной организации	Семинар	Владеют приемами организации системы работы «наставник – наставляемый» с разными категориями педагогов	Март 2021
4	Эффективное наставничество	Тренинг-игра	Применяют теоретические знания для решения ситуационных задач по организации наставничества	Май 2021

ПЛАН
диссеминации положительного педагогического опыта
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 15»

Содержательное направление деятельности: развитие профессиональной компетентности учителей образовательной области «Искусство»

Категория слушателей: учителя образовательной области «Искусство»

№	Мероприятие	Форма проведения	Ожидаемый результат	Дата проведения
1	Развитие профессиональной компетентности учителей музыки, ИЗО и МХК в условиях реализации Концепции преподавания предметной области «Искусство»	Семинар	Знает: - основные направления реализации Концепции преподавания предметной области «Искусство»; - требования, предъявляемые к предметной компетентности учителей музыки, ИЗО и МХК. Определяет уровень предметной компетентности учителя предметной области «Искусство»	6 ноября 2020
2	Система подготовки учащихся к олимпиадам и творческим конкурсам	Семинар из опыта работы	Владеет системой подготовки учащихся к олимпиадам и творческим конкурсам	15 января 2021
3	Интеграция предметных областей «Искусство» и «Технология» в рамках реализации Концепции преподавания предметной области «Искусство»	Семинар-практикум	Владеет приемами интеграции предметных областей «Искусство» и «Технология» образовательном процессе	5 марта 2021

4	Использование современных образовательных технологий для формирования метапредметных результатов обучения на уроках музыки, ИЗО и МХК	Флэш-семинар	Владеет современными образовательными технологиями для формирования метапредметных результатов обучения	14 мая 2021
---	---	--------------	---	-------------

ПЛАН
диссеминации положительного педагогического опыта
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 17»

Содержательное направление деятельности: образовательная деятельность как
один из факторов воспитания и социализации ребенка

Категория слушателей: заместители директора

№	Мероприятие	Форма проведения	Ожидаемый результат	Дата проведения
1.	Основы организации воспитательной деятельности	Методологический семинар	Знают основы организации воспитательной деятельности	21.10.2020
2.	Педагогическая диагностика как оценка индивидуального развития ребенка	Обучающий семинар	Владеют современными методиками педагогической диагностики индивидуального развития ребенка	23.12.2020
3.	Воспитательный компонент в обучении детей	Семинар-практикум (из опыта работы)	Изучили опыт инновационной деятельности ОО для использования его в практической деятельности	24.02.2021
4.	Формирование личностных результатов обучения как целевой ориентир ФГОС	Круглый стол	Владеют современными методами и технологиями формирования личностных результатов обучения	21.04.2021

**План диссеминации положительного педагогического опыта
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 18»**

Содержательное направление деятельности: развитие профессиональной компетентности учителей биологии и химии.

Категория слушателей: учителя биологии и химии

№ п/п	Тема	Форма проведения	Ожидаемый результат	Сроки проведения
1	Развитие профессиональной компетентности учителей химии и биологии в условиях введения профессионального стандарта педагога	Проблемный семинар	Развитие профессиональной компетентности; повышение педагогического мастерства	Ноябрь 2020
2	Система подготовки учащихся к ГИА по химии и биологии	Семинар-практикум	Изучение изменений в ГИА 2021 года. Освоение приемов решения нового типа задач на атомистику	Январь 2021
3	Интеграция знаний на уроках химии и биологии	Семинар-практикум	Повышение качества преподаваемого предмета, формирование более глубоких знаний о применении элементов смежных предметов на уроках, формирование знаний о методах и формах интеграции на уроках	Март 2021
4	Формирование метапредметных результатов на уроках химии и биологии	Обучающий семинар	Овладение методами формирования предметных и метапредметных результатов	Май 2021

ПЛАН
диссеминации положительного педагогического опыта
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Содержательное направление деятельности: развитие профессиональной компетентности учителей физической культуры.

Категория слушателей: учителя физической культуры

№ п/п	Мероприятие	Форма проведения	Ожидаемый результат	Дата проведения
1.	Специфика физического воспитания и особенности преподавания предмета «Физическая культура» в непрерывном образовательном процессе	семинар	- разрабатывают критерии оценивания обучающихся по медицинским группам здоровья на уроках физической культуры; - знакомятся с формами организации адаптивной физической культуры с обучающимися в образовательной организации; - изучают и применяют разнообразные формы контроля в дистанционном обучении	Октябрь
2.	Подготовка учащихся к выполнению норм ВФСК «ГТО» на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности	семинар-практикум	-разрабатывают положение о школьном этапе ВФСК «ГТО»; - создают программу мониторинга выполнения обучающимися нормативов ВФСК «ГТО»	Декабрь
3.	Алгоритм разработки интегрированного урока физической культуры	методический практикум	- разрабатывают карты- схемы интегрированных уроков; - изучают разнообразные формы интегрированных уроков в урочной деятельности	Февраль
4.	Приемы формирования УУД на уроках физической культуры	семинар-практикум	Умеют формировать УУД через современные формы и методы проведения урока физической культуры. Составляют технологическую карту урока. Обсуждают профессиональные затруднения учителей физической культуры при реализации ФГОС	Апрель

ПЛАН
диссеминации положительного педагогического опыта
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования № 23»

Содержательное направление деятельности: развитие профессиональной компетентности учителей образовательной области «Информатика».

Категория слушателей: учителя, преподающие предметную область «Информатика»

№ п/п	Мероприятие	Форма проведения	Ожидаемый результат	Дата проведения
1.	Развитие профессиональной компетентности учителя информатики в условиях введения профессионального стандарта педагога	Семинар	Изучат профессиональные и личностные требования профессионального стандарта к учителю, определят уровень предметной компетентности	ноябрь
2.	Приёмы решения заданий по теме: «Программирование» в новом формате ГИА	Практикум	Изучат новый формат проведения экзамена по информатике в 2021 году. Проведут анализ заданий демоверсии. Освоят приёмы решения заданий по теме: «Программирование» в новом формате ГИА	январь
3	Проектирование интегрированного урока информатики в условиях реализации ФГОС	Мастер-класс	Научатся моделировать интегрированный урок информатики	март
4.	Метапредметный подход в обучении информатике	Семинар-практикум	Изучат основы формирования метапредметных результатов, освоят приёмы и программы освоения обучающимися метапредметных знаний и умений	май

ПЛАН
диссеминации положительного педагогического опыта
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 25»

Содержательное направление деятельности: внедрение современных форм работы по организации методической работы в учреждении с целью обеспечения соответствия педагогических работников требованиям профессионального стандарта педагога

Категория слушателей: руководители ШМО

№	Мероприятие	Форма проведения	Ожидаемый результат	Дата проведения
1.	Управление трудовой функцией педагога, включающей трудовые действия, необходимые умения и знания	Теоретико-обучающий семинар	Приобретение единого понимания требований профессионального стандарта педагога	19.10.2020
2.	Использование методического коучинга при подготовке учащихся к ГИА и ВПР	Мастер-класс	Знают современные подходы к организации подготовки учащихся к внешней оценке качества образования (ВПР, РКР, ГИА и т. п.) и приобретают умения по их применению	21.12.2020
3.	Развитие личности по средством образовательных областей на основе их интеграции	Семинар-практикум	Взаимодействие педагогов в развитии личности ребенка средствами школьных предметов	15.02.2021
4.	Межпредметные ШМО как механизм развития профессиональной компетентности учителя	Обучающий семинар	Знакомство с опытом инновационной деятельности	19.04.2021

ПЛАН
диссеминации положительного педагогического опыта
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия № 1»

Содержательное направление деятельности: развитие профессиональной компетентности учителей истории

Категория слушателей: учителя истории

№	Мероприятие	Форма проведения	Ожидаемый результат	Дата проведения
1	Создание системы формирования нового содержания на основе принципов метапредметности с межпредметными связями	Конференция	Знакомство учителей с успешным опытом проектной деятельности учеников и учителей для дальнейшего применения в своей работе	февраль
2	Педагогическая сессия «Метапредметный подход в преподавании истории, литературы	Теоретический семинар	Погружение в теоретические основы метапредметных подходов в освоении механизмов и инструментария осуществления метапредметных связей	декабрь
3	Реадаптация 2021 «Формирование метапредметных умений в условиях требования к качеству образования на примере уроков истории, литературы, географии»	Педагогическая мастерская	Ознакомление учителей с опытом метапредметной работы при переходе обучающихся из начальной общей ступени в основную общую ступень образования. Преемственность в работе учителей старшей школы и младшей школы	март

4	Формирование метапредметных УУД на уроках истории и географии в рамках реализации ФГОС	Мастер-класс	Выработка практических рекомендаций по взаимодействию учителей истории, географии и литературы	ноябрь
---	--	--------------	--	--------

ПЛАН
диссеминации положительного педагогического опыта муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 13»

Содержательное направление деятельности: организация духовно-нравственного становления учащихся в современных условиях.

Категория слушателей: классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги.

