

Администрация муниципального образования город Новомосковск
Тульской области
Муниципальное казенное учреждение «Центр непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических работников
(методический центр)»



УТВЕРЖДАЮ
/Т.С. Лаухина/
Приказ № 77-Д
от «22» декабря 2021г.

**Программа методического сопровождения образовательной
деятельности организаций, реализующих образовательные программы
по обновленным федеральным государственным образовательным
программам**

Составители: Лаухина Татьяна Сергеевна,
директор
Коробова Елена Евгеньевна,
заместитель директора
Долгих Оксана Владимировна,
методист

Новомосковск, 2021

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Общая характеристика программы.....	9
Цель и задачи.....	11
Этапы программы.....	12
Содержание программы.....	13
Методическое обеспечение образовательной деятельности.....	16
Мероприятия программы.....	19
Условия организации деятельности.....	21
Средства контроля и критерии оценки качества результатов.....	23
Источники.....	25

Пояснительная записка

Основной целью модернизации образования является достижение высокого качества образования, отвечающего новым социально-экономическим условиям России и основным направлениям её развития. Одно из условий её реализации – обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами, с новым уровнем личностного и профессионального развития, новым содержанием, дополнительными характеристиками, педагогическими умениями. В связи с этим особую актуальность приобретает методическая работа в муниципальном образовании, которая способствует развитию профессиональной компетентности преподавателя, его подготовке к педагогической деятельности в новых условиях.

Потребность в разработке Программы методического сопровождения образовательной деятельности организаций, реализующих образовательные программы по обновленным федеральным государственным образовательным программам (далее Программа) муниципального казенного учреждения «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (методический центр)» (далее МКУ «Методический центр») является введение Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (приказ МП РФ № 286 от 31.05.2021 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и приказ МП РФ № 287 от 31.05.2021 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»).

МКУ «Методический центр» при взаимодействии с ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» реализует неформальное образование педагогических работников муниципальных образовательных организаций, входящих в образовательный кластер региона, объединяющий педагогических работников Богородицкого, Воловского, Ефремовского, Кимовского,

Киреевского, Куркинского, районов и муниципальных образований город Новомосковск, город Донской и город Узловая. Со всеми образовательными организациями, расположенными на территории кластера, заключены договоры о совместной деятельности и при необходимости используются помещения и техническое оснащение учреждений, в том числе 29 ресурсных центров по распространению положительного педагогического опыта, 5 центров образования «Точка роста», региональной стажировочной площадки МБОУ «Гимназия № 1» г. Новомосковска.

Предметом деятельности МКУ «Методический центр» является:

- изучение образовательных потребностей работников образования, в том числе потребности педагогических работников в повышении квалификации, методической поддержке и предоставлении информации, непедагогических кадров - в приобретении педагогической специальности;
- организация повышения квалификации во взаимодействии с различными учреждениями системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, учреждениями системы профессионального образования;
- осуществление непрерывного дополнительного (профессионального) образования педагогических работников в различных формах;
- обобщение передового педагогического опыта работников образования;
- предоставление всех видов информационных услуг через медиатеку.

Работа МКУ «Методический центр» базируется на принципах: научности, системности, непрерывности и преемственности; цикличности; индивидуализации, практической ценности, ориентации на личность педагога, инновационности.

В организации методического обеспечения образовательной деятельности МКУ «Методический центр» основывается на сочетании линейно-функционального и программно-целевого подходов.

Для разработки Программы методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ (далее Программа) использовались документы: Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018г. № 16), Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (приказ МП РФ № 286 от 31.05.2021 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и приказ МП РФ № 287 от 31.05.2021 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»).

Программа направлена на достижение стратегических целей и эффективное решение приоритетных задач развития муниципальной системы образования МО г. Новомосковск и образовательного кластера.

В ходе реализации Программы будет осуществляться:

- поддержка профессионального и личностного развития педагогов;
- развитие наставничества как эффективного способа использования кадрового ресурса для достижения стратегических задач;
- использование механизмов сетевого взаимодействия через организацию работы педагогических сообществ и муниципальных ресурсных центров по распространению положительного педагогического опыта;
- контроль освоения новых компетенций, полученных педагогом в ходе повышения профессионального мастерства в рамках реализации Программы.

Нормативно-правовое обеспечение

Федеральное обеспечение

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Национальный проект «Образование» (федеральные проекты «Учитель будущего», «Современная школа»).
3. Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N P-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 октября 2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 года N 703 «План мероприятий («дорожная карта») по формированию и введению национальной системы учительского роста».
6. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. СанПиН 1.2.3685 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

10. Примерная программа воспитания одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

11. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности».

12. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.09.2021 № 03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности».

Региональное обеспечение

1. Региональные проекты «Учитель будущего», «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование».

2. Концепция непрерывного профессионального развития педагогических работников Тульской области (утверждена Приказом министерства образования Тульской области от 10.10.2019 № 1419).

3. Приказ министерства образования Тульской области от 03.12.2021 N 1554 «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организациях, расположенных на территории Тульской области, на 2021-2022 гг.

Муниципальное обеспечение

1. Приказ комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск от 03.12.2020 № 368-Д «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных

механизмов управления качеством образования в муниципальном образовании город Новомосковск на 2021-2023 годы».

2. Устав Муниципального казенного учреждения «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (методический центр)» (утвержден постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск от 23.09.2019 № 2712).

Общая характеристика программы

Программа содержит цель, задачи деятельности МКУ «Методический центр», этапы реализации, принципы и методы методического обеспечения образовательной деятельности, мероприятия и прогнозируемые результаты, материально-технические, кадровые и финансовые условия, средства контроля и критерии оценки качества результатов реализации программы.

Программа представляет собой механизм повышения профессиональных компетентностей педагогов по модели SMART-skills¹.

Повышение профессиональных компетентностей педагогов осуществляется в формате Micro learning, который является системой неформального обучения педагогов, включающей комплекс:

- *образовательных мероприятий* (каскадных воркшопов, тренингов, обучающих семинаров, образовательных сессий, стратегических сессий и др.);

- *учебно-методических мероприятий* (педагогических мастерских, мастер-классов, учебно-методических семинаров, вебинаров);

- *научно-методических мероприятий* (форумов, фестивалей, научно-практических конференций, педагогических чтений, научно-методических семинаров, круглых столов);

- *конкурсов профессионального мастерства, взаимообучения и самообразования.*

Практическая значимость программы:

- формирование у педагогов методических знаний по организации образовательной деятельности, необходимых для повышения качества образования;

¹ SMART-skills – это сложная структура, состоящая из взаимосвязанных между собой групп компетентностей: предметной, психолого-педагогической, методической, коммуникативной, цифровой, рефлексивной (Я-концепция).

- создание оптимальных условий для развития способностей и удовлетворения интересов участников образовательного процесса, что позволит им проявить себя в новых видах деятельности и будет способствовать развитию самостоятельного мышления и самосознания;

- развитие сетевого взаимодействия всех заинтересованных лиц в процессе методического сопровождения образовательной деятельности.

Цели и задачи

Цель программы - методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ, реализуемых в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (далее ФГОС).

Задачи:

- выявлять профессиональные дефициты педагогических работников;
- создавать условия для повышения профессионального мастерства педагогов;
- содействовать деятельности педагогических сообществ, организации сетевого взаимодействия;
- осуществлять поддержку молодых педагогов в профессиональной и личностной адаптации.

Этапы программы

Срок реализации Программы пять лет (2022-2026г.г.).

1 этап – прогностический (январь 2022г.- август 2022г.) – уточнение потребностей педагогических кадров в методическом сопровождении.

2 этап – реализации и контроля (сентябрь 2022г. – сентябрь 2026г.г.).

3 этап – аналитико-обобщающий (четвертый квартал 2026г.).

Содержание программы

В соответствии с ФГОС квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Поэтому работа МКУ «Методический центр» на основании Концепции непрерывного повышения квалификации педагогических работников Тульской области осуществляет методическое сопровождение по шести компетентностям: предметной, психолого-педагогической, методической, коммуникативной, цифровой, рефлексивной (Я-концепция).