№ п/п	Мероприятие	Форма проведения	Ожидаемые результаты	Дата проведения
1	Духовно-нравственное развитие педагога как основа его профессиональной культуры	Семинар	Знают теоретические основы духовно-нравственного воспитания. Умеют планировать свою деятельность с учетом основ формирования духовно-нравственной культуры. Владеют предметной компетенцией личностного совершенствования	Октябрь
2	Современные методики и эффективный инструментарий мониторинга духовно-нравственного воспитания учащихся	Семинар	Знают современные диагностические методики духовно-нравственного воспитания. Умеют проводить диагностику уровня духовно-нравственного образования детей и анализировать ее результаты	Декабрь
3	Интеграция духовно-нравственного воспитания и образования в условиях реализации национального проекта «Образование»	Проблемный семинар	Знают организационно-методические основы формирования духовно-нравственной культуры у детей и молодежи. Умеют применять систему основных знаний и современных педагогических технологий в области духовно-нравственного развития и воспитания личности. Владеют навыками использования современных и традиционных	Февраль

			педагогических технологий в области духовно-нравственного развития и воспитания личности. Владеют навыками разработки мероприятий с учетом духовно-нравственного развития	
4	Формирование личностных результатов через духовно-нравственное воспитание учащихся	Семинар-практикум	Знают требования к личностным результатам в области духовно-нравственного развития и воспитания личности. Умеют разрабатывать и выполнять учебные проекты, направленные на духовно-нравственное развитие детей. Владеют навыками работы с детьми в современных условиях	Апрель

План
диссеминации положительного педагогического опыта
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 13»

Содержательное направление деятельности: развитие
профессиональной компетентности учителей физики

Категория слушателей: учителя физики

№	Мероприятие	Форма проведения	Ожидаемый результат	Сроки проведения
1	Развитие профессиональной компетентности учителя физики в условиях введения профессионального стандарта педагога	Семинар	Знает требования профессионального стандарта к профессиональной компетентности учителя физики. Определяет необходимый профессиональный уровень подготовки учителя физики	Ноябрь
2	Формирование ключевых компетенций у учащихся при подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по физике. 1.Использование ключевых задач в процессе обучения физике. 2.Формирование экспериментальных умений учащихся основной школы при подготовке к ОГЭ по физике. 3.Особенности подготовки к ЕГЭ в различных разделах физики	Семинар-практикум	Владеет методикой решения ключевых задач ОГЭ, ЕГЭ. Владеет методикой формирования экспериментальных умений учащихся основной школы	Январь

3.	Интеграция знаний различных предметных областей и их применение в обучении физике. 1. Интеграция предметов во время предметных дней в школе. 2. Интегрированный урок как средство повышения мотивации учения. 3. Проектно-исследовательская деятельность как средство интеграции предметов	Семинар из опыта работы	Знает: - нормативные документы, регламентирующие межпредметную интеграцию в общем образовании; - уровни интеграции. Владеет приемами организации проектной деятельности на уроках физики как средства интеграции предметов	Март
4.	Способы формирования метапредметных результатов на уроках физики 1. Метапредметный подход на уроках физики. 2. Физические задачи как средство достижения школьниками метапредметных результатов обучения	Семинар-практикум	Освоит некоторые эффективные способы формирования метапредметных результатов на уроках физики	Май

ПЛАН
диссеминации положительного педагогического опыта
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Дворец детского (юношеского) творчества»

Содержательное направление деятельности: детские общественные объединения как социальный институт воспитания подрастающего поколения
Категория слушателей: педагоги-организаторы

№	Мероприятие	Форма проведения	Ожидаемый результат	Дата проведения
1	Развитие воспитательной функции детских общественных объединений в общеобразовательных организациях	Семинар	Овладение способами включенности детского общественного объединения в воспитательную систему школы, интеграции мероприятий РДШ в программы общеобразовательной организации	Октябрь 2020
2	Активист детского движения. Как организовать успешную работу детского объединения и воспитать лидера?	Практикум	Овладение приемами и методами командообразования, сплочения детского актива. Ознакомление со способами мотивации, психолого – педагогической диагностики активиста	Декабрь 2020
3	Интеграция в проектной деятельности	Коворкинг	Освоение приемов создания социального проекта	Февраль 2020
4	Персональный бренд в социальных сетях как новый способ формирования личностных результатов	Семинар-практикум	Овладение навыками ведения личных страниц и страниц детского объединения в социальных сетях	Апрель 2020

ПЛАН
диссеминации положительного педагогического опыта
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей»

Содержательное направление деятельности: развитие профессиональной компетентности учителей иностранного языка.

Категория слушателей: учителя иностранного языка

№	Мероприятие	Форма проведения	Ожидаемый результат	Сроки проведения
1	Предметная компетентность учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС	Семинар	Познакомятся со спектром возможностей, имеющихся в арсенале учителя иностранного языка в современных условиях для саморазвития, самореализации и повышения профессиональной компетентности	Октябрь 2020
2	Стратегии подготовки учащихся к ГИА как важная составляющая профессиональной компетентности учителя иностранного языка	Семинар-практикум	Познакомятся с изменениями в формате проведения ОГЭ по иностранному языку, стратегиями подготовки и выполнения заданий ГИА различных форматов. Получат возможность опробовать на практике проведение экспертной оценки заданий части С	Декабрь 2020

3	Межпредметная компетентность учителя иностранного языка в условиях цифровой трансформации образования	Круглый стол	Получат возможность поделиться наработанным опытом в сфере совершенствования межпредметной компетентности учителя иностранного языка как одного из условий повышения мотивации учащихся к изучению предмета, достижениями ими планируемых результатов образования и более комфортного перехода учителя к новым требованиям, предъявляемым к современному образованию	Февраль 2021
4	Использование современных форм организации учебной деятельности учащихся как условие развития метапредметной компетентности учащихся	Семинар-практикум	Познакомятся с некоторыми формами организации урочной и внеурочной деятельности учащихся, направленными на формирование и развитие УУД	Апрель 2021

ПЛАН
диссеминации положительного педагогического опыта
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей «Школа менеджеров»

Содержательное направление деятельности: развитие профессиональной компетентности учителей географии.

Категория слушателей: учителя географии

№ п/п	Мероприятие	Форма проведения	Ожидаемый результат	Дата проведения
1.	Развитие профессиональной компетентности учителя географии в условии реализации Концепции развития географического образования	Мастер - класс	Знает концепцию развития географического образования. Понимает особенности преподавания географии. Применяет ИКТ в преподавании географии	26 ноября 2020г.
2.	Методика решения заданий КИМ ОГЭ и ЕГЭ на движение Земли вокруг Солнца	Педагогическая студия	Владеет методикой решения заданий ЕГЭ, ОГЭ и умеет объяснить правильность выбора приемов и методов	21 января 2021г.
3.	Методика решения интегрированных заданий по географии	Практикум	Владеет методикой решения интегрированных заданий по географии	18 марта 2021г.
4.	Формирование метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС	Круглый стол	Владеет приемами формирования метапредметных результатов обучения. Знает способы организации познавательной деятельности учащихся с целью формирования метапредметных результатов	21 мая 2021г.

План организационно-консультационного сопровождения педагогов в 2020-2021 учебном году

Цифровая компетентность			
<i>Руководители</i>		Количество групп	Срок проведения
Тема	Вопросы		
Автоматизация процесса управления ОО с помощью цифровых ресурсов	1. Цифровые инструменты директора школы и его управленческой команды. 2. Эффективная организация работы с потоками информации (использование корпоративной электронной почты, локальной сети или Google – сервисов). 3. Использование электронного журнала (МСОКО) для автоматизации процесса управления школой.	Группа 1	Октябрь 2020
Принятие руководителем управленческих решений на основе анализа цифровых данных	1. Эффективный мониторинг работы образовательной организации на основе данных электронного журнала. 2. Использование облачных технологий для быстрого сбора данных и принятия управленческих решений.	Группа 2	Октябрь 2020
<i>Педагоги</i>		Количество групп	Срок проведения
Использование информационно-коммуникационных технологий на занятиях образовательной деятельности в ДОО	1. Цель, задачи и область применения ИКТ – технологий в дошкольной организации. 2. ИКТ в работе современного педагога. 3. Обучающие программы для дошкольного возраста. 4. Мультимедийная копилка.	Группа 1 – 20 человек	Сентябрь 2020

Использование информационно-коммуникационных технологий на занятиях образовательной деятельности в ОО	1. Цель, задачи и область применения ИКТ – технологий в образовательной организации. 2. Наиболее частые направления использования ИКТ в учебном процессе 3. Обучающие программы. 4. Использование интернет – ресурсов.	Группа 3 – 21 человек	Сентябрь 2020
Создание дидактических материалов с помощью ИКТ (ДОО)	1. Создание дидактического материала – основа ИКТ компетентности. 2. Использование программы Microsoft Power Point для создания интерактивных игр, викторин, физкультминуток. 3. Создание мультфильмов, средствами редактора. 4. Практическая работа. Создание интерактивной мини – игры.	Группа 1 – 20 человек	Декабрь 2020
Создание дидактических материалов с помощью ИКТ (ОО)	1. Создание дидактического материала – основа ИКТ компетентности. 2. Создание видеоуроков, с помощью программ захвата экрана. 3. Создание видеоуроков, с помощью специализированных программ. 4. Практическая работа.	Группа 3 – 20 человек	Февраль 2021
Использование ЦОР и ЭОР в образовательной деятельности (ДОО)	1. Использование ЦОР и ЭОР в онлайн и оффлайн обучении. 2. Программы для работы в онлайн обучении (zoom, Discord и другие) 3. Полезные сайты для оффлайн обучения.	Группа 1 – 20 человек	Апрель 2021
Использование ЦОР и ЭОР в образовательной деятельности (ОО)	1. Использование ЦОР и ЭОР в онлайн и оффлайн обучении. 2. Платформы для работы в онлайн обучении (zoom, Discord.) 3. Создание папок и телемоста с помощью Яндекс-диск. 4. Платформы для работы в оффлайн обучении (учи.ру, Якласс, Яндекс.учебник и другие.)	Группа 3 – 19 человек	Апрель 2021
Методическая компетентность			
Руководители		Количество групп	Срок проведения
Тема	Вопросы		
Разработка локальных актов и организация деятельности ОО в соответствии с нормативно-правовыми документами	1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - основополагающий документ, содержащий правовые основы системы общего образования в Российской Федерации. 2. Принципы локального нормотворчества. 3. Основные требования, предъявляемые к локальному акту.	Группа 1 - 31 человек ДОО Группа 2 – 33 человек ОО	Ноябрь 2020

	3. Локальные акты, наличие которых является обязательным. 4. Вопросы, подлежащие регулированию локальными нормативными актами ОО. 5. Аннотирование подзаконных актов в сфере общего образования. 6. Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.		
Организация системы мониторингов для эффективного решения управленческих решений	1. Место мониторинга в процессе управления. 2. Роль мониторинга в оценке управленческого решения. 3. Цели мониторинга управленческих решений. 4. Характеристика методов управления рисками. 5. Методы принятия управленческих решений. 6. Особенности принятия управленческих решений в образовательной организации. 7. Педагогический мониторинг и его роль в отслеживании результатов реализации образовательных программ. 8. Связь проектируемых и фактически достигнутых результатов. 9. Информационно-аналитические документы в рамках мониторинга.	Группа 1 – 20 человек ДОО Группа 2 – 38 человек ОО	Ноябрь 2020
Организация образовательного процесса в ОО	1. Сущностные особенности управления современной образовательной организацией. 2. Основы управления образовательной организацией. 3. Организационная структура управления образовательной организацией	Группа 1 - 25 человек ДОО Группа 2 – 24 человека ОО	Ноябрь 2020
Педагоги		Количество групп	Срок проведения
Проектная деятельность на занятиях образовательной деятельностью в условиях реализации ФГОС	1. Актуальные изменения в системе дошкольного образования в контексте ФГОС ДО. 2. Цель и значение использования технологии проектной деятельности на современном этапе. 3. Порядок использования технологии проектной деятельности в практической профессиональной деятельности педагога ДОО. 4. Форма взаимодействия ребенка и взрослого: проектная деятельность. 5. Информационная карта проекта. 6. Организация проектной деятельности. Виды проектов.	Группа 1 – 22 человека Группа 2 – 22 человека	Сентябрь 2020

	7. Основной механизм проектирования. 8. Результаты использования технологии проектного метода.		
Приёмы повышения эффективности урока	1. Планирование и организация образовательной деятельности. 2. Методические объединения как средство повышения качества и эффективности образовательного процесса. 3. Моделирование образовательной деятельности.	Группа по факту	Сентябрь 2020 МБОУ «Гимназия № 1»
Использование активных методов обучения в образовательной деятельности	1. Инновационные технологии в ДОО: понятие, цель, содержание. 2. Активные методы обучения, их классификация. Особенности применения активных методов обучения. 3. Проблемные занятия. Здоровьесберегающие технологии. 4. Познавательная и проектно-исследовательская деятельность. 5. Принципы и признаки использования АМО.	Группа 1 – 25 человек Группа 2 – 25 человек	Октябрь 2020
Образовательные технологии в условиях модернизации образования и реализации ФГОС	1. Актуальные положения Стандарта. 2. Оптимальная модель организации образовательного процесса. 3. Формы совместной деятельности взрослого и детей. 4. Классификация технологий. 5. Проблемы недостаточности применения технологий.	Группа 2 – 22 человека	Октябрь 2020 МБОУ «Гимназия № 1»
Ментальные карты как средство активизации познавательной деятельности детей дошкольного возраста	1. Возрастные и индивидуальные особенности речевого развития дошкольников. 2. Современные формы, методы и приемы активизации речевой деятельности. 3. Мнемотехника: основная идея, польза, структура, приемы использования. 4. Ментальные карты: теоретические положения, технология построения, приемы создания. 5. Использование динамических пособий в практике ДОО. 6. Комплексный диагностический инструментарий речевого развития.	Группа 1 – 22 педагога Группа 2 – 21 человек	Ноябрь 2020
Ментальные карты как средство активизации познавательной деятельности учащихся на уроке	Ментальные карты: теоретические положения, технология построения, приемы создания.	Группа по факту	Ноябрь 2020 МБОУ «Центр образования № 4»
Формы и методы работы с воспитанниками по формированию	1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: основное содержание.	Группа 1 – 21 человек	Декабрь 2020

основ безопасной жизнедеятельности	2. Эффективные методы работы с детьми. 3. Формы работы с детьми.	Группа 2 – 20 человек	
Формирование основ финансовой грамотности детей	1. Финансовое просвещение и экономическое воспитание в дошкольной педагогике. 2. Виды и формы организации детской деятельности, направленные на формирование финансовой грамотности. 3. Методические рекомендации по организации и проведению занятий кружка.	Группа 1 – 20 человек Группа 2 – 20 человек	Январь 2021
Построение образовательного процесса в ДОО на основе интеграции образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС	1. Интеграция образовательных областей в ДООУ по ФГОС: основные принципы и подходы. 2. Виды, формы и задачи интеграции образовательных областей. 3. Учет интеграции образовательных областей в ДОО.	Группа 1 – 23 человека Группа 2 – 22 человека	Февраль 2021
Образовательные технологии в условиях модернизации образования и реализации ФГОС ДОО	1. Актуальные положения Стандарта. 2. Оптимальная модель организации образовательного процесса. 3. Формы совместной деятельности взрослого и детей. 4. Классификация технологий. 5. Проблемы недостаточности применения технологий.	Группа 1 – 22 человека Группа 2 – 22 человека	Март 2021
Приемы повышения эффективности образовательной деятельности в ДОО	1. Планирование и организация образовательной деятельности. 2. Методические объединения как средство повышения качества и эффективности образовательного процесса. 3. Моделирование образовательной деятельности.	Группа – 25 человек	Апрель 2021
Формирование основ инженерного мышления дошкольников средствами интерактивных игр	1. Особенности развития инженерного мышления. 2. Конструирование как первый этап формирования инженерного мышления. 3. Робототехника как средство формирования инженерного мышления. 4. Бизикуб как инструмент формирования инженерного мышления. 5. STEAM – образование. 6. Интерактивное оборудование и интерактивные игрушки для развития инженерного мышления.	Группа 1 -18 человек Группа 2 -18 человек	Май 2021

Психолого-педагогическая компетентность			
<i>Руководители</i>		Количество групп	Срок проведения
Тема	Вопросы		
Управление командообразованием	1. Командообразование как эффективный метод управления образовательным процессом. 2. Технологии формирования команды и сплочения коллектива. 3. Групповая динамика и стадии развития командного взаимодействия. 4. Проявление ценностей команды и способы развития команды образовательной организации	Группа 1 - 20 человек ДОО Группа 2 - 22 человека ОО	Май 2021
Управление системой предупреждения и разрешения конфликтов	1. Социально-психологические факторы трудовой деятельности. Понятие и сущность конфликтов, их источники. 2. Межличностные стили разрешения конфликтов: уклонение, сглаживание, компромисс. 3. Управление межгрупповыми конфликтами. 4. Методы разрешения конфликтов в организации	Группа 1 – 18 человек ДОО Группа 2 – 22 человека ОО	Май 2021
<i>Педагоги</i>		Количество групп	Срок проведения
Психолого-педагогические аспекты педагогической деятельности	1. Педагогическая деятельность: сущность, структура, функции. 2. Партнерская позиция педагога как главное условие эмоционального благополучия ребенка. 3. Психологическое здоровье педагога: возможности его сохранения и укрепления	Группа 1 – 17 человек Группа 2 – 16 человек	Сентябрь 2020
Индивидуальные занятия коррекционно-развивающей деятельностью: традиционные и нетрадиционные формы	1. Современные подходы к организации коррекционно-образовательной деятельности в ОО. 2. Организация коррекционной предметно-развивающей среды в современной ОО. 3. Структура индивидуальной образовательной программы для ребенка с ОВЗ	Группа 1 - 20 человек	Октябрь 2020
Индивидуальные занятия	1. Современные подходы к организации коррекционно-образовательной	Группа 2 - 20	Ноябрь

коррекционно-развивающей деятельностью: традиционные и нетрадиционные формы	деятельности в ОО. 2. Организация коррекционной предметно-развивающей среды в современной ОО. 3. Структура индивидуальной образовательной программы для ребенка с ОВЗ	человек	2020
Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации ФГОС	1. Непрерывность образования: поиск инновационных путей, способов, механизмов обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования. 2. Формирование универсальных учебных действий на основе развития предпосылок к учебной деятельности дошкольников. 3. Развитие личностных качеств детей дошкольного и младшего школьного возраста. 4. Преемственность форм, методов и приемов образовательной деятельности	Группа 1 – 22 человека Группа 2 – 22 человека	Декабрь 2020
Формирование мотивационной составляющей воспитанников как основы повышения качества образования	1. Структура мотивации учения. 2. Условия формирования учебной мотивации. 3. Приемы и методы повышения мотивации к обучению	Группа 1 – 25 человек Группа 2 - 26 человек	Январь 2021
Организация деятельности с детьми с особыми образовательными потребностями	1. Нормативно-правовая основа организации образования детей с ОВЗ. 2. Организация психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования детей в ОО. 3. Педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ	Группа 1 - 22 человека Группа 2 - 23 человека	Февраль 2021
Формы и приемы работы с детьми девиантного поведения	1. Причины девиантного поведения, основные формы его проявления. 2. Профилактика и коррекция девиантного поведения детей и подростков	Группа 1 - 18 человек	Март 2021
Формы и приемы работы с детьми девиантного поведения	1. Причины девиантного поведения, основные формы его проявления. 2. Профилактика и коррекция девиантного поведения детей и подростков	Группа 2 – 18 человек	Апрель 2021
Коммуникативная компетентность			
Руководители		Количество	Срок