Предметная - совокупность знаний в области преподаваемого предмета. Для педагога значимым является регулярное восполнение научных знаний не только в сфере «своего» предмета, но и в смежных областях знаний, а иногда даже тех, которые кажутся далекими от преподаваемого предмета.

Методическая - система знаний, умений и навыков, которые необходимы для того, чтобы педагог мог эффективно осуществлять профессиональную деятельность, владеть умением проектировать и конструировать педагогические инновации через применение современных педагогических технологий.

Психолого-педагогическая - знания и умения учитывать психологические и возрастные особенности обучающихся, с целью преодоления педагогом сложностей, возникающих в его повседневной деятельности.

Коммуникативная - знание особенностей именно педагогического общения, овладение умениями адекватно использовать коммуникативные средства в различных педагогических ситуациях, возникающих как в образовательном процессе, так и за его рамками при общении с обучающимися.

Цифровая - включают в себя компетенции педагога не только в использовании, но и создании собственных цифровых ресурсов, создании дидактических материалов с помощью ИКТ.

Рефлексивная (Я-концепция) - глубокий анализ собственной деятельности, оценивание степени сформированности у себя профессиональных компетенций, входящих в состав всех перечисленных групп компетентностей, умение разрабатывать программу саморазвития и презентовать свой опыт, транслировать собственные педагогические находки.

Все группы компетентностей и компетенций тесно взаимосвязаны между собой и образуют единую систему, базирующуюся на модели I-SMART Skills». За реализацию плана по каждой компетенции отвечает методист.

В соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 17.12.2019 N P-140 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» наряду с внедрением моделей эффективного обмена опытом («горизонтального обучения») педагогических работников центрам непрерывного повышения профессионального педагогических работников вменяется организация деятельности и развития профессиональных педагогических сообществ. Они занимаются повышением предметной компетенции педагогов.

Содержание предметных компетенций педагога представляют собой педагогическую адаптированную, интегрированную систему научных знаний; способов деятельности (в частности - умения действовать по образцу); опыта творческой деятельности в форме умения принимать эффективные решения в проблемных ситуациях; опыта эмоционально-ценностного отношения к природе, обществу и человеку. Составляющие предметной компетентности учителей различных учебных дисциплин имеют определенные доминанты, что обусловлено спецификой предмета и

методикой его преподавания. Это государственная итоговая аттестация, всероссийские проверочные работы, функциональная грамотность, работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, что находит свое отражение в работе педагогических сообществ.

Наличие в МКУ «Методический центр» штатных методистов и совместителей по всем учебным предметам дает возможность организовать консультирование как для отдельных учителей, так и для различных объединений в области частных методик.

Методическое сопровождение реализации ФГОС состоит из:

- проведения сравнительного анализа ФГОС 2009 и ФГОС 2021 для выявления значимых изменений;
- оказания помощи в обновлении нормативно-правовой базы образовательных организаций в соответствии с изменениями ФГОС;
- организации повышения профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам внедрения и реализации ФГОС с учетом всех изменений, касающихся организации образовательной деятельности.

Тематика методических мероприятий разнообразна:

- нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- развитие профессиональной компетентности педагога по формированию функциональной грамотности;
- реализация программы воспитания;
- рабочие программы по предметам;
- организация учебно-воспитательного процесса с учетом изменений ФГОС и т.д.

В своей деятельности МКУ «Методический центр» вправе применять различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение, дистанционные образовательные технологии; модульный принцип представления содержания.

Методическое обеспечение образовательной деятельности

В работе с учителями МКУ «Методический центр» выступает в роли организатора, аналитика и систематика одновременно, координатора межшкольной и внешкольной методической учебы педагогических кадров, так как только за счет установления и согласования связей между этими компонентами можно обеспечить целостность всей системы.

К настоящему времени методическая служба значительно расширила содержание своей деятельности: от задач целевого повышения квалификации педагогических работников и их методического оснащения перешла к задаче выявления и удовлетворения их информационных потребностей. И, на этой основе, перешла к задаче координации различных форм социального партнерства между методистом и работником системы образования в обновлении содержания образования и технологий организации обучающей деятельности.