		групп	проведения
Тема	Вопросы		
Формирование активной партнерской среды ОО	1. Теоретические основы партнерских отношений «школа-семья»: социальное партнерство «школа-семья»: понятие, цели, принципы и формы построения 2. Правовое обеспечение формирования партнёрских отношений в современных условиях 3. Моделирование системы партнёрских отношений «школа-семья» в современных условиях	Группа 1 - 31 человек ДОО Группа 2 – 33 человек ОО	Февраль 2021
Формирование эффективной системы взаимодействия с участниками образовательного процесса	1. Эффективные средства коммуникации между участниками образовательного процесса 2. Критерии оценки эффективности средств коммуникации между участниками образовательного процесса 2. Современные формы взаимодействия участников образовательного процесса 3. Система работы образовательного учреждения с различными целевыми группами участников образовательного процесса	Группа 1 – 20 человек ДОО Группа 2 – 38 человек ОО	Февраль 2021
<i>Педагоги</i>		Количество групп	Срок проведения
Сотрудничество с детьми. Организация партнерской деятельности педагога с детьми в системе образования	1. Роль социальных институтов во взаимодействии педагогов и детей. 2. Особенности партнерской позиции. 3. Основные тезисы организации партнерской деятельности взрослого с детьми.	Группа 1	Сентябрь 2020
Партнерство с родителями. Партнёрство с родителями как ресурс развития образовательной организации	1. Этапы развития социального партнерства. 2. Метаанализ Джона Хэтти. 3. Модель Джойс Эпштейн. 4. Вовлеченность родителей в РФ.	Группа 1	Ноябрь 2020
Сотрудничество с коллегами	1. Как организовать равноправное профессиональное сотрудничество с коллегами. 2. Какие преимущества дает сотрудничество и как учителям начать работать друг с другом.	Группа 1	Февраль 2020

Партнерство с социумом	1. Партнерство с социумом в расширении образовательного пространства. 2. Модели социального партнерства и сетевого взаимодействия.	Группа 1	Апрель 2020
Рефлексивная компетентность			
<i>Руководители</i>		Количество групп	Срок проведения
Тема	Вопросы		
Развитие I- skills руководителя	1 Система профессиональных компетенций руководителя ОО по модели I- skills	Группа 1	Октябрь 2020
	2 Самоанализ руководителя как условие эффективного управления ОО	Группа 2	Ноябрь 2020
	3 Развитие навыков самопрезентации руководителей ОО		
	4 Саморазвитие руководителя ОО: как составить программу		
<i>Педагоги</i>		Количество групп	Срок проведения
Анализ собственной деятельности педагога	1 Понятие и цель самоанализа деятельности педагога 2 Требования к самоанализу 3 Алгоритм самоанализа деятельности педагога 4 Использование результатов самоанализа для совершенствования профессионального мастерства учителя	Группа 1 – 15 человек	Сентябрь 2020
Особенности разработки индивидуальной программы профессионального саморазвития	1 Организация работы по самообразованию педагога. Этапы. 2 Примерная модель индивидуальной программы профессионального саморазвития педагога 3 Создание программы профессионального саморазвития педагога	Группа 1 – 14 человек	Декабрь 2020
Приемы эффективной презентации собственного опыта	1 Трансляция педагогического опыта в профессиональной среде 2 Участие в конкурсах профессионального мастерства 3 Правила и техники эффективной презентации	Группа 1 – 14 человек	Февраль 2021

		Группа 2 – 13 человек	Апрель 2021
Предметная компетентность			
Руководители ресурсных центров		Группы	Срок проведения
Тема	Вопросы		
Знание своего предмета. Роль академических способностей в профессиональной деятельности педагога	1.Нормативные документы, регламентирующие преподавание учебного предмета. 2.Специфика предмета и особенности его преподавания. 3.Рабочая программа по предмету: требования к ее составлению	Руководители ресурсных центров повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы, начальных классов, математики, физической культуры, физики, иностранного языка	Сентябрь 2020
Знание педагогики и психологии, современных подходов к образованию	1.Методологические основы ФГОС дошкольного образования. 2.Реализация деятельностного, культурно-исторического, личностного подходов в практике дошкольного образования. 3.Современные образовательные технологии и методы развития познавательных процессов дошкольников	Руководители ресурсных центров повышения профессиональной компетентности воспитателей ДОО, педагогов-психологов, учителей-логопедов, инструкторов по ФК, музыкальных руководителей ДОО	Сентябрь 2020
Знание основ организации воспитательной деятельности	1.Нормативно-правовые основы воспитательной деятельности в ОО. 2.Принципы и основные направления организации воспитательной работы в ОО. 3.Формы и методы организации воспитательной деятельности в ОО	Руководители ресурсных центров повышения профессиональной компетентности заместителей директора (ВР), педагогов-организаторов, социальных педагогов, классных руководителей	Сентябрь 2020
Знание своего предмета. Роль академических способностей в профессиональной деятельности педагога	1.Нормативные документы, регламентирующие преподавание учебного предмета. 2.Специфика предмета и особенности его преподавания. 3.Рабочая программа по предмету: требования к ее составлению	Руководители ресурсных центров повышения профессиональной компетентности учителей технологии, математики, преподавателей-организаторов ОБЖ, искусства, информатики,	Октябрь 2020

		истории, географии, биологии и химии	
Наставничество как инструмент развития кадрового потенциала	1.Нормативные документы, регламентирующие введение наставничества в практику работы образовательной организации. 2.Форы и методы наставничества. 3 Модели наставничества.	Руководители ресурсных центров повышения профессиональной компетентности заместителей директора	Октябрь 2020
Система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации	1.Нормативные документы, определяющие структуру и содержание КИМ ОГЭ и ЕГЭ. 2.Использование современных методов и образовательных технологий при подготовке к ГИА. 3.Организация психологической поддержки учащихся при подготовке к ГИА	Руководители ресурсных центров повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы, начальных классов, математики, физической культуры, физики, иностранного языка	Ноябрь 2020
Педагогическая и психологическая диагностика как средство оценки достижений обучающихся	1.Третования ФГОС к образовательным результатам воспитанников ДОО. 2.Мониторинг индивидуального развития детей дошкольного возраста. 3.Методы диагностики достижений воспитанников ДОО	Руководители ресурсных центров повышения профессиональной компетентности воспитателей ДОО, педагогов-психологов, учителей-логопедов, инструкторов по ФК, музыкальных руководителей ДОО	Ноябрь 2020
Педагогическая и психологическая диагностика как средство оценки достижений обучающихся	1.Требования ФГОС к образовательным результатам обучающихся общеобразовательной организации. 2.Методы педагогической диагностики достижений предметных и метапредметных результатов обучения. 3.Методы оценки личностных достижений обучающихся	Руководители ресурсных центров повышения профессиональной компетентности заместителей директора (ВР), педагогов-организаторов, социальных педагогов, классных руководителей	Ноябрь 2020
Система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации	11.Нормативные документы, определяющие структуру и содержание КИМ ОГЭ и ЕГЭ. 2.Использование современных методов и образовательных технологий при подготовке к ГИА. 3.Организация психологической поддержки учащихся при	Руководители ресурсных центров повышения профессиональной компетентности учителей технологии, математики, преподавателей-организаторов	Декабрь 2020

	подготовке к ГИА	ОБЖ, искусства, информатики, истории, географии, биологии и химии	
Наставничество как инструмент развития кадрового потенциала	1.Требования к профессиональной компетентности педагога-наставника. 2 Этапы взаимодействия наставника и молодого специалиста. 3.Роли педагога-наставника. 4.Модели педагогического общения	Руководители ресурсных центров повышения профессиональной компетентности заместителей директора	Декабрь 2020
Интеграция знаний различных предметных областей и их применение	1.Нормативно-правовые документы, регламентирующие интеграцию в общем образовании. 2.Уровни интеграции. 3.Реализация интегративного подхода в проектно-исследовательской деятельности на примере учебного модуля «Эффект лотоса»	Руководители ресурсных центров повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы, начальных классов, математики, физической культуры, физики, иностранного языка	Январь 2021
Интеграция знаний различных предметных областей и их применение	1.Нормативно-правовые документы, регламентирующие интеграцию в дошкольном образовании. 2.Уровни интеграции. 3.Реализация интегративного подхода в проектно-исследовательской деятельности.	Руководители ресурсных центров повышения профессиональной компетентности воспитателей ДОО, педагогов-психологов, учителей-логопедов, инструкторов по ФК, музыкальных руководителей ДОО	Январь 2021
Интеграция знаний различных предметных областей и их применение	1.Нормативно-правовые документы, регламентирующие интеграцию в общем образовании. 2.Уровни интеграции. 3.Реализация интегративного подхода в проектно-исследовательской деятельности	Руководители ресурсных центров повышения профессиональной компетентности заместителей директора (ВР), педагогов-организаторов, социальных педагогов, классных руководителей	Январь 2021
Интеграция знаний различных предметных областей и их применение	1.Нормативно-правовые документы, регламентирующие интеграцию в общем образовании. 2.Уровни интеграции. 3.Реализация интегративного подхода в проектно-	Руководители ресурсных центров повышения профессиональной компетентности учителей технологии, преподавателей-	Февраль 2021