Системообразующими в работе МКУ «Методический центр» являются следующие факторы:

- создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- непрерывное повышение квалификации педагогических и руководящих кадров в соответствии с современными требованиями к педагогам и руководителям.

Принципами МКУ «Методический центр» по методическому обеспечению образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ являются: последовательность и преемственность, практико ориентированность, индивидуализация, непрерывность, систематичность, наукоемкость, личная значимость, цикличность.

Задача МКУ «Методический центр» – научить учителя на практике рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения.

Используются различные формы методической работы: коллективные, групповые и индивидуальные; очные, on-line; дискуссии, «круглые» столы, научно-практические конференции, семинары (теоретические и практические, интегрированные и проблемные, из опыта работы); аукцион педагогических идей, видеосалон, урок-панорама, педагогический ринг, просмотр и обсуждение видеофильмов, отснятых уроков; тренинги общения и др.

Практика показывает, что наиболее высоко педагоги оценивают такие организационные формы повышения квалификации в межкурсовой период, которые позволяют учесть индивидуально-групповые интересы их участников, в которых тематика и дидактические формы занятий определены непосредственно по итогам выявления потребностей последних. Так, удовлетворенность участников спецкурсов, творческих проблемных групп, мастер-классов и педагогических мастерских, спецсеминаров составляет 100%, тогда как привычных семинаров в рамках городских методических объединений 92-96 %.

В своей работе методисты используют потенциал ресурсных центров, педагогических сообществ. Их занятия проходят в форме теоретических семинаров, семинаров-практикумов; широко используются презентации, открытые просмотры, педагогические мастерские, мастер-классы, деловые игры.

Через реализацию *целевой модели наставничества* педагоги могут включаться в работу по направлениям, обеспечивающим совершенствование образовательной инфраструктуры, повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров системы образования и развитие содержания образования. Грамотное методическое сопровождение процесса внедрения наставничества позволяет решать задачи формирования знаний, навыков и компетенций сотрудников, развития их потенциала, повышения заинтересованности в результатах деятельности и инновационной активности персонала.

Методическое сопровождение молодых педагогов и их наставников рассматривается на уровне муниципалитета и образовательных организаций не только как форма обучения более молодого и имеющего небольшой трудовой стаж коллеги, но и как форма «командного наставничества» с применением технологии передачи опыта, знаний, формирование навыков, компетенций и метакомпетенций через неформальное взаимно обогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Реализация программы методического сопровождения образовательной деятельности осуществляется с использованием современных андрагогических технологий, описанных в работах Капитанской А.К. «Принципы и организация процесса обучения с андрагогических позиций» [2], Колесниковой И.А. «Основы андрагогики» [3].

Мероприятия программы

План реализации каждого мероприятия (дорожная карта) составляется в начале учебного года и утверждается приказом директора МКУ «Методический центр».

№ п/п	Мероприятие	Индикатор	показатель					
			2021	2022	2023	2024	2025	2026
1.	Развитие профессиональной компетенции (постоянно действующий семинар)	Доля педагогических работников, повысивших профессиональную компетентность по методической, цифровой, коммуникативной, психолого-педагогической, рефлексивной, предметной компетентностям от общего числа педагогических работников	5%	20%	35%	50%	65%	75%
2.	Обучение педагогов по проблемам формирования функциональной грамотности	Доля педагогических работников, повысивших профессиональную компетентность по проблемам формирования функциональной грамотности от общего числа педагогических работников	5%	20%	35%	50%	65%	75%
3.	Методическое сопровождение реализации ФГОС (постоянно действующий семинар)	Доля педагогических работников, повысивших профессиональную компетентность по реализации обновленных ФГОС	30%	50%	65%	85%	90%	95%
4.	Наставничество: адаптация молодого педагога	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы	25%	30%	40%	50%	55%	60%