	исследовательской деятельности на примере учебного модуля «Эффект лотоса»	организаторов ОБЖ, искусства, информатики, истории, географии, биологии и химии	
Наставничество как инструмент развития кадрового потенциала	1.Форы работы наставника с молодыми специалистами. 2.Результаты деятельности наставника и критерии их оценки	Руководители ресурсных центров повышения профессиональной компетентности заместителей директора	Февраль 2021
Способы формирования предметных и метапредметных результатов	1.Требования ФГОС и основной образовательной программы общего образования к формированию предметных и метапредметных результатов. 2.Организационные формы формирования предметных и метапредметных результатов. 3.Возможности формирования метапредметных результатов в ряде методик, походов и технологий	Руководители ресурсных центров повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы, начальных классов, математики, физической культуры, физики, иностранного языка	Март 2021
Способы развития личности ребенка	1.Психологические особенности развития личности в дошкольном возрасте. 2.Деятельность как фактор развития. Значение игры для развития личности дошкольника. 3.Современные методы личностного развития дошкольников	Руководители ресурсных центров повышения профессиональной компетентности воспитателей ДОО, педагогов-психологов, учителей-логопедов, инструкторов по ФК, музыкальных руководителей ДОО	Март 2021
Способы формирования личностных результатов	1.Требования ФГОС и основной образовательной программы общего образования к формированию личностных результатов обучения. 2.овременные методы и образовательные технологии формирования личностных результатов обучения. 3.Система оценки достижений личностных результатов	Руководители ресурсных центров повышения профессиональной компетентности заместителей директора (ВР), педагогов-организаторов, социальных педагогов, классных руководителей	Март 2021
Способы формирования предметных и метапредметных результатов	1.Требования ФГОС и основной образовательной программы общего образования к формированию предметных и метапредметных результатов. 2.Организационные формы формирования предметных и метапредметных результатов.	Руководители ресурсных центров повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы, начальных классов, математики,	Апрель 2021

	3.Возможности формирования метапредметных результатов в ряде методик, походов и технологий	физической культуры, физики, иностранного языка	
Наставничество как инструмент развития кадрового потенциала	1.Преимущества наставничества как метода профессиональной адаптации. 2.Риски, вызванные введением наставничества. 3.Ошибки и стили наставничества	Руководители ресурсных центров повышения профессиональной компетентности заместителей директора	Апрель 2021

Директор МКУ «Методический центр»

Т.С. ЛАУХИНА

График повышения профессионального мастерства на 2020-2021 учебный год по профессиональным дефицитам

Дата Компетенция	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Цифровая	Использование информационно-коммуникационных технологий на занятиях образовательной деятельности (2 группы)	Руководители 1 группа Автоматизация процесса управления ОО с помощью цифровых ресурсов 2 группа Принятие руководителем управленческих решений на основе анализа цифровых данных		Создание дидактических материалов с помощью ИКТ (ДОО) (1 группа)		Создание дидактических материалов с помощью ИКТ (ОО) (1 группа)		Использование ЦОР и ЭОР в образовательной деятельности (2 группы)	
Методическая	Проектная деятельность на занятиях образовательной деятельностью в условиях реализации ФГОС (2 группы) Приёмы повышения эффективности урока (1 группа)	Использование активных методов обучения в образовательной деятельности (2 группы) Образовательные технологии в условиях модернизации образования и реализации ФГОС (1 группа)	Руководители 1 группа Разработка локальных актов и организация деятельности ОО в соответствии с нормативно-правовыми документами 2 группа Организация системы мониторингов для эффективного решения управленческих решений 3 группа Организация образовательного процесса в ОО	Ментальные карты как средство активизации познавательной деятельности детей (2 группы)	Формы и методы работы с воспитанниками по формированию основ безопасной жизнедеятельности (2 группы)	Формирование основ финансовой грамотности детей (2 группы)	Построение образовательного процесса в ДОО на основе интеграции образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС (2 группы)	Образовательные технологии в условиях модернизации образования и реализации ФГОС ДОО (2 группы) Приемы повышения эффективности образовательной деятельности в ДОО (1 группа)	Формирование основ инженерного мышления дошкольников средствами интерактивных игр (2 группы)

Психолого-педагогическая	Психолого-методические аспекты педагогической деятельности (2 группы)	Индивидуальные занятия коррекционно-образовательной деятельностью: традиционные и нетрадиционные формы (1 группа)	Индивидуальные занятия коррекционно-образовательной деятельностью: традиционные и нетрадиционные формы (1 группа)	Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации ФГОС (1 группа)	Формирование мотивационной составляющей воспитанников как основы повышения качества образования (1 группа)	Организация деятельности с детьми с особыми образовательными потребностями (1 группа)	Формы и приемы работы с детьми девиантного поведения (1 группы)	Формы и приемы работы с детьми девиантного поведения (1 группа)	Руководители Управление командообразованием (1-ая группа) Управление системой предупреждения и разрешения конфликтов (2-ая группа)
Коммуникативная	Сотрудничество с детьми. Организация партнерской деятельности педагога с детьми в системе образования (1 группа)		Партнерство с родителями. Партнерство с родителями как ресурс развития образовательной организации (1 группа)		Руководители 1 группа Формирование активной партнерской среды ОО 2 группа Формирование эффективной системы взаимодействия с участниками образовательного процесса	Сотрудничество с коллегами (1 группа)		Партнерство с социумом (1 группа)	
Рефлексивная	Анализ собственной деятельности педагога (1 группа)	Руководители Развитие I- skills руководителя (1 группа)	Руководители Развитие I- skills руководителя (1 группа)	Особенности разработки индивидуальной программы профессионального саморазвития (1 группа)		Приемы эффективной презентации собственного опыта (1 группа)	Руководители 1 группа Координация деятельности ОО в соответствии с государственной политикой 2 группа Эффективное управление жизнедеятельностью ОО	Приемы эффективной презентации собственного опыта (1 группа)	
Предметная	Знание своего предмета. Роль академических способностей в профессиональной деятельности педагога (ОО)	Знание своего предмета. Роль академических способностей в профессиональной деятельности педагога (ОО)	Система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации (ОО)	Система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации (ОО)	Интеграция знаний различных предметных областей и их применение (ОО)	Интеграция знаний различных предметных областей и их применение (ОО)	Способы формирования предметных и метапредметных результатов (ОО)	Способы формирования предметных и метапредметных результатов (ОО)	Анализ деятельности ресурсных центров

	Знание педагогики и психологии, современных подходов к образованию (ДОО) Знание основ организации воспитательной деятельности (сфера воспитания)	Наставничество как инструмент развития кадрового потенциала	Педагогическая и психологическая диагностика как средство оценки достижений обучающихся (ДОО) Педагогическая и психологическая диагностика как средство оценки достижений обучающихся (сфера воспитания)	Наставничество как инструмент развития кадрового потенциала	Интеграция знаний различных предметных областей и их применение (ДОО) Интеграция знаний различных предметных областей и их применение (сфера воспитания)	Наставничество как инструмент развития кадрового потенциала	Способы развития личности ребенка (ДОО) Способы формирования личностных результатов (сфера воспитания)	Наставничество как инструмент развития кадрового потенциала	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор МКУ «Методический центр»
 _____ Т. С. Лаухина
 « ____ » _____ 2020 г.

**План организационно-консультационного сопровождения руководителей и педагогов в 2020-2021 учебном году
 (психолого-педагогическая компетенция)**

Руководители		Количество групп	Срок проведения
Тема	Вопросы		
Управление командообразованием	1. Командообразование как эффективный метод управления образовательным процессом. 2. Технологии формирования команды и сплочения коллектива. 3. Групповая динамика и стадии развития командного взаимодействия. 4. Проявление ценностей команды и способы развития команды образовательной организации	Группа 1 - 20 человек ДОО Группа 2 - 22 человека ОО	Май 2021
Управление системой предупреждения и разрешения конфликтов	1. Социально-психологические факторы трудовой деятельности. Понятие и сущность конфликтов, их источники. 2. Межличностные стили разрешения конфликтов: уклонение, сглаживание, компромисс. 3. Управление межгрупповыми конфликтами. 4. Методы разрешения конфликтов в организации	Группа 1 – 18 человек ДОО Группа 2 – 22 человека ОО	Май 2021
Педагоги		Количество групп	Срок проведения
Психолого-педагогические аспекты педагогической деятельности	1. Психологический климат в детском коллективе: оценка и направления развития. 2. Профилактика и разрешение конфликтов. 3. Психологическое здоровье современного ребенка.	Группа 1 – 17 человека Группа 2 – 16 человек	Сентябрь 2020
Индивидуальные занятия коррекционно-развивающей деятельностью: традиционные и нетрадиционные формы	1. Современные подходы к организации коррекционно-образовательной деятельности в ОО 2. Организация коррекционной предметно-развивающей среды в современной ОО 3. Структура индивидуальной образовательной программы для ребенка с	Группа 1 - 20 человек	Октябрь 2020