5	Организация работы муниципальных ресурсных центров по распространению положительного педагогического опыта и профессиональных сообществ	а) доля педагогов, включенных в работу профессиональных сообществ от общего числа педагогических работников;	40%	55% ;	60% ;	65% ;	70%	75%
		б) доля педагогических работников, повысивших профессиональную компетентность в рамках работы муниципальных ресурсных центров от общего числа педагогических работников	25%	30%	35%	40%	45%	50%
6.	Организация участия педагогических и управленческих кадров в проведении замеров профессиональных дефицитов	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов	12%	20%	30%	50%	60%	75%
7.	Сопровождение деятельности педагогов по раннему самоопределению и профессиональной ориентации учащихся на педагогические специальности	Количество выпускников образовательных организаций, поступивших в педагогические образовательные организации высшего и среднего профессионального образования	5	7	7	7	8	8
		Количество молодых специалистов, приступивших к работе в МОО после окончания педагогических организаций высшего и среднего профессионального образования	15	16	17	17	17	17

Условия организации деятельности

Процесс методического обеспечения образовательной деятельности осуществляется в соответствии с гигиеническими нормативами и санитарно-эпидемиологическими требованиями, социально-бытовыми условиями для педагогических работников, в том числе оборудованных рабочих мест, требований пожарной безопасности и электробезопасности, требований охраны труда.

Материально-технические условия реализации программы методического обеспечения образовательной деятельности обеспечивают возможность освоения педагогами требований ФГОС к программам начального (основного) общего образования. Для этого имеется материально-техническое оснащение.

При организации мероприятий в рамках неформального образования используется интерактивное оборудование, электронные образовательные ресурсы, широко применяются дистанционные технологии.

Общая площадь помещений МКУ «Методический центр» – 378,4 кв.м. Имеется два коворкинг пространства общей площадью 50,7 кв.м.

Со всеми образовательными организациями заключены договоры о совместной деятельности и при необходимости используются их помещения и техническое оснащение.

Кадровое обеспечение

В МКУ «Методический центр» работают 56 человек. Методическое сопровождение осуществляют 38 методистов, из которых 29 совместителей. Высшее образование имеют 52 работника, ученую степень «Кандидат наук» - 1 человек.

Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» имеет 1 человек, знак «Отличник народного просвещения» - 1 человек, знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 3 человека. Почетной грамотой Министерства образования Российской

Федерации награждены 5 человек, 42 человека – Почетной грамотой министерства образования Тульской области.

Работники МКУ «Методический центр» регулярно проходят курсовую подготовку, повышают профессиональный уровень.

Финансовое обеспечение

Финансирование осуществляется за счет средств бюджета муниципального образования город Новомосковск.

Средства контроля и критерии оценки качества результатов

На МКУ «Методический центр» возлагается обязанность разработка и направление запросов в образовательные организации, обобщение и анализ поступивших данных, представление аналитических материалов в комитет по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск и вышестоящие организации.

Реализация Программы предполагает проведение ежегодного мониторинга по показателям:

- доля педагогических работников, повысивших профессиональную компетентность по методической, цифровой, коммуникативной, психолого-педагогической, рефлексивной, предметной компетентностям от общего числа педагогических работников;

- доля педагогических работников, повысивших профессиональную компетентность по проблемам формирования функциональной грамотности от общего числа педагогических работников;

- доля педагогических работников, повысивших профессиональную компетентность по реализации обновленных ФГОС;

- доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы;

- доля педагогов, включенных в работу профессиональных сообществ от общего числа педагогических работников;

- доля педагогических работников, повысивших профессиональную компетентность в рамках работы муниципальных ресурсных центров от общего числа педагогических работников;

- доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов;

- количество выпускников образовательных организаций, поступивших в педагогические образовательные организации высшего и профессионального образования;

- количество молодых специалистов, приступивших к работе в МОО после окончания педагогических организаций высшего и профессионального образования.

Кроме этого ежегодно проводятся мониторинговые исследования профессиональных дефицитов работников образования и потребности в кадрах.

Методы сбора данной информации включают в себя:

- сбор данных от образовательных организаций;
- изучение информации, представленной на сайтах образовательных организаций;
- интерактивные ресурсы диагностики профессиональных дефицитов педагогов и руководителей.

Средством контроля является мониторинг, который проводится не реже одного раза в год. По его результатам проводится анализ, разрабатываются адресные рекомендации.

Кроме мониторинговых исследований по окончании каждого мероприятия проводятся *анкетирование участников и онлайн-тестирование*. Анализ полученных данных позволяет выявить степень усвоения представленного материала и профессиональные дефициты участников.

Источники

1. Волканова, В. В. Формы работы с педагогическими кадрами / В. В. Волканова // Всё для администратора школы. – 2017. - № 11. – С. 2 – 32. – Текст : непосредственный.
2. Капитанская, А. К. Принципы и организация процесса обучения с андрагогических позиций / А. К. Капитанская. – Текст : электронный. - URL: <http://vio.fio.ru>.
3. Колесникова, И. А. Основы андрагогики / И. А. Колесникова. - Текст : электронный. – URL: http://lit.lib.ru/t/trushnikow_d_j/text_0240.shtml.
4. Концепция непрерывного профессионального развития педагогических работников Тульской области : приказ от 10.10.2019 № 1419. – Текст : электронный. – URL: <https://ipk-tula.ru/upload/ozenka/pr1419.pdf>.
5. Национальный проект «Образование» Утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 №10). - Текст : электронный. – URL: <https://base.garant.ru/72192486/>.
6. Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися : распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N P-145. - Текст : электронный. – URL: <http://vcht.center/wp-content/uploads/2020/02/Rasporyazhenie-Minprosveshheniya-Rossii-ot-25.12.2019-N-R-145-Ob.pdf>.
7. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) : приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 октября 2013 N 544н. - Текст : электронный. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/499053710>.
8. Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» : постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28. - Текст : электронный. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74993644/>.
9. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» : постановление

Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2. - Текст : электронный. – URL: <https://base.garant.ru/400274954/>.

10. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями и дополнениями) : приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897. - Текст : электронный. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/55070507/>.

11. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования : приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286. – Текст: электронный. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400807193/>.

12. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования : Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287. – Текст : электронный. - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/>.

13. План мероприятий («дорожная карта») по формированию и введению национальной системы учительского роста : приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 года N 703. - Текст : электронный. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71641920/>.

14. Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20). – Текст : электронный. - URL: https://docviewer.yandex.ru/view/1130000038252697/?*=B6d5WLjrC1a7XkzcyjW4KAGLUPt7InVybCI6InlhLWJyb3dzZXI6Ly80RFQxdVhFUFJySIJYbFVGb2V3cnVLdWd0X0NibHZVRnRqSjJnZWILRU9XZjRUdWNXeVFheFRNRkNVZG80cU54ZXlVa1hoQ3FEU3ZRMmVLZlQ5dTkxYjRJRTZPWUd0aUNOQU9MWjJsSmJSanF3OXdyb1VQOGc0UUNPTmgtVm5iZVp1bG1nNURlTVFkbTRZdlBBeGNxUFE9PT9zaWduPXdkQ1lIeDlaNDc0X2toTkFQX3NwU2pEa1A2d05zRG02N2xhQ19DZXpRR2M9IiwidGl0bGUiOiJQcmVtZXJyYXlhLXB2dyYw1tYS12b3NwaXRhbml5S5kb2N4Iiwibm9pZnJhbWUiOmZhbnHNILCJ1aWQiOiIxMTMwMDAwMDM4MjUyYjNkIiwidHMlOiJlE2NDE5MDAwMzE1OTcsInl1Ijo1NjA0OTcwMzA3MTU5NDI4OTA3MCI9.

15. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации : [федер. закон : принят гос. Думой 29 дек. 2012 № 273] – Москва : Проспект, 2013. - Текст : непосредственный.

16. Фопель, К. Психологические принципы обучения взрослых / К. Фопель К. – Москва : Генезис, 2016. - Текст : непосредственный.

17. Формы методической работы с педагогами (общие рекомендации) - Текст : электронный. – URL: <https://pandia.ru/text/77/509/16188.php>.