	ОВЗ		
Индивидуальные занятия коррекционно-развивающей деятельностью: традиционные и нетрадиционные формы	1.Современные подходы к организации коррекционно-образовательной деятельности в ОО. 2. Организация коррекционной предметно-развивающей среды в современной ОО. 3.Структура индивидуальной образовательной программы для ребенка с ОВЗ	Группа 2 - 20 человек	Ноябрь 2020
Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации ФГОС	1.Непрерывность образования: поиск инновационных путей, способов, механизмов обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования. 2. Формирование универсальных учебных действий на основе развития предпосылок к учебной деятельности дошкольников. 3. Развитие личностных качеств детей дошкольного и младшего школьного возраста. 4. Преемственность форм, методов и приемов образовательной деятельности	Группа 1 – 22 человека Группа 2 – 22 человека	Декабрь 2020
Формирование мотивационной составляющей воспитанников как основы повышения качества образования	1.Структура мотивации учения. 2.Условия формирования учебной мотивации. 3.Приемы и методы повышения мотивации к обучению	Группа 1 – 25 человек Группа 2 - 26 человек	Январь 2021
Организация деятельности с детьми с особыми образовательными потребностями	1.Нормативно-правовая основа организации образования детей с ОВЗ. 2.Организация психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования детей в ОО. 3.Педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ	Группа 1 - 22 человека Группа 2 - 23 человека	Февраль 2021
Формы и приемы работы с детьми девиантного поведения	1.Причины девиантного поведения, основные формы его проявления. 2.Профилактика и коррекция девиантного поведения детей и подростков	Группа 1 - 18 человек	Март 2021
Формы и приемы работы с детьми девиантного поведения	1.Причины девиантного поведения, основные формы его проявления. 2.Профилактика и коррекция девиантного поведения детей и подростков	Группа 2 – 18 человек	Апрель 2021

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор МКУ «Методический центр»
 _____ Т. С. Лаухина
 « ____ » _____ 2020 г.

**План организационно-консультационного сопровождения педагогов в 2020-2021 учебном году
 (Коммуникативная компетентность)**

Руководители		Количество групп	Срок проведения
Тема	Вопросы		
Формирование активной партнерской среды ОО	1. Теоретические основы партнерских отношений «школа-семья»: социальное партнерство «школа-семья»: понятие, цели, принципы и формы построения	Группа 1 - 31 человек ДОО	Январь 2021
	2. Правовое обеспечение формирования партнёрских отношений в современных условиях	Группа 2 – 33 человек ОО	
	3. Моделирование системы партнёрских отношений «школа-семья» в современных условиях		
Формирование эффективной системы взаимодействия с участниками образовательного процесса	1. Эффективные средства коммуникации между участниками образовательного процесса	Группа 1 – 20 человек ДОО	Январь 2021
	2. Критерии оценки эффективности средств коммуникации между участниками образовательного процесса	Группа 2 – 38 человек ОО	
	2. Современные формы взаимодействия участников образовательного процесса		
	3. Система работы образовательного учреждения с различными целевыми группами участников образовательного процесса		
Педагоги		Количество групп	Срок проведения
Сотрудничество с детьми. Организация партнерской деятельности педагога с детьми в системе образования	1. Роль социальных институтов во взаимодействии педагогов и детей. 2. Особенности партнерской позиции. 3. Основные тезисы организации партнерской деятельности взрослого с детьми.	Группа 1	Сентябрь 2020
Партнерство с родителями. Партнёрство с родителями как ресурс развития образовательной организации	1. Этапы развития социального партнерства. 2. Метаанализ Джона Хэтти. 3. Модель Джойс Эпштейн. 4. Вовлеченность родителей в РФ.	Группа 1	Ноябрь 2020

Сотрудничество с коллегами	1. Как организовать равноправное профессиональное сотрудничество с коллегами. 2. Какие преимущества дает сотрудничество и как учителям начать работать друг с другом.	Группа 1	Февраль 2021
Партнерство с социумом	1. Партнерство с социумом в расширении образовательного пространства. 2. Модели социального партнерства и сетевого взаимодействия.	Группа 1	Апрель 2021

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор МКУ «Методический центр»
 _____ Т. С. Лаухина
 « ____ » _____ 2020 г.

**План организационно-консультационного сопровождения педагогов в 2020-2021 учебном году
 (Методическая компетентность)**

Руководители		Количество групп	Срок проведения
Тема	Вопросы		
Разработка локальных актов и организация деятельности ОО в соответствии с нормативно-правовыми документами	1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - основополагающий документ, содержащий правовые основы системы общего образования в Российской Федерации. 2. Принципы локального нормотворчества. 3. Основные требования, предъявляемые к локальному акту. 3. Локальные акты, наличие которых является обязательным. 4. Вопросы, подлежащие регулированию локальными нормативными актами ОО. 5. Аннотирование подзаконных актов в сфере общего образования. 6. Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.	Группа 1 - 31 человек ДОО Группа 2 – 33 человек ОО	Ноябрь 2020
Организация системы мониторингов для эффективного решения управленческих решений	1. Место мониторинга в процессе управления. 2. Роль мониторинга в оценке управленческого решения. 3. Цели мониторинга управленческих решений. 4. Характеристика методов управления рисками. 5. Методы принятия управленческих решений. 6. Особенности принятия управленческих решений в образовательной организации. 7. Педагогический мониторинг и его роль в отслеживании результатов реализации образовательных программ. 8. Связь проектируемых и фактически достигнутых результатов. 9. Информационно-аналитические документы в рамках мониторинга.	Группа 1 – 20 человек ДОО Группа 2 – 38 человек ОО	Ноябрь 2020

Организация образовательного процесса в ОО	1. Сущностные особенности управления современной образовательной организацией. 2. Основы управления образовательной организацией. 3. Организационная структура управления образовательной организацией	Группа 1 - 25 человек ДОО Группа 2 – 24человек ОО	Ноябрь 2020
Педагоги		Количество групп	Срок и место проведения
Проектная деятельность на занятиях образовательной деятельностью в условиях реализации ФГОС	1. Актуальные изменения в системе дошкольного образования в контексте ФГОС ДО. 2. Цель и значение использования технологии проектной деятельности на современном этапе. 3. Порядок использования технологии проектной деятельности в практической профессиональной деятельности педагога ДОО. 4. Форма взаимодействия ребенка и взрослого: проектная деятельность. 5. Информационная карта проекта. 6. Организация проектной деятельности. Виды проектов. 7. Основной механизм проектирования. 8. Результаты использования технологии проектного метода.	Группа 1 – 22 человека (ДОО) Группа 2 – 22 человека (ОО)	Сентябрь 2020 МБДОУ «Детский сад № 50» МБОУ «Лицей»
Приёмы повышения эффективности урока	1. Планирование и организация образовательной деятельности. 2. Методические объединения как средство повышения качества и эффективности образовательного процесса. 3. Моделирование образовательной деятельности.	Группа по факту	Сентябрь 2020 МБОУ «Гимназия № 1»
Использование активных методов обучения в образовательной деятельности	1. Инновационные технологии в ДОО: понятие, цель, содержание. 2. Активные методы обучения, их классификация. Особенности применения активных методов обучения. 3. Проблемные занятия. Здоровьесберегающие технологии. 4. Познавательная и проектно-исследовательская деятельность. 5. Принципы и признаки использования АМО.	Группа 1 – 25 человек (ДОО) Группа 2 – 25 человек (ОО)	Октябрь 2020 МБДОУ «Детский сад № 20» МБДОУ «ЦО № 9»
Образовательные технологии в условиях модернизации образования и реализации ФГОС	1. Актуальные положения Стандарта. 2. Оптимальная модель организации образовательного процесса. 3. Формы совместной деятельности взрослого и детей.	Группа 2 – 22 человека	Октябрь 2020 МБОУ «Гимназия № 1»

	4. Классификация технологий. 5. Проблемы недостаточности применения технологий.		
Ментальные карты как средство активизации познавательной деятельности детей дошкольного возраста	1. Возрастные и индивидуальные особенности речевого развития дошкольников. 2. Современные формы, методы и приемы активизации речевой деятельности. 3. Мнемотехника: основная идея, польза, структура, приемы использования. 4. Ментальные карты: теоретические положения, технология построения, приемы создания. 5. Использование динамических пособий в практике ДОО. 6. Комплексный диагностический инструментарий речевого развития.	Группа 1 – 22 педагога (ДОО) Группа 2 – 21 человек (ДОО)	Ноябрь 2020 МБДОУ «Детский сад № 58» (РЦ)
Ментальные карты как средство активизации познавательной деятельности учащихся на уроке	Ментальные карты: теоретические положения, технология построения, приемы создания.	Группа по факту	Ноябрь 2020 МБОУ «Центр образования № 4»
Формы и методы работы с воспитанниками по формированию основ безопасной жизнедеятельности	1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: основное содержание. 2. Эффективные методы работы с детьми. 3. Формы работы с детьми.	Группа 1 – 21 человек (ДОО) Группа 2 – 20 человек (ОО)	Декабрь 2020 МБДОУ «Детский сад № 21» МБОУ «СОШ № 5» (РЦ)
Формирование основ финансовой грамотности детей	1. Финансовое просвещение и экономическое воспитание в дошкольной педагогике. 2. Виды и формы организации детской деятельности, направленные на формирование финансовой грамотности. 3. Методические рекомендации по организации и проведению занятий кружка.	Группа 1 – 20 человек (ДОО) Группа 2 – 20 человек (ОО)	Январь 2021 МБДОУ «Детский сад № 34» МБОУ «СОШ № 12»
Построение образовательного процесса на основе интеграции	1. Интеграция образовательных областей в по ФГОС: основные принципы и подходы.		Февраль 2021

образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС	2. Виды, формы и задачи интеграции образовательных областей. 3. Учет интеграции образовательных областей в ДОО.	Группа 1 – 23 человека (ДОО) Группа 2 – 22 человека (ОО)	МБДОУ «Детский сад № 32» МБОУ «Гимназия № 1»
Образовательные технологии в условиях модернизации образования и реализации ФГОС	1. Актуальные положения Стандарта. 2. Оптимальная модель организации образовательного процесса. 3. Формы совместной деятельности взрослого и детей. 4. Классификация технологий. 5. Проблемы недостаточности применения технологий.	Группа 1– 22 человека	Март 2021 МБДОУ «Детский сад № 40» или МБДОУ «ЦО № 23 (I отделение)»
Приемы повышения эффективности образовательной деятельности в ДОО	1. Планирование и организация образовательной деятельности. 2. Методические объединения как средство повышения качества и эффективности образовательного процесса. 3. Моделирование образовательной деятельности.	Группа – 25 человек	Апрель 2021 МБОУ «Детский сад № 53»
Формирование основ инженерного мышления дошкольников средствами интерактивных игр	1. Особенности развития инженерного мышления. 2. Конструирование как первый этап формирования инженерного мышления. 3. Робототехника как средство формирования инженерного мышления. 4. Бизикуб как инструмент формирования инженерного мышления. 5. STEAM – образование. 6. Интерактивное оборудование и интерактивные игрушки для развития инженерного мышления.	Группа 1 -18 человек Группа 2 -18 человек	Май 2021 МБДОУ «Детский сад № 11»

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор МКУ «Методический центр»
 _____ Т. С. Лаухина
 « ____ » _____ 2020 г.

**План организационно-консультационного сопровождения педагогов в 2020-2021 учебном году
 (Предметная компетентность)**

<i>Руководители ресурсных центров</i>		Группы	Срок проведения
Тема	Вопросы		
Знание своего предмета. Роль академических способностей в профессиональной деятельности педагога	1.Нормативные документы, регламентирующие преподавание учебного предмета. 2.Специфика предмета и особенности его преподавания. 3.Рабочая программа по предмету: требования к ее составлению	Руководители ресурсных центров повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы, начальных классов, математики, физической культуры, физики, иностранного языка	Сентябрь 2020
Знание педагогики и психологии, современных подходов к образованию	1.Методологические основы ФГОС дошкольного образования. 2.Реализация деятельностного, культурно-исторического, личностного подходов в практике дошкольного образования. 3.Современные образовательные технологии и методы развития познавательных процессов дошкольников	Руководители ресурсных центров повышения профессиональной компетентности воспитателей ДОО, педагогов-психологов, учителей-логопедов, инструкторов по ФК, музыкальных руководителей ДОО	Сентябрь 2020
Знание основ организации воспитательной деятельности	1.Нормативно-правовые основы воспитательной деятельности в ОО. 2.Принципы и основные направления организации воспитательной работы в ОО. 3.Формы и методы организации воспитательной деятельности в ОО	Руководители ресурсных центров повышения профессиональной компетентности заместителей директора (ВР), педагогов-организаторов, социальных педагогов, классных руководителей	Сентябрь 2020

Знание своего предмета. Роль академических способностей в профессиональной деятельности педагога	1.Нормативные документы, регламентирующие преподавание учебного предмета. 2.Специфика предмета и особенности его преподавания. 3.Рабочая программа по предмету: требования к ее составлению	Руководители ресурсных центров повышения профессиональной компетентности учителей технологии, математики, преподавателей-организаторов ОБЖ, искусства, информатики, истории, географии, биологии и химии	Октябрь 2020
Наставничество как инструмент развития кадрового потенциала	1.Нормативные документы, регламентирующие введение наставничества в практику работы образовательной организации. 2.Форы и методы наставничества. 3 Модели наставничества.	Руководители ресурсных центров повышения профессиональной компетентности заместителей директора	Октябрь 2020
Система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации	1.Нормативные документы, определяющие структуру и содержание КИМ ОГЭ и ЕГЭ. 2.Использование современных методов и образовательных технологий при подготовке к ГИА. 3.Организация психологической поддержки учащихся при подготовке к ГИА	Руководители ресурсных центров повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы, начальных классов, математики, физической культуры, физики, иностранного языка	Ноябрь 2020
Педагогическая и психологическая диагностика как средство оценки достижений обучающихся	1.Требования ФГОС к образовательным результатам воспитанников ДОО. 2.Мониторинг индивидуального развития детей дошкольного возраста. 3.Методы диагностики достижений воспитанников ДОО	Руководители ресурсных центров повышения профессиональной компетентности воспитателей ДОО, педагогов-психологов, учителей-логопедов, инструкторов по ФК, музыкальных руководителей ДОО	Ноябрь 2020
Педагогическая и психологическая диагностика как средство оценки достижений обучающихся	1.Требования ФГОС к образовательным результатам обучающихся общеобразовательной организации. 2.Методы педагогической диагностики достижений предметных и метапредметных результатов обучения. 3.Методы оценки личностных достижений обучающихся	Руководители ресурсных центров повышения профессиональной компетентности заместителей директора (ВР), педагогов-организаторов, социальных педагогов, классных	Ноябрь 2020

		руководителей	
Система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации	1. Нормативные документы, определяющие структуру и содержание КИМ ОГЭ и ЕГЭ. 2. Использование современных методов и образовательных технологий при подготовке к ГИА. 3. Организация психологической поддержки учащихся при подготовке к ГИА	Руководители ресурсных центров повышения профессиональной компетентности учителей технологии, математики, преподавателей-организаторов ОБЖ, искусства, информатики, истории, географии, биологии и химии	Декабрь 2020
Наставничество как инструмент развития кадрового потенциала	1. Требования к профессиональной компетентности педагога-наставника. 2. Этапы взаимодействия наставника и молодого специалиста. 3. Роли педагога-наставника. 4. Модели педагогического общения	Руководители ресурсных центров повышения профессиональной компетентности заместителей директора	Декабрь 2020
Интеграция знаний различных предметных областей и их применение	1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие интеграцию в общем образовании. 2. Уровни интеграции. 3. Реализация интегративного подхода в проектно-исследовательской деятельности на примере учебного модуля «Эффект лотоса»	Руководители ресурсных центров повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы, начальных классов, математики, физической культуры, физики, иностранного языка	Январь 2021
Интеграция знаний различных предметных областей и их применение	1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие интеграцию в дошкольном образовании. 2. Уровни интеграции. 3. Реализация интегративного подхода в проектно-исследовательской деятельности.	Руководители ресурсных центров повышения профессиональной компетентности воспитателей ДОО, педагогов-психологов, учителей-логопедов, инструкторов по ФК, музыкальных руководителей ДОО	Январь 2021
Интеграция знаний различных предметных областей и их применение	1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие интеграцию в общем образовании. 2. Уровни интеграции. 3. Реализация интегративного подхода в проектно-исследовательской деятельности	Руководители ресурсных центров повышения профессиональной компетентности заместителей директора (ВР), педагогов-организаторов, социальных	Январь 2021

		педагогов, классных руководителей	
Интеграция знаний различных предметных областей и их применение	1.Нормативно-правовые документы, регламентирующие интеграцию в общем образовании. 2.Уровни интеграции. 3.Реализация интегративного подхода в проектно-исследовательской деятельности на примере учебного модуля «Эффект лотоса»	Руководители ресурсных центров повышения профессиональной компетентности учителей технологии, преподавателей-организаторов ОБЖ, искусства, информатики, истории, географии, биологии и химии	Февраль 2021
Наставничество как инструмент развития кадрового потенциала	1.Форы работы наставника с молодыми специалистами. 2.Результаты деятельности наставника и критерии их оценки	Руководители ресурсных центров повышения профессиональной компетентности заместителей директора	Февраль 2021
Способы формирования предметных и метапредметных результатов	1.Требования ФГОС и основной образовательной программы общего образования к формированию предметных и метапредметных результатов. 2.Организационные формы формирования предметных и метапредметных результатов. 3.Возможности формирования метапредметных результатов в ряде методик, походов и технологий	Руководители ресурсных центров повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы, начальных классов, математики, физической культуры, физики, иностранного языка	Март 2021
Способы развития личности ребенка	1.Психологические особенности развития личности в дошкольном возрасте. 2.Деятельность как фактор развития. Значение игры для развития личности дошкольника. 3.Современные методы личностного развития дошкольников	Руководители ресурсных центров повышения профессиональной компетентности воспитателей ДОО, педагогов-психологов, учителей-логопедов, инструкторов по ФК, музыкальных руководителей ДОО	Март 2021
Способы формирования личностных результатов	1.Требования ФГОС и основной образовательной программы общего образования к формированию личностных результатов обучения. 2.овременные методы и образовательные технологии формирования личностных результатов обучения. 3.Система оценки достижений личностных результатов	Руководители ресурсных центров повышения профессиональной компетентности заместителей директора (ВР), педагогов-организаторов, социальных педагогов, классных	Март 2021

		руководителей	
Способы формирования предметных и метапредметных результатов	1.Требования ФГОС и основной образовательной программы общего образования к формированию предметных и метапредметных результатов. 2.Организационные формы формирования предметных и метапредметных результатов. 3.Возможности формирования метапредметных результатов в ряде методик, походов и технологий	Руководители ресурсных центров повышения профессиональной компетентности учителей технологии, преподавателей-организаторов ОБЖ, искусства, информатики, истории, географии, биологии и химии	Апрель 2021
Наставничество как инструмент развития кадрового потенциала	1.Преимущества наставничества как метода профессиональной адаптации. 2.Риски, вызванные введением наставничества. 3.Ошибки и стили наставничества	Руководители ресурсных центров повышения профессиональной компетентности заместителей директора	Апрель 2021
Анализ деятельности ресурсных центров			МАЙ 2021

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор МКУ «Методический центр»
 _____ Т. С. Лаухина
 « ____ » _____ 2020 г.

**План организационно-консультационного сопровождения педагогов в 2020-2021 учебном году
 (Рефлексивная компетентность)**

Руководители		Количество групп	Срок проведения
Тема	Вопросы		
Развитие I- skills руководителя	1 Система профессиональных компетенций руководителя ОО по модели I- skills	Группа 1	Октябрь 2020
	2 Самоанализ руководителя как условие эффективного управления ОО	Группа 2	Ноябрь 2020
	3 Развитие навыков самопрезентации руководителей ОО		
	4 Саморазвитие руководителя ОО: как составить программу		
Педагоги		Количество групп	Срок проведения
Анализ собственной деятельности педагога	1 Понятие и цель самоанализа деятельности педагога	Группа 1 – 15 человек	Сентябрь 2020
	2 Требования к самоанализу		
	3 Алгоритм самоанализа деятельности педагога		
	4 Использование результатов самоанализа для совершенствования профессионального мастерства педагога		
Особенности разработки индивидуальной программы профессионального саморазвития	1 Организация работы по самообразованию педагога. Этапы.	Группа 1 – 14 человек	Декабрь 2020
	2 Примерная модель индивидуальной программы профессионального саморазвития педагога		
	3 Создание программы профессионального саморазвития педагога		
Приемы эффективной презентации собственного опыта	1 Трансляция педагогического опыта в профессиональной среде	Группа 1 – 14 человек	Февраль 2021
	2 Участие в конкурсах профессионального мастерства		
	3 Правила и техники эффективной презентации	Группа 2 – 13 человек	Апрель 2021

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор МКУ «Методический центр»
 _____ Т. С. Лаухина
 « ____ » _____ 2020 г.

План организационно-консультационного сопровождения педагогов в 2020-2021 учебном году

Цифровая компетентность			
<i>Руководители</i>		Количество групп	Срок проведения
Тема	Вопросы		
Автоматизация процесса управления ОО с помощью цифровых ресурсов	1. Цифровые инструменты директора школы и его управленческой команды. 2. Эффективная организация работы с потоками информации (использование корпоративной электронной почты, локальной сети или Google – сервисов). 3. Использование электронного журнала (МСОКО) для автоматизации процесса управления школой.	Группа 1	Октябрь 2020
Принятие руководителем управленческих решений на основе анализа цифровых данных	1. Эффективный мониторинг работы образовательной организации на основе данных электронного журнала. 2. Использование облачных технологий для быстрого сбора данных и принятия управленческих решений.	Группа 1	Октябрь 2020
<i>Педагоги</i>		Количество групп	Срок проведения
Использование информационно-коммуникационных технологий на занятиях образовательной деятельности в ДОО	1. Цель, задачи и область применения ИКТ – технологий в дошкольной организации. 2. ИКТ в работе современного педагога. 3. Обучающие программы для дошкольного возраста. 4. Мультимедийная копилка.	Группа 1 – 20 человек	Сентябрь 2020

Использование информационно-коммуникационных технологий на занятиях образовательной деятельности в ОО	1. Цель, задачи и область применения ИКТ – технологий в образовательной организации. 2. Наиболее частые направления использования ИКТ в учебном процессе 3. Обучающие программы. 4. Использование интернет – ресурсов.	Группа 3 – 21 человек	Сентябрь 2020
Создание дидактических материалов с помощью ИКТ (ДОО)	1. Создание дидактического материала – основа ИКТ компетентности. 2. Использование программы Microsoft Power Point для создания интерактивных игр, викторин, физкультминуток. 3. Создание мультфильмов, средствами редактора. 4. Практическая работа. Создание интерактивной мини – игры.	Группа 1 – 20 человек	Декабрь 2020
Создание дидактических материалов с помощью ИКТ (ОО)	1. Создание дидактического материала – основа ИКТ компетентности. 2. Создание видеоуроков, с помощью программ захвата экрана. 3. Создание видеоуроков, с помощью специализированных программ. 4. Практическая работа.	Группа 3 – 20 человек	Февраль 2021
Использование ЦОР и ЭОР в образовательной деятельности (ДОО)	1. Использование ЦОР и ЭОР в онлайн и оффлайн обучении. 2. Программы для работы в онлайн обучении (zoom, Discord и другие) 3. Полезные сайты для оффлайн обучения.	Группа 1 – 20 человек	Апрель 2021
Использование ЦОР и ЭОР в образовательной деятельности (ОО)	1. Использование ЦОР и ЭОР в онлайн и оффлайн обучении. 2. Платформы для работы в онлайн обучении (zoom, Discord.) 3. Создание папок и телемоста с помощью Яндекс-диск. 4. Платформы для работы в оффлайн обучении (учи.ру, Якласс, Яндекс.учебник и другие.)	Группа 3 – 19 человек	Апрель 2021

Директор МКУ «Методический центр»

Т.С. ЛАУХИНА

ПЛАН проведения практикума «Разработка программы развития образовательной организации»

№ п/п	Тема занятия	Вопросы	Дата проведения	Ответственный
1.	Формирование концептуального проекта желаемого будущего	1. Определение перспектив развития образовательной организации, построение образа желаемого будущего. 2. Выявление содержания запроса общества к школе, обусловленного требованиями современности. 3. Логика вовлечения коллектива в обсуждение перспектив развития и формулировки миссии образовательной организации. 4. Организационный алгоритм разработки миссии образовательной организации.	21.09.2020 – 25.09.2020	Бондина В.В.
<i>Практическое занятие по формированию концептуального проекта образа желаемого будущего. Экспертиза миссии образовательной организации</i>			28.09.2020	Лаухина Т.С. экспертная группа
2.	Проблемно-ориентированный анализ	1. Использование знания о внешней и внутренней среде образовательной организации для решения управленческих задач. 2. Применение различных методик для анализа внешней и внутренней среды. 3. Использование результатов аналитической деятельности для выбора приоритетных направлений развития образовательной организации.	01.10.2020 – 09.10.2020	Коробова Е.Е.
<i>Практическое занятие по составлению проблемно-ориентированного анализа. Экспертиза выявленных проблем</i>			14.10.2020	Бокарева О.В., экспертная группа
3.	Разработка стратегии, основных направлений и задач перехода к обновленной школе	1. Требования образовательного менеджмента к формулировке цели. 2. Составление «дерева целей». 3. Разработка стратегического плана. 4. Структура стратегического плана.	16.10.2020 – 20.10.2020	Бокарева О.В.
<i>Практическое занятие по разработке стратегии, основных направлений и задач перехода к обновленной образовательной организации. Экспертиза целей программы развития</i>			26.10.2020	Бокарева О.В., экспертная группа
4.	Разработка плана осуществления преобразований	1. Оперативный план действий по реализации стратегического плана. 2. Использование методики Ганта при составлении плана мероприятий. 3. Ожидаемые результаты как важнейшие целевые показатели программы.	28.10.2020 – 03.11.2020	Коробова Е.Е.
<i>Практическое занятие по разработке плана осуществления преобразований. Экспертиза ожидаемых результатов реализации программы развития</i>			09.11.2020	Бокарева О.В., экспертная группа

5.	Экспертиза программ	1. Программа развития образовательной организации как предмет экспертизы: - логика программы развития; - продуктивность программы развития; - инновационный потенциал программы развития	17.11.2020 – 17.12.2020	Лаухина Т.С.
----	---------------------	---	----------------------------	--------------

Директор МКУ «Методический центр»

Т.С. ЛАУХИНА

**ПЛАН РАБОТЫ АРХИВА
МКУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
НА 2021 ГОД**

№п/п	Мероприятие	Срок Выполнения	Ответственные
1	2	3	4
1.	Изучение нормативных документов по архивному делу	В течение года	Пахрина Л.А.
2.	Составление плана работы архива МКУ «Методический центр» на 2021 год	Январь 2021	Пахрина Л.А.
3.	Организация работы постоянно действующей экспертной комиссии МКУ «Методический центр»	В течение года	Лаухина Т.С., Пахрина Л.А.
4.	Формирование документов МКУ «Методический центр» в архивные дела 2019 год: - постоянного хранения; - по личному составу со сроком хранения 75 лет; - со сроком хранения свыше 10 лет; - временного хранения менее 10 лет	В течение года	Пахрина Л.А.
5.	Составление описей архивных дел МКУ «Методический центр» за 2019 год: - постоянного хранения; - по личному составу со сроком хранения 75 лет; - со сроком хранения свыше 10 лет	В течение года	Пахрина Л.А.
6.	Выделение к уничтожению документов МКУ «Методический центр» с 2011 г. по 2016 г., согласно номенклатуре дел как не имеющих научно-исторической ценности и утративших практическое значение	Ноябрь-декабрь 2021, январь 2022	Пахрина Л.А.
7.	Уничтожение документов МКУ «Методический центр» за 2010-2015 гг. как не подлежащих хранению и утративших практическое значение	Декабрь 2021, январь 2022	Пахрина Л.А.
8.	Отчёт о работе архива МКУ «Методический центр» за 2020 год	Декабрь 2021	Пахрина Л.А.

Директор МКУ «Методический центр»

Т.С. ЛАУХИНА